

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Organização e Estrutura de Transportes

Docente: MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços.
Habilidade(s) 1.1 Classificar a natureza da carga transportada. 1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma. 1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte.
Base(s) 2. Modais de transportes 2.1 Tipologia: 2.1.1 rodoviário;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Observação Direta (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços. 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.
Habilidade(s) 1.1 Classificar a natureza da carga transportada. 1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma. 1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte.
Base(s) 2. Modais de transportes 2.1.2 ferroviário; 2.1.3 aeroviário; 2.1.4 dutoviário; 2.1.5 aquaviário.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços. 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s) 1.1 Classificar a natureza da carga transportada. 1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma. 1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte. 2.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição e distribuição.
Base(s) 1. Classificação de carga 1.1 Perecibilidade; 1.2 Fragilidade; 1.3 Periculosidade; 1.4 Dimensões; 1.5 Pesos; 1.6 Carga geral: 1.6.1 solta, unitizada, granel, frigorífica, perigosa; 1.6.2 cálculo de cubagem.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos) Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços. 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.
Habilidade(s) 1.1 Classificar a natureza da carga transportada. 1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma. 1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte.
Base(s) 2.2 Características; 2.3 Vantagens e desvantagens;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços. 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga. 3. Analisar sistemas de roteirização.
Habilidade(s) 1.1 Classificar a natureza da carga transportada. 1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma. 1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte.
Base(s) 2.2 Características; 2.3 Vantagens e desvantagens;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

Material de Apoio Didático

BALLOU, RONALD H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. 4. ed. São Paulo: Bookman, 2001. 532 p.

BALLOU, Ronaldo H. Logística empresarial. Transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2010.

BERTAGLIA Paulo Roberto. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CAIXEITA FILHO, José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira. (Orgs). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2009. -

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Interdisciplinaridade com a disciplina de Logística Reversa, criar/elaborar um procedimento de logística reversa (devolução) coleta de produtos, que deverá ser executada pela área de transporte para retornar a empresa.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços.
2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.
3. Analisar sistemas de roteirização.

Habilidade(s)

- 2.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição e distribuição.
- 2.2 Selecionar modal de transporte de acordo com características do cliente.
- 2.3 Identificar os tipos de equipamentos necessários para carga e descarga.

Base(s)

- 2.4 Conhecimento de embarque;
- 2.5 Tipos de veículos/navios;
- 2.6 Composição do frete;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.
3. Analisar sistemas de roteirização.

Habilidade(s)

- 2.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição e distribuição.
- 2.2 Selecionar modal de transporte de acordo com características do cliente.
- 2.3 Identificar os tipos de equipamentos necessários para carga e descarga.
- 2.4 Definir documentação necessária para o transporte da carga.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s) 2.7 Categoria de transporte: 2.7.1 cabotagem; 2.7.2 navegação interior; 2.7.3 navegação de longo curso.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga. 3. Analisar sistemas de roteirização.
Habilidade(s) 2.3 Identificar os tipos de equipamentos necessários para carga e descarga. 2.4 Definir documentação necessária para o transporte da carga. 3.1 Elaborar rotas. 3.2 Programar frota.
Base(s) 2.8 Transporte fluvial/lacustre; 2.9 Transporte combinado e transporte segmentado: 2.9.1 sistema intermodal e multimodal no planejamento do transporte.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas. Competências socioemocionais: 5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes 9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga. 3. Analisar sistemas de roteirização.
Habilidade(s) 3.2 Programar frota. 3.3 Identificar variáveis de riscos na distribuição. 3.4 Elaborar custos de transporte. 3.5 Monitorar distribuição da carga.
Base(s) 2.10 Necessidade da frota no transporte rodoviário de cargas: 2.10.1 previsão de demanda; 2.10.2 dimensionamento de frota para uma demanda conhecida; 2.10.3 ampliação e terceirização de frota; 2.10.4 especificação e avaliação de veículos; 2.10.5 equipamentos de carga e descarga. 3. Sistemas roteirizadores e rastreadores 3.1 Coleta e distribuição; 3.2 Número de zonas, periodicidade e frota necessária; 3.3 Roteirização; 3.4 Distância percorrida e tempo de ciclo;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equ

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)

2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.

3. Analisar sistemas de roteirização.

Habilidade(s)

3.2 Programar frota.

3.3 Identificar variáveis de riscos na distribuição.

3.4 Elaborar custos de transporte.

3.5 Monitorar distribuição da carga.

Base(s)

3.5 Prazos;

3.6 Provedores de serviços de transporte e critérios de utilização;

3.7 Legislação, processos e documentação nas operações de transportes;

3.8 Controle da operação;

3.9 Normas técnicas e legislação:

3.9.1 embalagens de transporte;

3.9.2 lotação, carga fracionada, líquida, carga viva, perecíveis, medicamentos e cargas em geral; sistemas de fixação de cargas; Normas Técnicas (NBR);

3.9.3 código nacional de trânsito;

3.9.4 regulamentação do transporte e trânsito de cargas e veículos especiais;

3.9.6 documentos fiscais.

3.9.5 código tributário nacional;

3.9.7 circulação de mercadorias.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com a utilização de recursos audiovisuais, aplicação de conceitos básicos, esclarecimento de dúvidas com participação dos alunos. Atividade para fixação do conteúdo abordado em sala de aula. Esclarecimento de dúvidas.

Competências socioemocionais:

5. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

9. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

Material de Apoio Didático

BALLOU, RONALD H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. 4. ed. São Paulo: Bookman, 2001. 532 p.

BALLOU, Ronaldo H. Logística empresarial. Transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2010.

BERTAGLIA Paulo Roberto. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CAIXEITA FILHO, José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira. (Orgs). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2009.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Interdisciplinaridade com a disciplina de Logística Reversa, criar/elaborar um procedimento de logística reversa (devolução) coleta de produtos, que deverá ser executada pela área de transporte para retornar a empresa.

Parecer do Coordenador de Curso:

(11/03/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso