

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Recursos Humanos

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Consult. e Proj. em Recursos Humanos

Docente: FLAVIA ANDREIA CANEDO DE LIMA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Estudo de Empreendedorismo na área de Recursos Humanos • Conceito de Empreendedorismo: - perfil do empreendedor; - tipos de empreendedor; - o processo empreendedor.
• Geração de oportunidades no movimento empreendedor: - oportunidade versus estímulo de novas ideias; - ideias com incentivo da criatividade.
• Laboratório de criatividade e inovação: - definição de criatividade e inovação; - brainstorming; - grupos de discussão (focus groups); - observação direta.

Procedimentos Didáticos

APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS Competências Socioemocionais: (12) Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor.
DIAGNÓSTICO DAS LACUNAS DE CONHECIMENTO - LACUNAS DE CONHECIMENTOS IDENTIFICADAS ENTRE OS ALUNOS Competências Socioemocionais: (3) Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Competências Socioemocionais: (12) Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor.

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Estudo de Empreendedorismo na área de Recursos Humanos • Conceito de Empreendedorismo: - perfil do empreendedor; - tipos de empreendedor; - o processo empreendedor.
• Geração de oportunidades no movimento empreendedor: - oportunidade versus estímulo de novas ideias; - ideias com incentivo da criatividade.
• Laboratório de criatividade e inovação: - definição de criatividade e inovação; - brainstorming; - grupos de discussão (focus groups); - observação direta.

Procedimentos Didáticos

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Competências Socioemocionais: (12) Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor.
DIA DA ESCOLA-FAMÍLIA (28/02/2026): Possibilidade de discussão com a pessoa externa ao ambiente universitário sobre um assunto de interesse coletivo, de acordo com um novo enfoque; Discussão, perguntas, levantamento de dados, aplicação do tema na prática, partindo da realidade do palestrante. Competências Socioemocionais: (9) Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. (20) Elaborar e desenvolver projetos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 30/04/2026)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Estudo de Empreendedorismo na área de Recursos Humanos • Conceito de Empreendedorismo: - perfil do empreendedor; - tipos de empreendedor; - o processo empreendedor.
• Geração de oportunidades no movimento empreendedor: - oportunidade versus estímulo de novas ideias; - ideias com incentivo da criatividade.
• Laboratório de criatividade e inovação: - definição de criatividade e inovação; - brainstorming; - grupos de discussão (focus groups); - observação direta.

Procedimentos Didáticos

ESTUDO DIRIGIDO E AULAS ORIENTADAS: Permite ao aluno situar-se criticamente, extrapolar o texto para a realidade vivida, compreender e interpretar os problemas propostos, sanar dificuldades de entendimento e propor alternativas de solução; exercita no aluno a habilidade de escrever o que foi lido e interpretá-lo; pratica dinâmica, criativa e crítica da leitura. Competências Socioemocionais: (3) Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. (15) Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Estudo de Empreendedorismo na área de Recursos Humanos • Conceito de Empreendedorismo: - perfil do empreendedor; - tipos de empreendedor; - o processo empreendedor.
• Geração de oportunidades no movimento empreendedor: - oportunidade versus estímulo de novas ideias; - ideias com incentivo da criatividade.
• Laboratório de criatividade e inovação: - definição de criatividade e inovação; - brainstorming; - grupos de discussão (focus groups); - observação direta.

Procedimentos Didáticos

RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tem por finalidade a assimilação de conhecimentos. Competências Socioemocionais: (14) Demonstrar autonomia intelectual e de ação. (18) Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionados (documentação e redação técnica).

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Compreensão dos princípios básicos da concepção de projetos em Recursos Humanos
• Conceito de projeto: - diferença entre projeto e rotina de trabalho; - início de um projeto; - ciclo de vida do projeto; - necessidade do envolvimento das diversas áreas de conhecimento; - importância da integração da equipe e comunicação para início do projeto.
• Planejamento do projeto: - escopo do projeto; - atividades, cronograma e tempo; - custos; - recursos humanos; - fluxo de comunicação; - análise de riscos dos projetos.
• Execução e monitoramento do projeto: - gerenciamento da qualidade do projeto; - controles e acompanhamento para obter

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 30/04/2026)

os resultados planejados no projeto: . escopo; . cronograma; . tempo; . comunicação; . riscos.

• Encerramento do projeto: - avaliação e aprendizagens; - principais causas do insucesso em projetos.

