

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Pólo UNIVESP e SENAI)

Curso: Téc. Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1B

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados

Docente: RONALDO MORENO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026
Competência(s) 1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional. 2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
Habilidade(s) 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área. 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.
Base(s) 1. Fundamentos de Sistemas Operacionais: 1.1 Tipos 1.2 Características 1.3 Funções básicas. 2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:
Procedimentos Didáticos Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas
Instr. Avaliação Participação em Aula (Compreensão, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026
Competência(s) 1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional. 2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
Habilidade(s) 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
Base(s) 1. Fundamentos de Sistemas Operacionais: 1.1 Tipos 1.2 Características 1.3 Funções básicas.
Procedimentos Didáticos Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas
Instr. Avaliação Relatório (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita)
Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026
Competência(s) 1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional. 2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
Habilidade(s) 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Base(s) 3.1.1 sincronização, backup e restauração de arquivos 3.1.2 segurança de dados.
Procedimentos Didáticos Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional. 2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
Habilidade(s) 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área. 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.
Base(s) 3.2 Aplicativos de produtividade em nuvem: 3.2.1 webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.
Procedimentos Didáticos Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional. 2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
Habilidade(s) 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.
Base(s) 4. Noções básicas de redes de comunicação de dados: 4.1 Conceitos básicos de redes
Procedimentos Didáticos Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas
Estratégias de Recuperação Contínua - Retomada Principais conteúdos da última Aula;- Disponibilização de Material utilizado em aula na plataforma teams;- Indicação de Links e material de apoio;- Propor pesquisas complementares caso necessário. A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. A recuperação paralela é destinada aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, necessitando, portanto, de uma orientação para o estudo paralelo às aulas regulares, através de listas de exercícios, trabalhos e pesquisas. O Processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. A recuperação paralela deverá ser imediata à detecção de uma falha.
Material de Apoio Didático Figueiredo, R. M. (2017). Word 2016 - Passo a Passo. Novatec Editora. MANZANO, J. A. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 20 - Avançado. São Paulo MANZANO, J. A. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 2010 - Avançado. São Paulo Santos, F. B. (2017). Internet - O Guia Básico. Novatec Editora.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Utilizar conteúdos das disciplinas de administração para criar situações reais de uso de aplicativos informatizados (Estudos de caso).

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.

Base(s)

5. Técnicas de pesquisa avançada na web:
 - 5.1 Pesquisa através de parâmetros
 - 5.2 Validação de informações através de ferramentas disponíveis na internet.
6. Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet:
 - 6.1 Elementos para construção de um site ou blog
 - 6.2 Técnicas para publicação de informações em redes sociais:
 - 6.2.1 privacidade e segurança
 - 6.2.2 produtividade em redes sociais
 - 6.2.3 ferramentas de análise de resultados.

Procedimentos Didáticos

Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.

Habilidade(s)

- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.

Base(s)

- 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:

Procedimentos Didáticos

Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.

Habilidade(s)

- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.

Base(s)

- 2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:

Procedimentos Didáticos

Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Objetividade)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.
- 1.2 Operar sistemas operacionais básicos.
- 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.
- 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.
- 2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.
- 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Base(s)

1. Fundamentos de Sistemas Operacionais:
 - 1.1 Tipos
 - 1.2 Características
 - 1.3 Funções básicas.
2. Fundamentos de aplicativos de Escritório:

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas

Etapa 5: de 29/06/2026 até 06/07/2026

Competência(s)

1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.

Habilidade(s)

1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.

Base(s)

2.2 Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:

Procedimentos Didáticos

Estimular a análise, o entendimento e a tomada de decisão conforme a condição que se encontra dentro do computador em relação as tarefas que necessitam serem executadas

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

- Retomada Principais conteúdos da última Aula;- Disponibilização de Material utilizado em aula na plataforma teams;- Indicação de Links e material de apoio;- Propor pesquisas complementares caso necessário.

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. A recuperação paralela é destinada aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, necessitando, portanto, de uma orientação para o estudo paralelo às aulas regulares, através de listas de exercícios, trabalhos e pesquisas. O Processo de recuperação deverá ser contínuo: nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. A recuperação paralela deverá ser imediata à detecção de uma falha.

Acompanhar o aluno nas suas dificuldades de aprendizagem com listas de exercícios complementares

Material de Apoio Didático

Figueiredo, R. M. (2017). Word 2016 - Passo a Passo. Novatec Editora.

MANZANO, J. A. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 20 - Avançado. São Paulo

MANZANO, J. A. N. G.; MANZANO, A. L. N. G. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 2010 - Avançado. São Paulo

Vídeos de apoio.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Utilizar conteúdos das disciplinas de administração para criar situações reais de uso de aplicativos informatizados (Estudos de caso).

Parecer do Coordenador de Curso:

(18/03/2026) - Está de acordo com o plano de curso