

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Pólo UNIVESP e SENAI)

Curso: Téc. Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1B

Componente Curricular: Planejamento Empresarial

Docente: LUIS HENRIQUE GIANELLO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Competência(s)

1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.

Habilidade(s)

1.1 Identificar os conceitos e princípios da Administração de acordo com as necessidades e objetivos organizacionais.

Base(s)

1. Introdução às Teorias da Administração:

1.1 Revolução Industrial;

1.2 Administração Científica;

1.3 Teoria clássica / administrativa;

1.4 Teoria da Burocracia;

1.5 Teoria das Relações Humanas;

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais e apoio de lousa, promovendo a participação dos alunos por meio de questionamentos e discussões. Desenvolvimento de atividades práticas individuais e em grupo, com análise de situações organizacionais e aplicação dos conceitos de planejamento empresarial.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Organização, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Participação em Aula (Compreensão, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 2: de 20/04/2026 até 30/04/2026

Competência(s)

1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.

Habilidade(s)

1.1 Identificar os conceitos e princípios da Administração de acordo com as necessidades e objetivos organizacionais.

Base(s)

1.8 Funções da administração.

1.7 Teoria das Contingências;

1.6 Teoria de Sistemas;

Procedimentos Didáticos

Apresentação dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, utilizando slides e exemplos práticos do contexto organizacional. Realização de atividades orientadas, estudos de caso e discussões em grupo, incentivando a análise crítica e a tomada de decisão. Acompanhamento contínuo com intervenções pedagógicas conforme a necessidade da turma.

Instr. Avaliação

Seminário/Apresentação (Coerência/Coesão, Organização, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação será realizada de forma contínua, a partir da identificação das dificuldades de aprendizagem, com propostas de atividades complementares, revisão orientada dos conteúdos e acompanhamento individualizado, visando à consolidação das competências previstas.

Material de Apoio Didático

Chiavenato, I. Administração: teoria, processo e prática. 6. ed. Barueri: Atlas, 2022.

Maximiano, A. C. A. Introdução à administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a análise de contextos organizacionais, interpretação de informações e aplicação dos conceitos de planejamento empresarial, favorecendo a integração entre teoria e prática.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.
Habilidade(s)
1.2 Caracterizar as estratégias competitivas.
Base(s)
2. Estratégias competitivas genéricas de Michael Porter:
2.1 Liderança no custo total;
2.2 Enfoque;
2.3 Diferenciação.
Procedimentos Didáticos
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.
Habilidade(s)
1.2 Caracterizar as estratégias competitivas.
Base(s)
3. Estrutura Organizacional:
3.1 Conceito;
3.2 Departamentalização;
3.3 Centralização e descentralização;
3.4 Tipos de estrutura:
3.4.1 funcional;
3.4.2 divisional;
3.4.3 matricial.
3.5 Organograma.
Procedimentos Didáticos
Apresentação dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, utilizando slides e exemplos práticos do contexto organizacional. Realização de atividades orientadas, estudos de caso e discussões em grupo, incentivando a análise crítica e a tomada de decisão. Acompanhamento contínuo com intervenções pedagógicas conforme a necessidade da turma.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.
Habilidade(s)
1.3 Selecionar a abordagem administrativa adequada aos objetivos organizacionais.
Base(s)
4. Principais áreas das organizações e suas responsabilidades:
4.1 Recursos Humanos;
4.2 Produção;
4.3 Marketing;
4.4 Financeira.
Procedimentos Didáticos
Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais e apoio de lousa, promovendo a participação dos alunos por meio de questionamentos e discussões. Desenvolvimento de atividades práticas individuais e em grupo, com análise de situações organizacionais e aplicação dos conceitos de planejamento empresarial.
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
2. Correlacionar os níveis de planejamento aos objetivos da organização.
Habilidade(s)
2.1 Identificar a cultura, filosofia e valores das organizações.
2.2 Identificar os diversos níveis de planejamento e os elementos que os compõem.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Base(s) 5. Planejamento Empresarial: 5.1 Declarações Institucionais: 5.1.1 Missão; 5.1.2 Visão; 5.1.3 Valores e Princípios. 5.3 Planejamento estratégico: 5.3.1 determinação dos objetivos empresariais. 5.4 Planejamento tático: 5.4.1 processo decisório e implementação.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas, com uso de recursos audiovisuais e apoio de lousa, promovendo a participação dos alunos por meio de questionamentos e discussões. Desenvolvimento de atividades práticas individuais e em grupo, com análise de situações organizacionais e aplicação dos conceitos de planejamento empresarial.
Etapa 5: de 29/06/2026 até 08/07/2026
Competência(s) 2. Correlacionar os níveis de planejamento aos objetivos da organização.
Habilidade(s) 2.2 Identificar os diversos níveis de planejamento e os elementos que os compõem. 2.3 Elaborar formulários para acompanhamento de rotinas administrativas.
Base(s) 5.5 Planejamento operacional: 5.5.1 tipos de planos; 5.5.2 fluxogramas; 5.5.3 cronogramas.
Procedimentos Didáticos Apresentação dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, utilizando slides e exemplos práticos do contexto organizacional. Realização de atividades orientadas, estudos de caso e discussões em grupo, incentivando a análise crítica e a tomada de decisão. Acompanhamento contínuo com intervenções pedagógicas conforme a necessidade da turma.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua Serão desenvolvidas estratégias de recuperação ao longo do processo, por meio de retomada dos conteúdos, atividades práticas adicionais, esclarecimento de dúvidas e acompanhamento direcionado, possibilitando ao aluno superar dificuldades e avançar na aprendizagem.
Material de Apoio Didático Chiavenato, I. Administração: teoria, processo e prática. 6. ed. Barueri: Atlas, 2022. Maximiano, A. C. A. Introdução à administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a análise de contextos organizacionais, interpretação de informações e aplicação dos conceitos de planejamento empresarial, favorecendo a integração entre teoria e prática.

Parecer do Coordenador de Curso:

(24/04/2026) -confere com plano de curso