

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Docente: THAIS APARECIDA DE CASTRO RAMOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
Habilidade(s) 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.
Base(s) 1. Listening: 1.1 Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional; 1.1.1 atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone;
Procedimentos Didáticos Aluno ouve diálogos de apresentação pessoal e reproduzem em duplas.
Instr. Avaliação Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
Habilidade(s) 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.
Base(s) 1.1.2 apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos.
Procedimentos Didáticos Alunos se apresentam oralmente entre si.
Instr. Avaliação Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.
Base(s) 2.1 Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional; 2.1.1 atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.
Procedimentos Didáticos Alunos apresentam uns aos outros profissionalmente. Diálogos de cotidiano profissional.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.
Base(s) 3.1 Estratégias de leitura e interpretação de textos;
Procedimentos Didáticos Apresentação das estratégias de leitura. Aula expositiva e dialogada.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026

Competência(s)

3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).

Habilidade(s)

- 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.
- 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.
- 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.

Base(s)

- 3.1 Estratégias de leitura e interpretação de textos;
- 3.2 Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
- 5.1 Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.
- 2.1 Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional;

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas. Práticas de produção de textos da área de estudos. Gravação de vídeos no aplicativo Flip para avaliação do speaking.

Instr. Avaliação

Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Ideias)

Participação em Aula (Atendimento às Normas, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.

Material de Apoio Didático

TAYLOR, Liz. International Express - Editora Oxford - Oxford UK - 2002. - -

CENTRO PAULA SOUZA. Núcleo Básico - Key to English - Fundação Padre Anchieta - 2011.

Aplicativos educacionais como Jeopardy, Flip. Plickers, Kahoot! entre outros. - -

Material em Slides preparado e apresentado pela professora. -

Dicionários eletrônicos ou não. -

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File - Elementary. Second Edition. Oxford, 2013. -

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português. -

BRIEGER, Nick. Professional English. Pearson Education Limited. Harlow. 2002.

NIHONMATSU, Karina Otsuka. Diálogo - Língua Inglesa - Editora Moderna - 1º Edição - São Paulo, 2020. -

SOUZA, Adriana G. F. et al. Leitura em Língua Inglesa - Uma abordagem Instrumental - Editora Disal - São Paulo - 2005.

- -

RICHARDS, J.C. New Interchange - English for International Communication - Editora Cambridge University Press - Cambridge UK - 1997. -

POTTER, L.E. Atividades de Vídeo para o Ensino de Inglês - Disal Editora - Barueri - 2012.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Elaboração de um Glossário Técnico Inglês e Português de Tecnologia, com tabelas e inserção de imagens, utilizando conteúdos do componente curricular Operação de Software Aplicativo (OSA). O glossário será desenvolvido em grupos utilizando aulas dos dois componentes envolvidos.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Base(s)
3.1 Estratégias de leitura e interpretação de textos;
3.2 Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
Procedimentos Didáticos
Leitura e interpretação de textos de diversos gêneros.
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s)
2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.
2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.
2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.
Base(s)
3.1 Estratégias de leitura e interpretação de textos;
3.2 Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
3.3 Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.
Procedimentos Didáticos
Leitura e interpretação de textos técnicos.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).
Habilidade(s)
2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.
3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.
3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.
Base(s)
3.3 Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.
4.1 Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.
5.1 Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.
Procedimentos Didáticos
Leitura, análise, compreensão e produção de textos técnicos.
Instr. Avaliação
Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).
Habilidade(s)
3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.
3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.
3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.
Base(s)
7.1 Dicionários;
7.2 Glossários técnicos;
Procedimentos Didáticos
Pesquisar e elaborar glossários técnicos - trabalho em grupo.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 14/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Competência(s)

3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).

Habilidade(s)

2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.

3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.

Base(s)

3.1 Estratégias de leitura e interpretação de textos;

3.3 Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

4.1 Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas. Práticas de produção de textos da área de estudos. Gravação de vídeos no aplicativo Flip para avaliação do speaking.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Simulações (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.

Material de Apoio Didático

TAYLOR, Liz. International Express - Editora Oxford - Oxford UK - 2002. - -

CENTRO PAULA SOUZA. Núcleo Básico - Key to English - Fundação Padre Anchieta - 2011.

Aplicativos educacionais como Jeopardy, Flip. Plickers, Kahoot! entre outros. -

Material em Slides preparado e apresentado pela professora. -

Dicionários eletrônicos ou não. -

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File - Elementary. Second Edition. Oxford, 2013. - -

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português. -

BRIEGER, Nick. Professional English. Pearson Education Limited. Harlow. 2002.

NIHONMATSU, Karina Otsuka. Diálogo - Língua Inglesa - Editora Moderna - 1º Edição - São Paulo, 2020. -

SOUZA, Adriana G. F. et al. Leitura em Língua Inglesa - Uma abordagem Instrumental - Editora Disal - São Paulo - 2005.

- -

RICHARDS, J.C. New Interchange - English for International Communication - Editora Cambridge University Press - Cambridge UK - 1997. -

POTTER, L.E. Atividades de Vídeo para o Ensino de Inglês - Disal Editora - Barueri - 2012.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Elaboração de um Glossário Técnico Inglês e Português de Tecnologia, com tabelas e inserção de imagens, utilizando conteúdos do componente curricular Operação de Software Aplicativo (OSA). O glossário será desenvolvido em grupos utilizando aulas dos dois componentes envolvidos.

Parecer do Coordenador de Curso:

(22/03/2026) -Deferido conforme as diretrizes.