Procedimentos Didáticos

AValiação CONSELHO INTERMEDIÁRIO E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA / ENSINO INDIVIDUALIZADO: O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e características do discente. Competências Socioemocionais: (14) Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 6: de 20/04/2026 até 30/04/2026

Competência(s)

1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.

Habilidade(s)

- 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto.
- 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto.
- 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos.
- 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto.
- 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.

Base(s)

Estudo de Empreendedorismo na área de Recursos Humanos • Conceito de Empreendedorismo: - perfil do empreendedor; - tipos de empreendedor; - o processo empreendedor.

• Geração de oportunidades no movimento empreendedor: - oportunidade versus estímulo de novas ideias; - ideias com incentivo da criatividade.

• Laboratório de criatividade e inovação: - definição de criatividade e inovação; - brainstorming; - grupos de discussão (focus groups); - observação direta.

Procedimentos Didáticos

ESTUDO DIRIGIDO E AULAS ORIENTADAS: Permite ao aluno situar-se criticamente, extrapolar o texto para a realidade vivida, compreender e interpretar os problemas propostos, sanar dificuldades de entendimento e propor alternativas de solução; exercita no aluno a habilidade de escrever o que foi lido e interpretá-lo; pratica dinâmica, criativa e crítica da leitura. Competências Socioemocionais: (3) Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. (15) Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Cumprimento das Tarefas Individuais, Execução do Produto, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almeçadas. Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas. O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com consequente superação das falhas detectadas.

Material de Apoio Didático

AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Saraiva.

AAKER, David A. Administração Estratégia de Mercado. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; AMBONI, Nério. Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

BAMBIRRA SANTOS, Márcio. Mudanças Organizacionais: Métodos e Técnicas Para a Inovação. 3. ed. Revista e Atualizada. Jurua: 2011.

BARBIERI, José Carlos. Gestão Ambiental Empresarial: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. Responsabilidade Social e Empresa Sustentável: da Teoria à Prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BERNANDES, Cyro. Você Pode Criar Empresas. São Paulo: Saraiva, 2009.

BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de Empreendedorismo e Gestão. São Paulo: Atlas, 2002.

BERNHOF, R. Empresa familiar. São Paulo: Nobel, 1993.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CARVALHO, Marly Monteiro de. Construindo competências para gerenciar projetos: teoria e casos. São Paulo: Atlas, 2005.

CASTANHEDO, C. Administração e gerência: do artesanato à automação. São Paulo: Atlas, 1990.

CECCONELLO, Antônio Renato; AJZENTAL, Alberto. A Construção do Plano de Negócio. São Paulo: Saraiva, 2007.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2004.

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: Dando asas ao espírito empreendedor. Saraiva: 3. Ed. 2008

CHRISTENSEN, Clayton de M. e RAYNOR, Michel E. O Crescimento pela Inovação. Harvard Business Review Press, 2003.

CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França (Org.). Gestão Integrada da inovação: Estratégia, Organização e

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 30/04/2026)

Desenvolvimento de Produtos. São Paulo: Atlas, 2008.

DAVILA, Tony; EPSTEIN, Marc J.; SHELTON, Robert. As Regras da Inovação. Porto Alegre: Bookman, 2007.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípios Científicos e Educativos. São Paulo: Cortez, 1991.

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 30. ed. Ver. E atual. São Paulo: Cultura, 2006.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo Corporativo. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DORNELAS, José Carlos Assis. Introdução ao Empreendedorismo - Desenvolvendo Habilidades para fazer acontecer. Editora Empreende, Instituto Fazendo Acontecer. São Paulo, 2018.

DRUKER, Peter. Inovação e Espírito Empreendedor. Cengage Learning: 2008.

DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.

FALCONI, V. C. Gerenciamento da Rotina do Trabalho. Belo Horizonte, EDG, 1998.

FERNANDES, Bruno Henrique Rocha; BERTON, Luiz Hamilton. Administração Estratégica: da Competência Empreendedora à Avaliação de Desempenho. São Paulo: Saraiva, 2005.

FERREIRA, Manuel Portugal; SANTOS, João Carvalho; SERRA, Fernando Ribeiro. Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 2. ed. Rev. e Atual. São Paulo: Edições, 2008.

FIGUEIREDO, Nébia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

GERBER, Michael E. Empreender fazendo a diferença. Editora Fundamento, 2004.

Gestão estratégica de negócios: evolução, cenários, diagnósticos e ação / Marly Cavallanti (organizadora). 2. ed. Ver. e ampl. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência Emocional. Kairós: 1996.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

HASHIMOTO, Marcos, Espírito empreendedor nas organizações, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

HISRIC, R. D. PETERS, M. P. Empreendedorismo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

KAWASAKI, GUY. A Arte do Começo. Nacional: Best Seller, 2006

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. Atlas, 2010.

LUDISH, Leonard. Empreendedorismo e Marketing. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MALERBO, Maria Bernadete. Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos. Ribeirão Preto: Holos, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARINS, Luiz. Homo Habilis. Você como empreendedor. São Paulo: Gente, 2005.

MATIAS - PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas, 2007.

MARRAS, Jean Pierre Gestão de Pessoas em Empresas Inovadoras. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 2000.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart, 2003.

PAGÈS, M. et al. O poder das organizações. São Paulo: Atlas, 1987.

PEIXOTO, F. B. Redação na vida profissional: setores público e privado. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Ferramentas).

PLANO DE NEGÓCIO. Sebrae

PORTER, M. E. A vantagem competitiva das nações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

SANTOS, E.O. Administração financeira da pequena e média empresa. São Paulo: Atlas, 2001.

SCHÖN, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SERAFIM, Luiz Eduardo O Poder da Inovação: A Experiência da 3M e de Outras Empresas Inovadoras. São Paulo: Saraiva, 2011.

ZOGHLIN, Gilbert G. De executivo a empreendedor. São Paulo: Makron Books, 1994.

Jornais e Revistas (EXAME, VOCE S/A, Coleção INFO, DINHEIRO, Meu Próprio Negócio, E-COMMERCE, Comércio Exterior)

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Para facilitar a transmissão e a absorção do conhecimento, os seres humanos dividiram o conhecimento em vários compartimentos, comumente chamados de disciplinas. Essas formas de classificar o conhecimento são artificiais: raramente um problema se encaixa unicamente dentro dos limites de uma só disciplina. Como uma abordagem interdisciplinar, suponho o Projeto da ATIVIDADE ESCOLA FAMÍLIA (28/02/2026).

