

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Pólo UNIVESP e SENAI)

Curso: Téc. Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1B

Componente Curricular: Cálculos Financeiros e Estatísticos

Docente: LUIS HENRIQUE GIANELLO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Comparar as taxas de juros adotadas por instituições bancárias.
Habilidade(s) 1.1 Identificar as taxas de juros cobradas em operações financeiras. 1.2 Consultar as taxas de juros cobradas das instituições financeiras em casos de amortizações de financiamentos. 1.3 Calcular os juros a serem pagos de títulos em atraso.
Base(s) 1. Conceitos básicos: 1.1 Juros: 1.1.1 juros simples; 1.1.2 juros compostos; 1.1.3 uso básico da calculadora financeira. 1.2 Taxa de juros: 1.2.1 taxa de juros nominal; 1.2.2 taxa de juros real; 1.2.3 taxa de juros proporcional.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas com utilização de projetor e lousa, seguidas de resolução guiada de exercícios. Desenvolvimento de atividades individuais e em duplas, com uso de calculadora, visando a aplicação prática dos conceitos. Correção comentada das atividades, com participação dos alunos e retomada de conteúdos quando necessário, priorizando a compreensão e o raciocínio lógico.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Argumentação Consistente, Objetividade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Lista de Exercícios (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos) Observação Direta (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 2: de 20/04/2026 até 30/04/2026
Competência(s) 1. Comparar as taxas de juros adotadas por instituições bancárias.
Habilidade(s) 1.4 Calcular os juros a serem cobrados de clientes com títulos em atraso.
Base(s) 1.3 Valor Presente - VP; 1.4 Valor Futuro - VF; 1.5 Prestação - PMT; 1.6 Montante; 1.7 Remuneração de capital; 1.8 Equivalência de capitais.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com abordagem dialogada, utilizando lousa e recursos audiovisuais, acompanhadas de resolução orientada de exercícios. Realização de atividades práticas individuais e em grupo, com uso de calculadora, focando na aplicação dos conceitos. Correção coletiva e discussão dos resultados, com reforço dos conteúdos conforme as dificuldades identificadas.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos) Observação Direta (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Estratégias de Recuperação Contínua

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

A recuperação será realizada de forma contínua, por meio de revisão dos conteúdos, resolução de novos exercícios e acompanhamento individual das dificuldades. Serão propostas atividades complementares e orientações específicas, visando a consolidação dos conceitos e o desenvolvimento das habilidades necessárias.

Material de Apoio Didático

Assaf Neto, A. Matemática Financeira: edição universitária. 2. ed. Barueri: Atlas, 2023.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Integração com outros componentes do curso por meio da aplicação dos conceitos em situações relacionadas ao cotidiano organizacional, envolvendo análise de dados, tomada de decisão e interpretação de informações financeiras.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Comparar as taxas de juros adotadas por instituições bancárias.
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.

Habilidade(s)

- 1.2 Consultar as taxas de juros cobradas das instituições financeiras em casos de amortizações de financiamentos.
- 1.3 Calcular os juros a serem pagos de títulos em atraso.
- 1.4 Calcular os juros a serem cobrados de clientes com títulos em atraso.
- 2.1 Pesquisar indicadores econômicos.

Base(s)

2. Operações de curto prazo:
 - 2.2 Desconto;
 - 2.3 Factoring;
 - 2.4 Hot Money;
 - 2.5 Conta garantida.
3. Plano de amortização de empréstimos e financeiros:
 - 3.1 Reembolso de empréstimos e financiamentos;
 - 3.2 Sistemas de financiamento habitacional;

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas com abordagem dialogada, utilizando lousa e recursos audiovisuais, acompanhadas de resolução orientada de exercícios. Realização de atividades práticas individuais e em grupo, com uso de calculadora, focando na aplicação dos conceitos. Correção coletiva e discussão dos resultados, com reforço dos conteúdos conforme as dificuldades identificadas.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

1. Comparar as taxas de juros adotadas por instituições bancárias.
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar as taxas de juros cobradas em operações financeiras.
- 1.2 Consultar as taxas de juros cobradas das instituições financeiras em casos de amortizações de financiamentos.
- 2.2 Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.
- 2.3 Consolidar resultados.

Base(s)

- 3.3 Sistema Price;
- 3.4 Sistema de amortização constante;
- 3.5 Sistema de amortização misto;
- 3.6 Sistema americano.
4. Contexto Inflacionário:
 - 4.1 Índice de preços.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas com utilização de projetor e lousa, seguidas de resolução guiada de exercícios. Desenvolvimento de atividades individuais e em duplas, com uso de calculadora, visando a aplicação prática dos conceitos. Correção comentada das atividades, com participação dos alunos e retomada de conteúdos quando necessário, priorizando a compreensão e o raciocínio lógico.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Instr. Avaliação Observação Direta (Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 1. Comparar as taxas de juros adotadas por instituições bancárias. 2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.
Habilidade(s) 2.4 Elaborar e interpretar gráficos e tabelas. 2.5 Representar graficamente as medidas e tendências.
Base(s) 5. Fases do método estatístico: 5.1 Coleta de dados; 5.2 Apuração dos dados; 5.3 Análise dos resultados. 6. Dados absolutos e dados relativos: 6.1 Porcentagens; 6.2 Índices econômicos; 6.3 Coeficientes; 6.4 Taxas.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas, com uso de lousa e recursos audiovisuais, aliadas à resolução guiada de exercícios. Desenvolvimento de atividades práticas individuais e em grupo, com utilização de calculadora, priorizando a aplicação dos conceitos. Correção comentada das atividades e discussão dos resultados, com retomada dos conteúdos conforme as necessidades da turma.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 3. Desenvolver cálculos estatísticos para projeções do planejamento operacional.
Habilidade(s) 3.1 Utilizar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais. 3.2 Estimar proporção e determinação de uma amostra. 3.3 Utilizar dados nos planejamentos das organizações.
Base(s) 7. População e amostragem. 8. Gráficos estatísticos 8.1 Curvas; 8.2 Barras; 8.3 Setores. 9. Medidas de posição: 9.1 Média aritmética; 9.2 Moda; 9.3 Mediana. 10. Medida de dispersão - Amplitude Total: 10.1 Coleta de dados; 10.2 Apuração dos dados; 10.3 Análise dos resultados; 10.4 Estimativa; 10.5 Inferência estatística e estimativa;
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas com utilização de projetor e lousa, seguidas de resolução guiada de exercícios. Desenvolvimento de atividades individuais e em duplas, com uso de calculadora, visando a aplicação prática dos conceitos. Correção comentada das atividades, com participação dos alunos e retomada de conteúdos quando necessário, priorizando a compreensão e o raciocínio lógico.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Pertinência das Informações)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 08/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Competência(s) 3. Desenvolver cálculos estatísticos para projeções do planejamento operacional.
Habilidade(s) 3.1 Utilizar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais. 3.2 Estimar proporção e determinação de uma amostra. 3.3 Utilizar dados nos planejamentos das organizações.
Base(s) 10.6 Inferência da média populacional: 10.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita. 10.7 Amostragem de populações finitas; 10.8 Estimativa da proporção em uma população; 10.9 Determinação e regressão linear; 10.10 Curva de Gauss. 11. Estudo da Probabilidade.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas com abordagem dialogada, utilizando lousa e recursos audiovisuais, acompanhadas de resolução orientada de exercícios. Realização de atividades práticas individuais e em grupo, com uso de calculadora, focando na aplicação dos conceitos. Correção coletiva e discussão dos resultados, com reforço dos conteúdos conforme as dificuldades identificadas.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação ocorrerá ao longo do processo de ensino, com retomada dos conteúdos, esclarecimento de dúvidas e aplicação de exercícios adicionais. Serão desenvolvidas atividades específicas conforme as dificuldades apresentadas, buscando garantir a aprendizagem dos conceitos fundamentais.
Material de Apoio Didático Assaf Neto, A. Matemática Financeira: edição universitária. 2. ed. Barueri: Atlas, 2023. SILVA, E. M. et al. Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a interpretação de informações, resolução de problemas e aplicação dos conceitos em contextos organizacionais e financeiros.

Parecer do Coordenador de Curso:

(24/04/2026) -confere com plano de curso