

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo)

Curso: Téc. Saúde Bucal

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Docente: LETICIA MARTINS FERREIRA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
 3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).
- Compreender a estrutura básica da Língua Inglesa

Habilidade(s)

- 3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.
- 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.
- 1.1 Comunicar-se, de forma oral, no ambiente de trabalho e junto ao atendimento público, utilizando a língua inglesa.

Base(s)

- Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.
- Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary
- Carta comercial; • E-mail comercial; • Correspondência administrativa

Procedimentos Didáticos

- Brainstorm
- Resolução de lista de exercícios
- Aula expositiva- dialogada

Instr. Avaliação

Observação Direta (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Objetividade)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

- 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.
- 3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.

Base(s)

- Terminologia técnico-científica; • Vocabulário específico da área de atuação profissional.
- Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Procedimentos Didáticos

- Aula expositiva- dialogada
- Brainstorm
- Resolução de lista de exercícios

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.

Habilidade(s)

- 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.
- 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.
- 3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.

Base(s)

- Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.
- Writing • Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.
- Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos Discussão sobre o sentido do texto em grupos Aula expositiva- dialogada Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
Habilidade(s) 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.
Base(s) Speaking • Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional: - atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone. • Manuais técnicos; • Folhetos para divulgação; • Artigos técnico-científicos; • Terminologia técnico-científica; • Vocabulário específico da área de atuação profissional.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva- dialogada Resolução de lista de exercícios Interpretação do texto em duplas
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas. 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional. 3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).
Habilidade(s) 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. 3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional. 3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.
Base(s) Listening • Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional: - atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone; - apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos. Speaking • Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional: - atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone. Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary
Procedimentos Didáticos Brainstorm Role - play (simulação)
Instr. Avaliação Autoavaliação (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
Habilidade(s) 2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa. 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.
Base(s) Textual Genres • Dicionários; • Glossários técnicos; Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary Writing • Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.
Procedimentos Didáticos Brainstorm Interpretação do texto em duplas Resolução de lista de exercícios

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Estratégias de Recuperação Contínua

1.1 Comunicar-se, de forma oral, no ambiente de trabalho ao atender o público, utilizando a língua inglesa acompanhamento individual, atividades de exercícios de recuperação

Material de Apoio Didático

APOSTILA, VIDEOS, DICIONÁRIO

lousa e giz, apostila, dicionário

Sites especializados

BROWN, H. Douglas; LEE, Heekyeong. Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents, 1994.

REID, Joy M. The learning style preferences of ESL students. TESOL quarterly, v. 21, n. 1, p. 87-111, 1987.

DE LANO, L.; RILEY, L.; CROOKES, Graham. The meaning of innovation for ESL teachers. System, v. 22, n. 4, p. 487-496, 1994.

GREENBAUM, Sidney. The oxford English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1996.

SOANES, Catherine; HAWKER, Sara. Compact Oxford english dictionary. Retrieved July, v. 17, p. 2007, 2005.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividade de integração calouros/veteranos

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.

2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.

3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.

Base(s)

Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva- dialogada

Brainstorm

Interpretação do texto em duplas

Instr. Avaliação

Observação Direta (Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.

Habilidade(s)

2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.

1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.

3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.

Base(s)

Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Speaking • Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional: - atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.

Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva- dialogada

Brainstorm

Resolução de lista de exercícios

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.

3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).

Habilidade(s)

2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.

2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.

3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.

Base(s)

• Manuais técnicos; • Folhetos para divulgação; • Artigos técnico-científicos;

Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Writing • Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva- dialogada

Brainstorm

Resolução de lista de exercícios

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Compreensão, Organização, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.

Habilidade(s)

2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.

2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.

3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.

Base(s)

Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Textual Genres • Dicionários; • Glossários técnicos;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva- dialogada

Brainstorm

Discussão sobre o sentido do texto em grupos

Interpretação do texto em duplas

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Compreensão, Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)

1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.

2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.

1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.

2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.

Base(s)

Reading • Estratégias de leitura e interpretação de textos; • Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; • Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Grammar Focus • Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. Vocabulary

Textual Genres • Dicionários; • Glossários técnicos;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva- dialogada

Brainstorm

Discussão sobre o sentido do texto em grupos

Estratégias de Recuperação Contínua

ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL, ATIVIDADES

Material de Apoio Didático

APOSTILA, VIDEOS, DICIONARIO

Sites especializados

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividade de integração calouros/veteranos

Parecer do Coordenador de Curso:

(30/03/2026) -O PTD está de acordo.