

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Recursos Humanos

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Comportamento Organizacional

Docente: MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar estratégias de gestão para motivar grupos e equipes de trabalho.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os diferentes tipos grupais para os estudos de Recursos Humanos.
Base(s) Tipos de grupos nas organizações • Conceito de grupo: - grupos formais; - grupos informais; - desenvolvimento dos diversos papéis na organização.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar estratégias de gestão para motivar grupos e equipes de trabalho.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os diferentes tipos grupais para os estudos de Recursos Humanos. 1.2 Detectar as possibilidades de desenvolvimento de contratos grupais nas organizações.
Base(s) • Os contratos grupais nas organizações: - contrato psicológico; - contrato implícito; - contrato normativo; - contrato social; - fatores que interferem na adaptação grupal do colaborador nas organizações; - consequências da violação dos contratos grupais no desempenho profissional.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar estratégias de gestão para motivar grupos e equipes de trabalho.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os diferentes tipos grupais para os estudos de Recursos Humanos. 1.2 Detectar as possibilidades de desenvolvimento de contratos grupais nas organizações.
Base(s) • Os contratos grupais nas organizações: - contrato psicológico; - contrato implícito; - contrato normativo; - contrato social; - fatores que interferem na adaptação grupal do colaborador nas organizações; - consequências da violação dos contratos grupais no desempenho profissional. • Técnicas de tomada de decisão em grupo: - brainstorming; - Técnica de Grupo Nominal (TNG); - reuniões eletrônicas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Analisar estratégias de gestão para motivar grupos e equipes de trabalho.
Habilidade(s) 1.2 Detectar as possibilidades de desenvolvimento de contratos grupais nas organizações. 1.3 Identificar as forças e fatores motivacionais. 1.4 Auxiliar na elaboração de estratégia motivacional, aplicando princípios de modificação comportamental. 1.5 Executar técnicas de gestão em Recursos Humanos para motivação de grupos e equipes. 1.6 Apoiar ações de treinamento e desenvolvimento dos colaboradores da organização.
Base(s) Tipos de equipes de trabalho nas organizações • Conceito de equipe; • Diferença entre grupo x equipe; • Tipos mais comuns de equipes: - para resolução de problemas; - autogerenciadas; - multifuncionais; - virtuais
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Analisar estratégias de gestão para motivar grupos e equipes de trabalho.
Habilidade(s) 1.5 Executar técnicas de gestão em Recursos Humanos para motivação de grupos e equipes. 1.6 Apoiar ações de treinamento e desenvolvimento dos colaboradores da organização.
Base(s) Tipos de equipes de trabalho nas organizações • Conceito de equipe; • Diferença entre grupo x equipe; • Tipos mais comuns de equipes: - para resolução de problemas; - autogerenciadas; - multifuncionais; - virtuais
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora: Manole, 2014. São Paulo. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014 CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Será desenvolvida Proposta de Integração e Interdisciplinaridade com o componente curricular Comportamento Organizacional, com ênfase no “processo motivacional nas organizações” em conformidade com a Qualidade de vida e saúde no Trabalho

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Utilizar estilo de liderança contemporâneo para desenvolvimento das funções em Recursos Humanos.

Habilidade(s)

2.1 Verificar a importância da liderança em Recursos Humanos, diferenciando liderança de poder.

2.2 Indicar metodologia adequada para auxiliar na tomada de decisão.

Base(s)

• Componentes essenciais para criação de equipes de alto desempenho: - contexto: . recursos adequados, liderança, estrutura, sistemas de recompensa. - composição: . personalidade, distribuição de papéis, tamanho da equipe, preferência e flexibilidade da equipe. - projeto do trabalho: . autonomia, tarefas. - processo . propósito, metas, conflitos.

Treinamento e desenvolvimento de pessoal • Tipos de treinamento: - presencial; - a distância; - in company; - aberto; - interno; - externo.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Utilizar estilo de liderança contemporâneo para desenvolvimento das funções em Recursos Humanos.

Habilidade(s)

2.2 Indicar metodologia adequada para auxiliar na tomada de decisão.

2.3 Identificar desempenho de líderes que cause constrangimento nos colaboradores.

Base(s)

• Levantamento das necessidades de treinamento: - diagnóstico das necessidades de treinamento; - métodos e instrumentos; - indicadores.

• Planejamento do treinamento: - descrição do público-alvo; - objetivos e metas do treinamento; - estratégias e meios instrucionais; - custos de treinamento; - desenho instrucional.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Utilizar estilo de liderança contemporâneo para desenvolvimento das funções em Recursos Humanos.

Habilidade(s)

2.3 Identificar desempenho de líderes que cause constrangimento nos colaboradores.

Base(s)

• Realização do treinamento; • Avaliação do treinamento:

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 3. Diagnosticar conflitos existentes em grupos ou equipe de trabalho.
Habilidade(s) 3.1 Identificar os principais conflitos existentes no grupo ou equipe. 3.2 Identificar aspectos da personalidade do grupo.
Base(s) Aplicação do processo motivacional nas organizações • Forças motivacionais: - hierarquia de Maslow. • Fatores motivacionais no trabalho; • Gestão para motivar grupos e equipes: - gestão por objetivos; - programa de modificação do comportamento; - programas de reconhecimento dos colaboradores; - programas de envolvimento dos colaboradores.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 3. Diagnosticar conflitos existentes em grupos ou equipe de trabalho.
Habilidade(s) 3.2 Identificar aspectos da personalidade do grupo. 3.3 Aplicar métodos de soluções de conflitos de acordo com o perfil do grupo.
Base(s) Liderança em Recursos Humanos • Definição de liderança: - estilos de liderança; - relação entre liderança e poder; - as interfaces da política nas organizações e a liderança; - líder coercitivo narcisista; - assédio moral. Resolução de conflitos nas empresas • Conceito de conflito: - origem e evolução de conflitos nas organizações; - conflito como processo; - fontes de conflito na empresa. • Estratégias e ações para resolução de conflitos: - ferramentas de mediação e conciliação; - postura da liderança nas organizações.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora: Manole, 2014. São Paulo. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014 CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Editora: Manole, 2014.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Será desenvolvida Proposta de Integração e Interdisciplinaridade com o componente curricular Comportamento Organizacional, com ênfase no "processo motivacional nas organizações" em conformidade com a Qualidade de vida e saúde no Trabalho

Parecer do Coordenador de Curso:

(11/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso