

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. ANP-Seg. Trabalho

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Meio Ambiente e Segurança do Trabalho

Docente: WALTER DI LOLLI JUNIOR

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos. 1.2 Socializar, junto aos funcionários, informações relacionadas aos danos causados ao meio ambiente.
Base(s) 1. Conceito. 1.1 Ecologia
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos. 1.2 Socializar, junto aos funcionários, informações relacionadas aos danos causados ao meio ambiente.
Base(s) 1.2 Meio Ambiente. 2. Meio ambiente x processo industrial.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Instr. Avaliação Produção Textual (Coerência/Coesão, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente. 2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.
Habilidade(s) 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.
Base(s) 2.1 Tratamento de efluentes industriais; 2.2 Disposição de resíduos industriais - NR25;
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Objetividade)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente. 2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental. 3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.
Habilidade(s) 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental. 3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s) 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar; 2.4 Conceito de poluição; 3. Impactos ambientais globais. 3.1 Causas e efeitos. 4. Aquecimento global. 4.1 Causas e efeitos.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente. 2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.
Habilidade(s) 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.
Base(s) 2.3 Controle e avaliação da qualidade do ar; 2.4 Conceito de poluição;
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Atendimento às Normas, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente. 2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental. 3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos. 1.2 Socializar, junto aos funcionários, informações relacionadas aos danos causados ao meio ambiente. 2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. 3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.
Base(s) Documentação básica de meio ambiente e licenciamento ambiental • LP (Licença Prévia); • LI (Licença de Instalação); • LO (Licença de Operação); • CADRI (Certificado de Movimentação de Resíduos de Interesse Ambiental); • SIGOR (Sistema Estadual de Gerenciamento online de Resíduos Sólidos); • MTR (Manifesto de Transporte de Resíduos); • DMR (Declaração de Movimentação de Resíduos).
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presencias Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Estratégias de Recuperação Contínua Para a recuperação dos alunos com baixo rendimento, aplicaremos uma dedicação mais voltada à eles, por meio de explicações direcionadas, e questionamentos logo após a explanação da matéria, com acompanhamento dos métodos de estudos utilizados pelos alunos.
Material de Apoio Didático Legislação Ambiental - Rildo Pereira Barbosa, Paulo Roberto Barsano, Francini Imene Dias Ibrahin - 9788536506395; Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade - Reinaldo Dias - 9788597010336; Material didático fornecido pelo professor;
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Uma das atribuições de um TST é escolher os Equipamentos de Proteção Individual - EPIs que protejam a trabalhadores. Entretanto, após a sua vida útil, esse EPI, agora inservível, acaba virando um resíduo. Temos aqui uma interface entre Meio Ambiente e Segurança do Trabalho. Alunos devem verificar o que diz a NR 6, estudada em outras disciplinas do curso, como de dá essa interação e qual a maneira de se propor controles e soluções, que atendam a legislação ambiental e de Segurança do Trabalho Os alunos podem verificar como se dá a interdisciplinaridade entre os riscos ambientais, e os riscos ambientais ocupacionais, a serem estudados de forma mais profunda na disciplina HST. Com isso, se poderá perceber

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.

3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.

Habilidade(s)

2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.

3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.

3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.

Base(s)

2.5 NBR 10004 - Resíduos sólidos.5. Qualidade ambiental.5.1 A regra dos Rs - Reduzir, Reutilizar, Reciclar;5.2 Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presenciais

Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.

3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.

Habilidade(s)

2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.

3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.

3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.

Base(s)

6. Saneamento do meio.6.1 Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários);6.2 Tratamento de água e esgoto;6.3 Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.7. Legislação ambiental.7.1 Constituição Federal;

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presenciais

Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Atendimento às Normas, Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.

2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.

3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.

Habilidade(s)

2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental.

2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.

3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.

3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.

Base(s)

7.2 Principais resoluções:7.2.1 Conama - Conselho Nacional do Meio Ambiente;7.2.2 IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis;7.2.3 CETESB - Companhia Ambiental do Estado de São Paulo;7.2.4 Código Florestal.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presenciais

Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;

Instr. Avaliação

Produção Textual (Argumentação Consistente, Observação Direta, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s)
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.
Habilidade(s)
3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.
3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.
Base(s)
8. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável. 9. Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho) 9.1 Prevenção de acidentes industriais maiores.
Procedimentos Didáticos
Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presenciais
Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Atendimento às Normas, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.
Habilidade(s)
3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.
3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.
Base(s)
10. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos - P2R2
Procedimentos Didáticos
Aulas expositivas com conteúdo didático fornecido pelo professor, com aulas presenciais
Competências socioemocionais a serem desenvolvidas: comunicação profissional/ argumentação; • pensamento crítico;
Estratégias de Recuperação Contínua
Para a recuperação dos alunos com baixo rendimento, aplicaremos uma dedicação mais voltada à eles, por meio de explicações direcionadas, e questionamentos logo após a explanação da matéria, com acompanhamento dos métodos de estudos utilizados pelos alunos.
Material de Apoio Didático
Legislação Ambiental - Rildo Pereira Barbosa, Paulo Roberto Barsano, Francini Imene Dias Ibrahim - 9788536506395; Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade - Reinaldo Dias - 9788597010336; Material didático fornecido pelo professor;
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Os alunos podem verificar como se dá a interdisciplinaridade entre os riscos ambientais, e os riscos ambientais ocupacionais, a serem estudados de forma mais profunda na disciplina HST. Com isso, se poderá perceber uma das atribuições de um TST é escolher os Equipamentos de Proteção Individual - EPIs que protejam os trabalhadores. Entretanto, após a sua vida útil, esse EPI, agora inservível, acaba virando um resíduo. Temos aqui uma interface entre Meio Ambiente e Segurança do Trabalho. Alunos devem verificar o que diz a NR 6, estudada em outras disciplinas do curso, como de dá essa interação e qual a maneira de se propor controles e soluções, que atendam a legislação ambiental e de Segurança do Trabalho

Parecer do Coordenador de Curso:

(06/03/2026) - O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o modelo estabelecido pela CETEC e também baseado no Plano do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, atendendo às orientações das Coordenações de Área e Pedagógica e da Direção da Escola.