

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Docente: THAIS APARECIDA DE CASTRO RAMOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Desenvolvimento de Sistemas por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.

Habilidade(s)

1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).

1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).

Base(s)

1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, a partir do estudo de:

1.1 Indicadores linguísticos:

1.1.1 vocabulário;

1.1.2 morfologia;

1.1.3 sintaxe;

1.1.4 semântica;

1.1.5 grafia;

1.1.6 pontuação;

1.1.7 acentuação, entre outros.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas. Práticas de produção de textos da área de estudos.

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Desenvolvimento de Sistemas por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.

Habilidade(s)

1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).

Base(s)

1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, a partir do estudo de:

1.2 Indicadores extralinguísticos:

1.2.1 efeito de sentido e contextos socioculturais;

1.2.2 modelos pré-estabelecidos de produção de texto;

1.2.3 contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas. Práticas de produção de textos da área de estudos.

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, de acordo com normas e convenções específicas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s) 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação. 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnicoadministrativos relacionados à área de Desenvolvimento de Sistemas.
Base(s) 2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Desenvolvimento de Sistemas
Procedimentos Didáticos Resolução de lista de exercícios de coesão e coerência textual.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Compreensão, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnicoadministrativos relacionados à área de Desenvolvimento de Sistemas. 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
Base(s) 2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Desenvolvimento de Sistemas
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas e dialogadas. Práticas de leitura, interpretação e produção de textos da área de estudos.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 3. Pesquisar e analisar informações da área de Desenvolvimento de Sistemas, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
Habilidade(s) 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.
Base(s) 3.1 Ofícios; 3.2 Memorandos; 3.3 Comunicados; 3.4 Cartas;
Procedimentos Didáticos Leitura, interpretação e produção de textos técnicos.
Instr. Avaliação Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.
Material de Apoio Didático FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - - INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. - KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006. - MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000. - - FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Acompanhar a escrita da parte teórica do TCC, juntamente com o componente curricular Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Desenvolvimento de Sistemas. O trabalho se dará ao longo do semestre em etapas. Utilizaremos conteúdos como interpretação de texto, produção textual, coesão e coerência textual, recursos linguísticos etc. Serão utilizadas aulas dos dois componentes envolvidos para desenvolvimento e correção dos textos.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s) 3. Pesquisar e analisar informações da área de Desenvolvimento de Sistemas, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
Habilidade(s) 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas. 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Desenvolvimento de Sistemas.
Base(s) 3.5 Avisos; 3.6 Declarações; 3.7 Recibos; 3.10 Relatório técnico; 3.12 Memorial descritivo;
Procedimentos Didáticos Leitura, interpretação e produção textual.
Instr. Avaliação Produção Textual (Adequação ao Público Alvo, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área. 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
Base(s) 9.1 Estudo dos significados dos termos técnicos; 5. Princípios de terminologia aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas: 5.1 Glossário dos termos utilizados na área de Desenvolvimento de Sistemas.
Procedimentos Didáticos Pesquisa em grupo de significados de palavras ligadas à área de estudos. Trabalho em grupo para elaboração de glossário técnico.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Adequação ao Público Alvo, Compreensão, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Objetividade, Organização, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.
Base(s) 6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos: 7. Apresentação oral: 7.1 Planejamento da apresentação; 7.2 Produção da apresentação audiovisual;
Procedimentos Didáticos Elaboração de apresentação oral - trabalho em grupo.
Instr. Avaliação Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.
Base(s) 7.3 Execução da apresentação.
Procedimentos Didáticos Apresentação de seminário - trabalho em grupo.
Instr. Avaliação Avaliação Oral (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 5: de 29/06/2026 até 14/07/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo. 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.
Base(s) 9.4 Estudo da confiabilidade das fontes. 9.2 Identificação e análise da estrutura argumentativa; 8.8 Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
Procedimentos Didáticos Leitura e produção textual. TCC
Instr. Avaliação Produção Textual (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.

Material de Apoio Didático FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011. FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. - - KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006. - MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000. Apostila elaborada pela docente.
--

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Acompanhar a escrita da parte teórica do TCC, juntamente com o componente curricular Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Desenvolvimento de Sistemas. O trabalho se dará ao longo do semestre em etapas. Utilizaremos conteúdos como interpretação de texto, produção textual, coesão e coerência textual, recursos linguísticos etc. Serão utilizadas aulas dos dois componentes envolvidos para desenvolvimento e correção dos textos.

Parecer do Coordenador de Curso:
(22/03/2026) -Deferido, conforme as diretrizes.