Consultoria e Projetos em Recursos Humanos + Ética e Cidadania Organizacional + Desenvolvimento do TCC em Recursos Humanos. Descrição da Atividade: Os alunos desenvolverão uma proposta inicial de projeto de consultoria em Recursos Humanos, com base em demandas fictícias ou reais de organizações, integrando fundamentos éticos e organizacionais. A proposta deve conter o perfil do consultor, definição do problema, justificativa e escopo do projeto. Período de Realização: Durante todo o 1º bimestre, com entrega de proposta escrita e apresentação oral simplificada. Metodologia e Estratégias: Estudo de caso, debates sobre ética na consultoria, análise de cenário organizacional, construção de escopo e justificativa de projeto com base em roteiros orientativos, produção escrita em grupo e apresentação para feedback.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.
Habilidade(s) 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto. 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto. 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos. 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto. 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.
Base(s) Compreensão dos princípios básicos da concepção de projetos em Recursos Humanos • Conceito de projeto: - diferença entre projeto e rotina de trabalho; - início de um projeto; - ciclo de vida do projeto; - necessidade do envolvimento das diversas áreas de conhecimento; - importância da integração da equipe e comunicação para início do projeto. • Planejamento do projeto: - escopo do projeto; - atividades, cronograma e tempo; - custos; - recursos humanos; - fluxo de comunicação; - análise de riscos dos projetos. • Execução e monitoramento do projeto: - gerenciamento da qualidade do projeto; - controles e acompanhamento para obter os resultados planejados no projeto: . escopo; . cronograma; . tempo; . comunicação; . riscos. • Encerramento do projeto: - avaliação e aprendizagens; - principais causas do insucesso em projetos.
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Competências Socioemocionais: (12) Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor. 04 e 08/05/2026 - Semana "Paulo Freire"_REUNIÃO LIBERADA: Discutir assuntos de âmbito interno da organização entre alunos com poder decisório, sob orientação do professor. Competências Socioemocionais: (7) Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.
Habilidade(s) 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto. 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto. 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos. 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto. 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.
Base(s) Compreensão dos princípios básicos da concepção de projetos em Recursos Humanos • Conceito de projeto: - diferença entre projeto e rotina de trabalho; - início de um projeto; - ciclo de vida do projeto; - necessidade do envolvimento das diversas áreas de conhecimento; - importância da integração da equipe e comunicação para início do projeto. • Planejamento do projeto: - escopo do projeto; - atividades, cronograma e tempo; - custos; - recursos humanos; - fluxo de comunicação; - análise de riscos dos projetos. • Execução e monitoramento do projeto: - gerenciamento da qualidade do projeto; - controles e acompanhamento para obter os resultados planejados no projeto: . escopo; . cronograma; . tempo; . comunicação; . riscos. • Encerramento do projeto: - avaliação e aprendizagens; - principais causas do insucesso em projetos.
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais (projektor, computador e slides). É uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Competências Socioemocionais: (12) Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor. Dia do Profissional de Recursos Humanos_REUNIÃO LIBERADA: Discutir assuntos de âmbito interno da organização entre alunos com poder decisório, sob orientação do professor. Competências Socioemocionais: (7) Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 1. Analisar situações-problema em Recursos Humanos, identificando possíveis soluções a partir da elaboração de projetos.
Habilidade(s) 1.1 Conduzir a interface entre diversas áreas para construção de um projeto. 1.2 Documentar o planejamento das etapas do projeto. 1.3 Aplicar técnicas de criatividade para a geração de ideias de inovação na área de Recursos Humanos. 1.4 Executar o gerenciamento de qualidade do projeto. 1.5 Avaliar os resultados após o encerramento do projeto.
Base(s) Compreensão dos princípios básicos da concepção de projetos em Recursos Humanos • Conceito de projeto: - diferença entre projeto e rotina de trabalho; - início de um projeto; - ciclo de vida do projeto; - necessidade do envolvimento das diversas áreas de conhecimento; - importância da integração da equipe e comunicação para início do projeto. • Planejamento do projeto: - escopo do projeto; - atividades, cronograma e tempo; - custos; - recursos humanos; - fluxo de comunicação; - análise de riscos dos projetos. • Execução e monitoramento do projeto: - gerenciamento da qualidade do projeto; - controles e acompanhamento para obter os resultados planejados no projeto: . escopo; . cronograma; . tempo; . comunicação; . riscos. • Encerramento do projeto: - avaliação e aprendizagens; - principais causas do insucesso em projetos.
Procedimentos Didáticos RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tem por finalidade a assimilação de conhecimentos. Competências Socioemocionais: (14) Demonstrar autonomia intelectual e de ação. (18) Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionados (documentação e redação técnica).
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 2. Distinguir as diversas formas de consultoria para a orientação e desenvolvimento de pessoas na área de Recursos Humanos.
Habilidade(s) 2.1 Identificar os principais métodos de aperfeiçoamento profissional para o desenvolvimento de pessoas na área de Recursos Humanos. 2.2 Aplicar procedimentos de consultoria e mentoria.
Base(s) Processos de orientação e desenvolvimento de pessoas em Recursos Humanos • Consultoria: - objetivo; - tipos de consultoria: . interna e externa. - principais atividades; - fases do processo de consultoria; - mapeamento/diagnóstico de competências técnicas e comportamentais. • Coaching: - conceito de coaching; - tipos de coaching: . individual e de equipes. - principais habilidades de um coaching. • Mentoring: - definição; - características da atividade de Mentoring; - procedimentos da mentoria. • Assessment.
Procedimentos Didáticos ENSINO EM PEQUENOS GRUPOS: É uma estratégia particularmente válida em grandes turmas, pois consiste em separar a turma em pequenos grupos, para facilitar a discussão. Assim, despertará no aluno a iniciativa de pesquisar, de descobrir aquilo que precisa aprender. Competências Socioemocionais: (3) Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. (17) Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas. (20) Elaborar e desenvolver projetos AValiação Conselho Final / ENSINO INDIVIDUALIZADO: O ensino individualizado é a estratégia que procura ajustar o processo de ensino-aprendizagem as reais necessidades e características do discente. Competências Socioemocionais: (14) Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Instr. Avaliação Seminário/Apresentação (Argumentação Consistente, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos) Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Avaliação Oral (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 3. Analisar estratégias de atendimento a clientes em Recursos Humanos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)

- 3.1 Identificar as estratégias de atendimento.
3.2 Aplicar as estratégias de atendimento na área de Recursos Humanos, a fim de prospectar clientes.
3.3 Elaborar propostas/contratos de serviços de consultoria.

Base(s)

Estratégias de atendimento ao cliente em Recursos Humanos • Relacionamento com clientes: - tipos de clientes: . interno/externo. - comportamento dos clientes; - relacionamento empresa x cliente; - avaliação da satisfação do cliente; - estratégias para conquista e recuperação de clientes; - elaboração de proposta de ação e comercial para consultoria.

Procedimentos Didáticos

FECHAMENTO DO SEMESTRE LETIVO / REUNIÃO LIBERADA: Discutir assuntos de âmbito interno da organização entre alunos com poder decisório, sob orientação do professor. Competências Socioemocionais: (1) Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais. (7) Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua

O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas. Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas. O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com consequente superação das falhas detectadas.

Material de Apoio Didático

A MENTE DO EMPREENDEDOR. Autor: D. JOHNSON, KEVIN. Tradutor: PANAZZOLO JUNIOR, IVAR. Editora: ASTRAL CULTURAL.
AAKER, David A. Administração Estratégia de Mercado. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
ABEL, C; RUA, O.L. Gestão de recursos humanos e abordagem de boas práticas. 1º edição. São Paulo. Vida econômica, 2017.
ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; AMBONI, Nério. Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Saraiva.
BAMBIRRA SANTOS, Márcio. Mudanças Organizacionais: Métodos e Técnicas Para a Inovação. 3. ed. Revista e Atualizada. Jurua: 2011.
BARBIERI, José Carlos. Gestão Ambiental Empresarial: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
BARBIERI, José Carlos; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. Responsabilidade Social e Empresa Sustentável: da Teoria à Prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
BARKER, Stephen; COLE, Rob; ZIEGELMAIER, Rosemarie. Gestão de Projetos: o que os melhores gestores sabem, fazem e falam. Editora ? : ? Alta Books; 1ª edição (15 junho 2022) Idioma ? : ? Português
BERNANDES, Cyro. Você Pode Criar Empresas. São Paulo: Saraiva, 2009.
BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de Empreendedorismo e Gestão. São Paulo: Atlas, 2002.
BERNHOFER, R. Empresa familiar. São Paulo: Nobel, 1993.
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.
CAMILO, Juliana et. al. Gestão de pessoas: Consultoria interna de recursos humanos Capa comum 1. ed. São Paulo: Senac, 2018.
CARVALHO, Marly Monteiro de e RABECHINI JUNIOR, Roque. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. . São Paulo: Atlas.
CARVALHO, Marly Monteiro de. Construindo competências para gerenciar projetos: teoria e casos. São Paulo: Atlas, 2005.
CASTANHEDO, C. Administração e gerência: do artesanato à automação. São Paulo: Atlas, 1990.
CECCONELLO, Antônio Renato; AJZENTAL, Alberto. A Construção do Plano de Negócio. São Paulo: Saraiva, 2007.
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos: Gestão Humana - Editora : Atlas; 9ª edição (21 outubro 2021) - Idioma : Português
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos: Gestão Humana - Editora ? : ? Atlas; 9ª edição (21 outubro 2021) Idioma ? : ? Português
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2004.
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: Dando asas ao espírito empreendedor. Saraiva: 3. Ed. 2008
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. Atlas; 5ª edição (10 fevereiro 2020) Idioma ? : ? Português MENDES, Francisco de Assis das Neves. Gestão do RH 4.0: digital, humano e disruptivo. Editora ? : ? Literare Books International; 1ª edição (10 setembro 2021) Idioma ? : ? Português Vídeos e material digital sobre o tema
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. Atlas; 5ª edição (10 fevereiro 2020) Idioma ? : ? Português
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. Atlas; 5ª edição (10 fevereiro 2020) - Idioma : Português - MENDES, Francisco de Assis das Neves. Gestão do RH 4.0: digital, humano e disruptivo. Editora : Literare Books International; 1ª edição (10 setembro 2021) - Idioma : Português - Vídeos e material digital

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

sobre o tema

CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos - O Capital Humano das Organizações. Editora ? : ? Atlas; 11ª edição (17 março 2020) Idioma ? : ? Português

CHRISTENSEN, Clayton de M. e RAYNOR, Michel E. O Crescimento pela Inovação. Harvard Business Review Press, 2003.

CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França (Org.). Gestão Integrada da inovação: Estratégia, Organização e Desenvolvimento de Produtos. São Paulo: Atlas, 2008.

DAVILA, Tony; EPSTEIN, Marc J.; SHELTON, Robert. As Regras da Inovação. Porto Alegre: Bookman, 2007.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípios Científicos e Educativos. São Paulo: Cortez, 1991.

Desempenho Humano nas empresas - Idalberto Chiavenato Recursos Humanos: Princípios e tendências - Francisco Jose M Lacombe

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. 30. ed. Ver. E atual. São Paulo: Cultura, 2006.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo Corporativo. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DORNELAS, José Carlos Assis. Introdução ao Empreendedorismo - Desenvolvendo Habilidades para fazer acontecer. Editora Empreende, Instituto Fazendo Acontecer. São Paulo, 2018.

DRUKER, Peter. Inovação e Espírito Empreendedor. Cengage Learning: 2008.

DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.

FALCONI, V. C. Gerenciamento da Rotina do Trabalho. Belo Horizonte, EDG, 1998.

FERNANDES, Bruno Henrique Rocha; BERTON, Luiz Hamilton. Administração Estratégica: da Competência Empreendedora à Avaliação de Desempenho. São Paulo: Saraiva, 2005.

FERREIRA, Manuel Portugal; SANTOS, João Carvalho; SERRA, Fernando Ribeiro. Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 2. ed. Rev. e Atual. São Paulo: Edições, 2008.

FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

GERBER, Michael E. Empreender fazendo a diferença. Editora Fundamento, 2004.

Gestão estratégica de negócios: evolução, cenários, diagnósticos e ação / Marly Cavallanti (organizadora). 2. ed. Ver. e ampl. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência Emocional. Kairós: 1996.

HASHIMOTO, Marcos, Espírito empreendedor nas organizações, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

HISRIC, R. D. PETERS, M. P. Empreendedorismo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

Jornais e Revistas (EXAME, VOCE S/A, Coleção INFO, DINHEIRO, Meu Próprio Negócio, E-COMMERCE, Comércio Exterior)

KAWASAKI, GUY. A Arte do Começo. Nacional: Best Seller, 2006

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. Atlas, 2010.

LUCENA, Maria Diva da Salete. Planejamento Estratégico de Recursos Humanos. Editora ? : ? Atlas; 2ª edição (31 março 2017) Idioma ? : ? Português

LUDISH, Leonard. Empreendedorismo e Marketing. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MALERBO, Maria Bernadete. Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos. Ribeirão Preto: Holos, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARINS, Luiz. Homo Habilis. Você como empreendedor. São Paulo: Gente, 2005.

MARRAS, Jean Pierre Gestão de Pessoas em Empresas Inovadoras. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MATIAS - PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas, 2007.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 2000.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. São Paulo: Centro Paula Souza / Copidart, 2003.

PAGÊS, M. et al. O poder das organizações. São Paulo: Atlas, 1987.

PEIXOTO, F. B. Redação na vida profissional: setores público e privado. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Ferramentas).

PLANO DE NEGÓCIO. Sebrae

PORTER, M. E. A vantagem competitiva das nações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

SANTOS, E.O. Administração financeira da pequena e média empresa. São Paulo: Atlas, 2001.

SCHÖN, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SERAFIM, Luiz Eduardo O Poder da Inovação: A Experiência da 3M e de Outras Empresas Inovadoras. São Paulo: Saraiva, 2011.

VALLE, André Bittencourt Do. Gerenciamento de Projetos. Editora : Editora FGV; 2ª edição (1 janeiro 2014) - Idioma : Português

ZOGHLIN, Gilbert G. De executivo a empreendedor. São Paulo: Makron Books, 1994.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Para facilitar a transmissão e a absorção do conhecimento, os seres humanos dividiram o conhecimento em vários compartimentos, comumente chamados de disciplinas. Essas formas de classificar o conhecimento são artificiais: raramente um problema se encaixa unicamente dentro dos limites de uma só disciplina. Como uma abordagem interdisciplinar, suponho o Projeto SEMANA PAULO FREIRE (04 a 08/05/2026).

Consultoria e Projetos em Recursos Humanos + Comportamento Organizacional + Gestão de Desempenho. Descrição da Atividade: Dando continuidade à proposta inicial, os alunos aprofundarão a elaboração do projeto de consultoria, com foco no diagnóstico organizacional, análise de perfil comportamental e definição de indicadores de desempenho. O projeto deverá apresentar plano de ação e metas mensuráveis. Período de Realização: Durante todo o 2º bimestre, com entrega de relatório parcial e painéis ilustrativos do plano de ação. Metodologia e Estratégias: Aplicação de ferramentas de

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

análise comportamental (DISC, SWOT), simulação de entrevistas diagnósticas, uso de planilhas e recursos gráficos para demonstrar indicadores de desempenho, rodas de conversa e apresentações orais com argumentação técnica.

Parecer do Coordenador de Curso:

(03/03/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso