

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Serviços Jurídicos

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Planejamento do TCC na Área Jurídica

Docente: SILVIA CRISTIANE MARANGONI

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
Base(s) 1. Estudo do cenário da área profissional: 1.1. características do setor: 1.1.1. macro e microrregiões
Procedimentos Didáticos Realizar aula expositiva e dialogada, bem como pesquisa de mercado para vagas disponíveis em diversas regiões para descobrir como está a colocação do profissional no mercado de trabalho.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
Base(s) 1.2. avanços tecnológicos; 1.3. ciclo de vida do setor; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor 2. Identificação e definição de temas para o TCC:
Procedimentos Didáticos
Instr. Avaliação Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Observação Direta, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: 2.1.1. pertinência; 2.1.2. relevância; 2.1.3. viabilidade 3. Definição do cronograma de trabalho
Procedimentos Didáticos Discussão nos grupos para definição final do tema para início do desenvolvimento do TCC
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Compreensão, Elaborar Propostas, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s) 5. Problematização 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: 3. Definição do cronograma de trabalho
Procedimentos Didáticos Trabalho em grupos para dar início as etapas do TCC .
Instr. Avaliação Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Pertinência das Informações)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) 4. Técnicas de pesquisa: 4.1. documentação indireta: 4.1.1. pesquisa documental; 4.1.2. pesquisa bibliográfica 4.3. documentação direta: 4.3.1. pesquisa de campo; 4.3.2. pesquisa de laboratório; 4.3.3. observação; 4.3.4. entrevista; 4.3.5. questionário 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: 4.4.1. questionários; 4.4.2. entrevistas; 4.4.3. formulários etc
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento e apresentação de seminário sobre os diversos tipos de pesquisa visando o aprendizado dos mesmos e promoção da escolha da melhor forma para aplicação em seus trabalhos.
Instr. Avaliação Projeto (Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua •A recuperação como um processo de reorientação de aprendizagem será contínua através de novas abordagens do conteúdo, como: exercícios e textos.Diversos com o objetivo de revisar, listas de exercício extraclasse, pesquisas e outras atividades com propostas diferentes para suprir a defasagem. •Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como pesquisa, estudos dirigidos, lista de exercícios, elaboração de síntese/resumos, avaliações escritas e orais, esclarecimentos de dúvidas, a serem desenvolvidas individual ou coletivamente, com a orientação do professor. observação do professor, acompanhamento individual, pesquisa, trabalho em grupo, integração
Material de Apoio Didático "MANUAL DE ELABORAÇÃO PARA O T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA; LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991. - " - "MANUAL DE DESENVOLVIMENTO DO T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA - " - "MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA COM BASE NA WEBLIOGRAFIA - " - - Livro: Pesquisa: princípios científicos e educativos. DEMO, Pedro. São Paulo: Cortez,1991.- Livro: Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. 1. OLIVEIRA, N. M.;ESPÍNDOLA, C. R. ed. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart,2003.- Livro: Trabalhando com Projetos - MOURA, Dácio G.; BARBOSA, E - Manual Prático para Elaboração de Monografia, Vozes Editora,2007. FARIA, Ana Cristina de- Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica, 2ª ed., Sagra Luzzato Editora, 2001, Macedo, MagdaHelena Soares- Manual do Orientação de TCC – Site da Escola •PONTES, Benedito Rodrigues. Avaliação de desempenho: métodos clássicos e contemporâneos, avaliação por objetivos, competências e equipes. 10. ed. São Paulo: LTr, 2008. Apostila de metodologia fornecida pelo professor Apresentação de vídeos sobre desenvolvimento de trabalhos acadêmicos. BITTAR, Eduardo C. B. – Metodologia da Pesquisa Jurídica. Metodologia da Pesquisa Jurídica. 14ªSão Paulo. Saraiva. 2016. FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2.ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Cursos das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza Utilização do Datashow, Notebook, Laboratório de Informática, TV e Mostra de Projetos, além de vídeos, palestras, consultas na internet e visitas à biblioteca. Visitas orientadas à biblioteca.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Interdisciplinaridade com as disciplinas técnicas relacionadas ao tema do tcc.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.2. Registrar as etapas do trabalho.

Base(s)

5. Problemática

6. Construção de hipóteses

7. Objetivos:

7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)

8. Justificativa (Por quê?).

Procedimentos Didáticos

Desenvolver as etapas do TCC em seus grupos de trabalho.

Instr. Avaliação

Projeto (Argumentação Consistente, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.2. Registrar as etapas do trabalho.

Base(s)

5. Problemática

6. Construção de hipóteses

7. Objetivos:

7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)

8. Justificativa (Por quê?).

Procedimentos Didáticos

Desenvolver as etapas do TCC em seus grupos de trabalho.

Instr. Avaliação

Projeto (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.

2.2. Registrar as etapas do trabalho.

1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.

1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

Base(s)

4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;

4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:

Procedimentos Didáticos

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.2. Registrar as etapas do trabalho.

2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s) 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; 5. Problematização 6. Construção de hipóteses 7. Objetivos: 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?) 8. Justificativa (Por quê?).
Procedimentos Didáticos Desenvolver as etapas do TCC em seus grupos de trabalho.
Instr. Avaliação Projeto (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão) Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s) 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
Base(s) 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; 5. Problematização 6. Construção de hipóteses 7. Objetivos: 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?) 8. Justificativa (Por quê?).
Procedimentos Didáticos Apresentação do projeto de TCC.
Instr. Avaliação Seminário/Apresentação (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pertinência das Informações)

Estratégias de Recuperação Contínua •A recuperação como um processo de reorientação de aprendizagem será contínua através de novas abordagens do conteúdo, como: exercícios e textos.Diversos com o objetivo de revisar, listas de exercício extraclasse, pesquisas e outras atividades com propostas diferentes para suprir a defasagem. •Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como pesquisa, estudos dirigidos, lista de exercícios, elaboração de síntese/resumos, avaliações escritas e orais, esclarecimentos de dúvidas, a serem desenvolvidas individual ou coletivamente, com a orientação do professor. observação do professor, acompanhamento individual, pesquisa, trabalho em grupo, integração

Material de Apoio Didático "MANUAL DE ELABORAÇÃO PARA O T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA; LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991. - " - "MANUAL DE DESENVOLVIMENTO DO T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA - " - "MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA COM BASE NA WEBLIOGRAFIA - " - - Manual Prático para Elaboração de Monografia, Vozes Editora, 2007. FARIA, Ana Cristina de- Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica, 2ª ed., Sagra Luzzato Editora, 2001, Macedo, Magda Helena Soares- Manual do Orientação de TCC - Site da Escola FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2.ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007. MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2 ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. Fundamentos de metodologia científica / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos; atualização da edição João Bosco Medeiros - 9. ed. - São Paulo: Atlas, 2021. Manual para elaboração do Trabalho de Conclusão de Cursos das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza NBR 6022 - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS Utilização do Datashow, Notebook, Laboratório de Informática, TV e Mostra de Projetos, além de vídeos, palestras, consultas na internet e visitas à biblioteca. Visitas orientadas à biblioteca.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Interdisciplinaridade com as disciplinas técnicas relacionadas ao tema do tcc.
--

Parecer do Coordenador de Curso:

(16/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso