

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Recursos Humanos

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Qualid. de Vida e Saúde e Segur. no Trabalho

Docente: MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar aspectos relacionados à contextualização da qualidade de vida no trabalho.
Habilidade(s) 1.1 Identificar aspectos conceituais de Qualidade de Vida no Trabalho - QVT. 1.2 Aplicar programas para melhorar a QVT. 1.3 Mensurar os resultados alcançados com os programas de QVT.
Base(s) Qualidade de Vida no Trabalho - QVT • Abordagem conceitual e histórica. Aspecto biológico • Doenças provocadas por condições de trabalho: - alcoolismo; - ansiedade; - burnout; - deficiência auditiva; - depressão; - diabetes; - distúrbios do sono; - estresse; - hipertensão; - labirintite; - LER/DORT;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 2. Identificar as doenças profissionais e do trabalho.
Habilidade(s) 2.1 Pesquisar fatores de risco à saúde.
Base(s) - síndrome da fadiga; - síndrome do pânico; - tabagismo; - transtornos mentais. Aspecto psicológico • Apoio psicológico; • Programas de melhoria da saúde;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Esclarecimento de dúvidas. Desenvolvimento de Trabalho de Pesquisa. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar aspectos relacionados à contextualização da qualidade de vida no trabalho. 2. Identificar as doenças profissionais e do trabalho.
Habilidade(s) 2.1 Pesquisar fatores de risco à saúde. 2.2 Aplicar normas de proteção individual e coletiva no ambiente laboral.
Base(s) • Amparo a colaboradores em fase de aposentadoria; • Amparo em casos de demissão (outplacement). Aspecto social • Relacionamento interpessoal; • Incentivo à cultura;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Analisar aspectos relacionados à contextualização da qualidade de vida no trabalho. 2. Identificar as doenças profissionais e do trabalho.
Habilidade(s) 2.2 Aplicar normas de proteção individual e coletiva no ambiente laboral. 2.3 Realizar programas de prevenção da saúde do trabalhador.
Base(s) • Café da manhã com diretoria; • Café temático: - festa junina, aniversário do colaborador. • Dispensa no dia do aniversário quando cair em dias úteis; • Espaço para descanso; • Ginástica laboral; • Participação em eventos externos: - caminhada, corrida. • Participação em programas sociais; • Grêmio recreativo; • Competições esportivas.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Proposta de Pesquisa e montagem de um café para reunião dos coordenadores na prática e também de um café temático, com palestra motivacional. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Observação Direta (Coerência/Coesão, Criatividade na Resolução de Problemas, Organização)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 2. Identificar as doenças profissionais e do trabalho.
Habilidade(s) 2.2 Aplicar normas de proteção individual e coletiva no ambiente laboral. 2.3 Realizar programas de prevenção da saúde do trabalhador. 3.1 Aplicar as regras previstas no que tange às condições sanitárias e conforto nos locais de trabalho.
Base(s) Aspecto organizacional • Clima organizacional; • Estrutura adequada;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora: Manole, 2014. São Paulo. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014. SCALDELA, Aparecida Valdineia; et al. Manual Prático de Saúde e Segurança do Trabalho. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Será desenvolvida Proposta de Integração e Interdisciplinaridade com o componente curricular Comportamento Organizacional, com ênfase no “processo motivacional nas organizações” em conformidade com a Qualidade de vida e saúde no Trabalho

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Analisar aspectos relacionados à contextualização da qualidade de vida no trabalho.
2. Identificar as doenças profissionais e do trabalho.

Habilidade(s)

- 2.3 Realizar programas de prevenção da saúde do trabalhador.
- 3.1 Aplicar as regras previstas no que tange às condições sanitárias e conforto nos locais de trabalho.

Base(s)

- Horário flexível; • Home-office: - teletrabalho.
- Diagnóstico da QVT; • Política e programas da QVT; • Comitê de QVT.
- Workaholics • Características; • Consequências.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.
9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

3. Interpretar normas regulamentadoras, visando o bem da organização.
4. Identificar procedimentos de comunicação para acidentes de trabalho ocorridos nos ambientes da organização.

Habilidade(s)

- 3.1 Aplicar as regras previstas no que tange às condições sanitárias e conforto nos locais de trabalho.
- 3.2 Utilizar as sinalizações de segurança nos ambientes de trabalho.
- 3.4 Identificar os equipamentos de proteção individual e proteção coletiva.

Base(s)

As dimensões de Walton • Critérios e indicadores segundo Walton: - compensação justa e adequada; - condições de segurança e saúde no trabalho; - oportunidades de crescimento e segurança; - integração social na organização; - garantias constitucionais; - trabalho e espaço total de vida; - relevância social da vida no trabalho.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.
9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

3. Interpretar normas regulamentadoras, visando o bem da organização.
4. Identificar procedimentos de comunicação para acidentes de trabalho ocorridos nos ambientes da organização.

Habilidade(s)

- 3.3 Identificar as atribuições da CIPA.
- 3.4 Identificar os equipamentos de proteção individual e proteção coletiva.
- 3.5 Aplicar medidas de prevenção de acidentes.

Base(s)

Segurança do Trabalho • Legislação sobre Saúde e Segurança do Trabalho; • Conceito legal e prevencionista do acidente do trabalho;

- Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT);
- NR1 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais - direitos e deveres do empregador e do trabalhador; - tratamento diferenciado ao Microempreendedor Individual - MEI, à Microempresa - ME e à Empresa de Pequeno Porte - EPP;
- Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR).

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 3. Interpretar normas regulamentadoras, visando o bem da organização. 4. Identificar procedimentos de comunicação para acidentes de trabalho ocorridos nos ambientes da organização.
Habilidade(s) 3.5 Aplicar medidas de prevenção de acidentes. 4.1 Preencher o formulário de comunicação de acidentes de trabalho para a Previdência Social.
Base(s) - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho: - objetivos; - atribuições. - NR 5 - CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: - objetivos; - atribuições; - estabilidade. - Mapa de Riscos: - classificação dos riscos ambientais; - cores e símbolos utilizados na elaboração do Mapa de Riscos; - aplicabilidade. - Equipamentos de Proteção Coletiva - EPCs; - Equipamentos de Proteção Individual - EPIs; - obrigações do empregador e do empregado; - Certificado de Aprovação - CA.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 3. Interpretar normas regulamentadoras, visando o bem da organização. 4. Identificar procedimentos de comunicação para acidentes de trabalho ocorridos nos ambientes da organização.
Habilidade(s) 3.5 Aplicar medidas de prevenção de acidentes.
Base(s) - NR 7 - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO); - NR 15 - Atividades e Operações Insalubres: - adicional insalubridade. - NR 16 - Atividades e Operações Perigosas: - adicional periculosidade. - Ergonomia: - adequação dos postos de trabalho; - organização do trabalho; - importância da ginástica laboral. - Prevenção e combate a incêndios: - riscos potenciais e causas de incêndio; - utilização dos extintores de incêndio. - Sinalização de segurança do trabalho nos ambientes laborais; - Fiscalização e penalidades com relação à Saúde e Segurança do Trabalho.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Estratégias de Recuperação Contínua

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

Material de Apoio Didático

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora: Manole, 2014. São Paulo.

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014.

SCALDELA, Aparecida Valdineia; et al. Manual Prático de Saúde e Segurança do Trabalho. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Será desenvolvida Proposta de Integração e Interdisciplinaridade com o componente curricular Comportamento Organizacional, com ênfase no "processo motivacional nas organizações" em conformidade com a Qualidade de vida e saúde no Trabalho

Parecer do Coordenador de Curso:

(11/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso