

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (EE Ernesto Monte)

Curso: MTec N Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Geografia

Docente: GABRIEL LUCAS DA SILVA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 07/02/2026 até 19/04/2026)

Etapa 1: de 07/02/2026 até 20/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

Técnicas de cartografia e geotecnologias e seu uso em diferentes fenômenos espaciais: as desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais; mapas temáticos e a análise de territórios; espaço urbano e rural, conflitos e interesses socioeconômicos e socioambientais; formação demográfica e social tradicionais e urbano industrial.

Procedimentos Didáticos

O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS. Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 2: de 21/02/2026 até 06/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

Técnicas de cartografia e geotecnologias e seu uso em diferentes fenômenos espaciais: as desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais; mapas temáticos e a análise de territórios; espaço urbano e rural, conflitos e interesses socioeconômicos e socioambientais; formação demográfica e social tradicionais e urbano industrial.

Procedimentos Didáticos

O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS. Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 3: de 07/03/2026 até 20/03/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 07/02/2026 até 19/04/2026)

Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
Base(s) • As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem, conflitos socioespaciais e a organização territorial; • Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço;
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS. Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Execução do Produto, Pertinência das Informações, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 21/03/2026 até 03/04/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
Base(s) • As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem, conflitos socioespaciais e a organização territorial; • Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço;
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS. Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 5: de 04/04/2026 até 17/04/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras). Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 07/02/2026 até 19/04/2026)

Base(s) • As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem, conflitos socioespaciais e a organização territorial: • Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço; • Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos:
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 6: de 18/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras). Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.
Base(s) • As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem, conflitos socioespaciais e a organização territorial: • Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço; • Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos:
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Avaliação Global Unificada (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Estratégias de Recuperação Contínua As estratégias de recuperação serão realizadas de forma contínua e sistemática no ambiente não presencial, com acompanhamento constante do professor por meio das atividades desenvolvidas virtualmente. Serão propostas atividades adaptadas, com linguagem simples e apoio de recursos como vídeos e áudios explicativos, visando atender às dificuldades específicas de cada aluno. Essa abordagem considera as particularidades do processo de aprendizagem, buscando garantir que todos os estudantes avancem no desenvolvimento das habilidades previstas.
Material de Apoio Didático Moderna Plus Geografia - Volume Único - Moderna Plus Editora Moderna 4ª edição - Autores: Regina Araujo, Lygia Terra, Raul Borges Guimarães - ISBN: 9788516134549 - Código do produto: 120003020 - Indicação: Volume Único (EM) - Componente curricular: Geografia - DUARTE, P. A. Fundamentos de cartografia. 2 ed. Florianópolis: EdUFSC, 2 - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). Ministério da Agricultura. Sensoriamento remoto: conceitos básicos e aplicações na agricultura de precisão.. São Paulo, 2014. Disponível em: https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1003275/sensoriamento-remoto-conceitos-basicos-e-aplicacoes-na-agricultura-de-precisao Acesso em: 17 mar. 2023. - COSTA, W. M. da. Geografia política e geopolítica. São Paulo: Edusp, 2008. -
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 07/02/2026 até 19/04/2026)

Com a disciplina de Português serão propostas avaliações de interpretação de textos. Com a História, reconhecer aspectos históricos econômicos e políticos sobre a evolução das doenças que nos afligem e as estratégias usadas em cada época para conviver com elas. Com a Geografia, reconhecer aspectos geopolíticos na distribuição e combate as doenças.

1º semestre - 2º Bimestre (de 23/04/2026 até 02/07/2026)

Etapa 1: de 23/04/2026 até 06/05/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável. Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis. Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s) Segregação socioespacial e a violação dos Direitos Humanos; • Redes globais e fluxos financeiros e a relação com a vulnerabilidade social e as desigualdades territoriais
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, video aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de video que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Observação Direta (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 2: de 07/05/2026 até 20/05/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável. Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis. Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s) • Redes globais e fluxos financeiros e a relação com a vulnerabilidade social e as desigualdades territoriais Segregação socioespacial e a violação dos Direitos Humanos;
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, video aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de video que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 23/04/2026 até 02/07/2026)

Instr. Avaliação Observação Direta (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Observação Direta, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 3: de 21/05/2026 até 03/06/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável. Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis. Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s) • Redes globais e fluxos financeiros e a relação com a vulnerabilidade social e as desigualdades territoriais • Culturas tradicionais: • Culturas tradicionais:
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 04/06/2026 até 17/06/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável. Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis. Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s) • Culturas tradicionais: • Segregação socioespacial, vulnerabilidade socioambiental no mundo contemporâneo; • Impactos socioambientais relacionados aos diferentes padrões de consumo e a necessidade de adoção de hábitos sustentáveis:
Procedimentos Didáticos O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS . Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 23/04/2026 até 02/07/2026)

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Execução do Produto, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 18/06/2026 até 01/07/2026

Competência(s)

3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

Habilidade(s)

Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.

Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.

Base(s)

- Culturas tradicionais;
- Impactos socioambientais relacionados aos diferentes padrões de consumo e a necessidade de adoção de hábitos sustentáveis;
- Segregação socioespacial, vulnerabilidade socioambiental no mundo contemporâneo;

Procedimentos Didáticos

O formato da aula será MNP (metodologia não presencial) utilizando a plataforma TEAMS. Será disponibilizado um roteiro de estudos contendo, postagem de material didático, vídeo aulas do youtube e tarefas utilizando o Microsoft Forms. Mensalmente será realizado um plantão síncrono com uma chamada de vídeo que ficará gravada na plataforma TEAMS, nessa chamada serão esclarecidas as dúvidas e resolvidas as tarefas em conjunto com os alunos. A frequência dos alunos será alinhada com a entrega das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas, Organização, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua

As estratégias de recuperação serão realizadas de forma contínua e sistemática no ambiente não presencial, com acompanhamento constante do professor por meio das atividades desenvolvidas virtualmente. Serão propostas atividades adaptadas, com linguagem simples e apoio de recursos como vídeos e áudios explicativos, visando atender às dificuldades específicas de cada aluno. Essa abordagem considera as particularidades do processo de aprendizagem, buscando garantir que todos os estudantes avancem no desenvolvimento das habilidades previstas.

Material de Apoio Didático

COSTA, W. M. da. Geografia política e geopolítica. São Paulo: Edusp, 2008. -

Moderna Plus Geografia - Volume Único - Moderna Plus | Editora Moderna | 4ª edição - Autores: Regina Araujo, Lygia Terra, Raul Borges Guimarães - ISBN: 9788516134549 - Código do produto: 120003020 - Indicação: Volume Único (EM) - Componente curricular: Geografia -

SIMEÃO, Alisson. O direito dos quilombolas aos seus territórios como direito fundamental. Instituto Brasiliense de Direito Público. Mestrado em Direito Constitucional, Brasília, 195, 2010. -

LITTLE, J.P. Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade. Brasília: UNB, 2002. -

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Com a disciplina de Português serão propostas avaliações de interpretação de textos. Com a História, reconhecer aspectos históricos econômicos e políticos sobre a evolução das doenças que nos afligem e as estratégias usadas em cada época para conviver com elas. Com a Geografia, reconhecer aspectos geopolíticos na distribuição e combate as doenças.

Parecer do Coordenador de Curso:

(14/04/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso