

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Docente: LUIZA RIBEIRO MATTAR

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas.
- 1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
- 1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.

Base(s)

1. Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética
2. Ética, moral
- 2.1 Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais
3. Cidadania, trabalho e condições do cotidiano

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas.
- 1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
- 1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.

Base(s)

1. Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética
2. Ética, moral
- 2.1 Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais
3. Cidadania, trabalho e condições do cotidiano

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas.
- 1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
- 1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.

Base(s)

- 3.1 Mobilidade;
- 3.2 Acessibilidade;
- 3.3 Inclusão social e econômica;
- 3.4 Estudos de caso.

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Instr. Avaliação
Debate (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas.
1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s)
4. Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória
6. Consumo consciente sob a ótica do consumidor e do fornecedor
5. Códigos de ética nas relações profissionais
3.3 Inclusão social e econômica;
Procedimentos Didáticos
Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.
Instr. Avaliação
Simulações (Argumentação Consistente, Elaborar Propostas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
Habilidade(s)
1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s)
3.2 Acessibilidade;
3.4 Estudos de caso.
3.3 Inclusão social e econômica;
Procedimentos Didáticos
Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
Habilidade(s)
2.1 Detectar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor.
1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local.
Base(s)
7. Códigos de ética e normas de conduta
7.1 Princípios éticos.
8. Direito Constitucional na formação da cidadania
Procedimentos Didáticos
Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua
Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático
BARSANO, Paulo Roberto -Ética e Cidadania Organizacional - Guia Prático e Didático -1ª São Paulo: Érica, 2012.
BAUMAN, Zygmunt - VIDA LÍQUIDA - São Paulo: Zahar, 2007
MATOS, F. G. Ética na gestão empresarial. São Paulo: Saraiva, 2008
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

A integração entre Cultura Organizacional e Ética pode ser desenvolvida por meio de uma abordagem interdisciplinar que analise como valores, crenças e práticas corporativas se relacionam com princípios éticos, permitindo aos alunos compreender que a cultura de uma organização não se limita a símbolos e rituais, mas também se sustenta em condutas responsáveis e decisões morais; assim, ao estudar casos reais, elaborar códigos de ética alinhados à identidade empresarial e debater dilemas cotidianos, os estudantes desenvolvem consciência crítica, fortalecem competências socioemocionais e se preparam para atuar como profissionais capazes de promover ambientes de trabalho íntegros e sustentáveis.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

- 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.
- 4. Utilizar os princípios da Ética e de responsabilidades técnicas do Administrador.

Habilidade(s)

- 2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta.
- 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade.
- 4.1 Executar rotinas e procedimentos em acordo com a responsabilidade técnica do Administrador.

Base(s)

- 9. Princípios da Ética e suas relações com a formação do Direito Constitucional
- 10. Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental
- 11. Responsabilidade social como parte do desenvolvimento da cidadania
- 12. Responsabilidade técnica do Administrador:

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

- 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.
- 4. Utilizar os princípios da Ética e de responsabilidades técnicas do Administrador.

Habilidade(s)

- 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade.
- 4.1 Executar rotinas e procedimentos em acordo com a responsabilidade técnica do Administrador.

Base(s)

- 12.1 Código de Ética do Profissional de Administração.
- 12. Responsabilidade técnica do Administrador:
- 11. Responsabilidade social como parte do desenvolvimento da cidadania
- 10. Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

- 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.
- 4. Utilizar os princípios da Ética e de responsabilidades técnicas do Administrador.

Habilidade(s)

- 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade.
- 4.1 Executar rotinas e procedimentos em acordo com a responsabilidade técnica do Administrador.

Base(s)

- 7.1 Princípios éticos.
- 8. Direito Constitucional na formação da cidadania
- 9. Princípios da Ética e suas relações com a formação do Direito Constitucional

Procedimentos Didáticos

Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental. 4. Utilizar os princípios da Ética e de responsabilidades técnicas do Administrador.
Habilidade(s) 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade. 4.1 Executar rotinas e procedimentos em acordo com a responsabilidade técnica do Administrador.
Base(s) 12.1 Código de Ética do Profissional de Administração. 12. Responsabilidade técnica do Administrador: 11. Responsabilidade social como parte do desenvolvimento da cidadania 10. Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental
Procedimentos Didáticos Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Organização, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental. 4. Utilizar os princípios da Ética e de responsabilidades técnicas do Administrador.
Habilidade(s) 3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade. 4.1 Executar rotinas e procedimentos em acordo com a responsabilidade técnica do Administrador.
Base(s) 8. Direito Constitucional na formação da cidadania 7.1 Princípios éticos.
Procedimentos Didáticos Lista de exercícios. Debate. Aula dialogada e expositiva. Fóruns. Seminário.
Instr. Avaliação Participação em Fóruns (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. BONAVIDES, Paulo. Direitos Humanos: Fundamentos e Práticas. São Paulo: Malheiros Editores, 2016. CARDELLA, Haroldo Paranhos; CREMASCO, José Antonio. Ética Profissional. São Paulo: Saraiva, 2012.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade A integração entre Cultura Organizacional e Ética pode ser desenvolvida por meio de uma abordagem interdisciplinar que analise como valores, crenças e práticas corporativas se relacionam com princípios éticos, permitindo aos alunos compreender que a cultura de uma organização não se limita a símbolos e rituais, mas também se sustenta em condutas responsáveis e decisões morais; assim, ao estudar casos reais, elaborar códigos de ética alinhados à identidade empresarial e debater dilemas cotidianos, os estudantes desenvolvem consciência crítica, fortalecem competências socioemocionais e se preparam para atuar como profissionais capazes de promover ambientes de trabalho íntegros e sustentáveis.

Parecer do Coordenador de Curso:

(03/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso