

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Recursos Humanos

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Desenv. do TCC em Recursos Humanos

Docente: SILVIA CRISTIANE MARANGONI

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
Base(s) 1. Referencial teórico da pesquisa. 1.1 Pesquisa e compilação de dados; 1.2 Produções científicas, entre outros.
Procedimentos Didáticos Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação Desenvolvimento de Projetos Colaborativo (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos) Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Projeto (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
Base(s) 1. Referencial teórico da pesquisa. 1.1 Pesquisa e compilação de dados; 1.2 Produções científicas, entre outros.
Procedimentos Didáticos Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação Desenvolvimento de Projetos Colaborativo (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Objetividade) Produção Textual (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão) Projeto (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Interatividade, Cooperação e Colaboração)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
Base(s) 1. Referencial teórico da pesquisa. 1.1 Pesquisa e compilação de dados; 1.2 Produções científicas, entre outros.
Procedimentos Didáticos Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação Desenvolvimento de Projetos Colaborativo (Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas) Participação em Aula (Compreensão, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Produção Textual (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s)
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s)
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
Base(s)
1. Referencial teórico da pesquisa.
1.1 Pesquisa e compilação de dados;
1.2 Produções científicas, entre outros.
Procedimentos Didáticos
Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Produção Textual (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s)
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
Base(s)
1. Referencial teórico da pesquisa.
1.1 Pesquisa e compilação de dados;
1.2 Produções científicas, entre outros.
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas
Procedimentos Didáticos
Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação
Seminário/Apresentação (Adequação ao Público Alvo, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade)
Trabalho/Pesquisa (Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Projeto (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas)
Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação será contínua sempre que forem identificadas dificuldades na aprendizagem do aluno, será identificado o que esta dificultando a aprendizagem, como exemplo metodologia explicativas, material teórico, dificuldades pessoais fatores externos e outros.
Material de Apoio Didático
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003. Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
Núcleo Básico de Planejamento e Desenvolvimento de TCC. Centro Paula Souza. Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso
Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais
Pesquisas do Google Acadêmico
Sala de informática: pesquisas em sites especializados
Template para escrita do TCC de RH
Template- Manual de TCC- Autoria do professor
Textos especializados disponíveis na internet
Uso da ferramenta CANVAS
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003. Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)
Núcleo Básico de Planejamento e Desenvolvimento de TCC. Centro Paula Souza. Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso
Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais
Pesquisas do Google Acadêmico
Sala de informática: pesquisas em sites especializados
Template para escrita do TCC de RH
Template- Manual de TCC- Autoria do professor
Textos especializados disponíveis na internet
Uso da ferramenta CANVAS

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Interdisciplinaridade com as disciplinas técnicas relacionadas ao tema do tcc.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.

Base(s)

- 2.1 Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);
- 2.2 Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);
- 2.3 Simbologia, entre outros.
3. Escolha dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 Cronograma de atividades;
 - 3.2 Fluxograma do processo.

Procedimentos Didáticos

Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pertinência das Informações, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Produção Textual (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Desenvolvimento de Projetos Colaborativo (Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Objetividade)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.

Habilidade(s)

- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.

Base(s)

- 2.2 Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);
- 2.3 Simbologia, entre outros.
3. Escolha dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 Cronograma de atividades;
 - 3.2 Fluxograma do processo.
4. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho.
5. Identificação das fontes de recursos.

Procedimentos Didáticos

Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Desenvolvimento de Projetos Colaborativo (Argumentação Consistente, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Objetividade, Pertinência das Informações)

Produção Textual (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s) 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
Base(s) 3. Escolha dos procedimentos metodológicos: 3.1 Cronograma de atividades; 3.2 Fluxograma do processo. 4. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho. 5. Identificação das fontes de recursos.
Procedimentos Didáticos Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Produção Textual (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos) Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 29/06/2026
Competência(s) 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.
Base(s) 6.1 Seleção; 6.2 Codificação; 6.3 Tabulação. 7. Análise dos dados: 7.1 Interpretação; 7.2 Explicação;
Procedimentos Didáticos Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Objetividade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos) Produção Textual (Argumentação Consistente, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Seminário/Apresentação (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 5: de 30/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.
Base(s) 6. Organização dos dados de pesquisa. 6.2 Codificação; 6.1 Seleção; 6.3 Tabulação. 7. Análise dos dados: 7.1 Interpretação; 7.3 Especificação. 7.2 Explicação; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. 9. Sistemas de gerenciamento de projeto.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Aulas práticas desenvolvidas em laboratório de informática visando o desenvolvimento do TCC, utilizando softwares de editores de texto, planilhas eletrônicas.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Seminário/Apresentação (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação será contínua sempre que forem identificadas dificuldades na aprendizagem do aluno, será identificado o que esta dificultando a aprendizagem, como exemplo metodologia explicativas, material teórico, dificuldades pessoais fatores externos e outros.

Material de Apoio Didático

- Apostila "PTCC e TCC - Passo a Passo" Organizada por Veronica Santos de Souza GONÇALVES, H. A. - "Manual de Metodologia da Pesquisa Científica", Avercamp, 2008 SANTOS, Clóvis Roberto,
* ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. Curitiba: Editora Juriá, 2012.
* Material Preparado pelo Professor * Site a Associação Brasileira de Normas Técnicas; * Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. 1 Ed. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart, 2003.
ABNT normas para formatação de trabalhos acadêmicos
Artigos Google Acadêmico. Sites Internet MALERBO, Maria Bernadete. Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos, Ribeirão Preto: Holos, 2003. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003. MATIAS - PEREIRA, José. Manual de Metodolog
FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007. MALERBO, Maria Bernadete. Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos, Ribeirão Preto: Holos, 2003
Manual do TCC
Pesquisas do Google Academico
Sala de informática: pesquisas em sites especializados
Template para escrita do TCC de RH
BOAVENTURA, Edivaldo M. - Metodologia da Pesquisa - Editora Atlas.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Interdisciplinaridade com as disciplinas técnicas relacionadas ao tema do tcc.

Parecer do Coordenador de Curso:

(11/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso