

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo)

Curso: Téc. Saúde Bucal

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Docente: LETICIA MARTINS FERREIRA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área do Técnico em Saúde Bucal por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área profissional, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal.
- 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.
- 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial empregados na área de atuação.
- 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
- 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.

Base(s)

Técnicas de leitura instrumental • Identificação do gênero textual; • Identificação do público-alvo;
Técnicas de leitura especializada • Estudo dos significados dos termos técnicos; • Identificação e análise da estrutura argumentativa;
Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Saúde Bucal, a partir do estudo de: • Indicadores linguísticos: - vocabulário; - morfologia; - sintaxe; - semântica; - grafia; - pontuação; - acentuação, entre outros.
comunicados, cartas, memorial de critérios e Técnicas de Redação.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva-dialogada
Brainstorm
Resolução de exercícios

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal.
- 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).

Base(s)

Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Saúde Bucal.
Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
• Identificação do tema; • Identificação das palavras-chave do texto; • Identificação dos termos técnicos e científicos;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva-dialogada
Resolução de exercícios
Produção de textos

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

- Utilizar a pontuação corretamente em textos

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
- 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia tecnicocientífica da área de estudo.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s) • Indicadores extralinguísticos: - efeito de sentido e contextos socioculturais; - modelos pré-estabelecidos de produção de texto; - contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). Sintaxe
Procedimentos Didáticos Brainstorm Resolução de exercícios Roda de conversa
Instr. Avaliação Observação Direta (Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas) Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal. 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto. 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
Base(s) Princípios de terminologia aplicados à área de Saúde Bucal • Glossário dos termos utilizados na área de Saúde Bucal. • Identificação dos elementos coesivos do texto; • Identificação da ideia central do texto; • Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Saúde Bucal • Ofícios; • Memorandos;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Brainstorm Resolução de exercícios Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Saúde Bucal por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Saúde Bucal. 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal. 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
Base(s) • Avisos; • Declarações; • Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; • Estudo da confiabilidade das fontes. Apresentação de trabalhos técnico-científicos • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Resolução de exercícios Debate
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração) Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Saúde Bucal, de acordo com normas e convenções específicas. 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos. 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos). 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s) • Contrato; • Memorial descritivo; Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Saúde Bucal. • Identificação do tema; • Identificação das palavras-chave do texto; • Identificação dos termos técnicos e científicos; Apresentação oral • Planejamento da apresentação; • Produção da apresentação audiovisual; • Execução da apresentação.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Resolução de exercícios

Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação será de forma contínua observado possíveis lacunas no decorrer do processo de aprendizagem do aluno. Com o uso de metodologias ativas de aprendizagem que tem como principal objetivo engajar e motivar o aluno.
--

Material de Apoio Didático BAGNO, M. Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia & Exclusão Social. São Paulo: Loyola, 2000. _____ Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2001. _____ Preconceito linguístico: O que é e como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. Trad. M Lahud e Y. Vieira. São Paulo: Hucitec. DINTEL, F. Como escrever textos técnicos e profissionais: Todas as orientações para elaboração de relatórios, cartas e documentos eficazes FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011. FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. - - KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006. - MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000. -
--

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Integração calouros e veteranos

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão. 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional. 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Saúde Bucal, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área. 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal. 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.
Base(s) Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Saúde Bucal, a partir do estudo de: • Indicadores linguísticos: - vocabulário; - morfologia; - sintaxe; - semântica; - grafia; - pontuação; - acentuação, entre outros. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal) Princípios de terminologia aplicados à área de Saúde Bucal • Glossário dos termos utilizados na área de Saúde Bucal.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Brainstorm Roda de conversa Leitura e interpretação de textos técnicos
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Saúde Bucal, de acordo com normas e convenções específicas. 3. Pesquisar e analisar informações da área de Saúde Bucal, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s) 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal. 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área. 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.
Base(s) • Identificação do tema; • Identificação das palavras-chave do texto; • Identificação dos termos técnicos e científicos; • Recibos; • Carta-curriculo; Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Saúde Bucal • Ofícios; • Memorandos;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Brainstorm Produção de textos
Instr. Avaliação Produção Textual (Adequação ao Público Alvo, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão. 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional. 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Saúde Bucal. 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
Base(s) • Currículo; • Relatório técnico; Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Saúde Bucal. • Identificação dos elementos coesivos do texto; • Identificação da ideia central do texto; • Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Brainstorm Leitura e interpretação de textos técnicos
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional. 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão. 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Saúde Bucal por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
Habilidade(s) 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos. 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos). 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
Base(s) Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Saúde Bucal. Princípios de terminologia aplicados à área de Saúde Bucal • Glossário dos termos utilizados na área de Saúde Bucal. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
Procedimentos Didáticos Leitura e interpretação de textos técnicos Resolução de exercícios
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Saúde Bucal, de acordo com normas e convenções específicas. 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Saúde Bucal por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação. 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Saúde Bucal. 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
Base(s) • Indicadores extralinguísticos: - efeito de sentido e contextos socioculturais; - modelos pré-estabelecidos de produção de texto; - contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Saúde Bucal, a partir do estudo de: • Indicadores linguísticos: - vocabulário; - morfologia; - sintaxe; - semântica; - grafia; - pontuação; - acentuação, entre outros. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Saúde Bucal • Ofícios; • Memorandos; Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Saúde Bucal.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva-dialogada Brainstorm Leitura e interpretação de textos técnicos
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)

Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação será aplicada para alunos com baixo rendimento através de atividades específicas como: resumos, listas de resolução de exercícios e produção textual.

Material de Apoio Didático BAGNO, M. Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia & Exclusão Social. São Paulo: Loyola, 2000. _____ Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2001. _____ Preconceito linguístico: O que é e como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. Trad. M Lahud e Y. Vieira. São Paulo: Hucitec. DINTEL, F. Como escrever textos técnicos e profissionais: Todas as orientações para elaboração de relatórios, cartas e documentos eficazes FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011. FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. - - KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006. - MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000. -
--

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Integração calouros e veteranos

Parecer do Coordenador de Curso:
(31/03/2026) - O PTD está de acordo.