

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Desenvolvimento de Sistemas

Turno: Integral

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Geografia

Docente: ALEXANDRE DE CASTRO CAMPOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

• Técnicas de cartografia e geotecnologias e seu uso em diferentes fenômenos espaciais;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

- as desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e debate em grupos

Instr. Avaliação

Debate (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Pertinência das Informações)

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

Base(s)

- mapas temáticos e a análise de territórios;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
Base(s) - espaço urbano e rural, conflitos e interesses socioeconômicos e socioambientais;
Procedimentos Didáticos Mapas temáticos e a análise de territórios
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
Base(s) - formação demográfica e social tradicionais e urbano industrial.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua e paralela, diagnosticar as principais dificuldades dos alunos, propor atividades de recuperação de recuperação (exercícios).
Material de Apoio Didático TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Moderna Plus: Geografia - Volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2025. ISBN 978-85-1613-454-9.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Disciplina de Matemática - As desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais.
1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)
Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.
Base(s) • As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem, conflitos socioespaciais e a organização territorial;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e debate em grupos
Instr. Avaliação Participação em Aula (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s)
- processos produtivos e sociedade produtiva;
Procedimentos Didáticos
Pesquisa individual
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s)
- dinâmicas demográficas e fluxos migratórios.
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e debate em grupos
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
Base(s)
• Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço;
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
Base(s)
• Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos:
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Instr. Avaliação
Debate (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita)
Estratégias de Recuperação Contínua

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Recuperação contínua e paralela, diagnosticar as principais dificuldades dos alunos, propor atividades de recuperação de recuperação (exercícios).

Material de Apoio Didático

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Moderna Plus: Geografia – Volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2025. ISBN 978-85-1613-454-9.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Disciplina de Português - Dinâmicas demográficas e fluxos migratórios.

Parecer do Coordenador de Curso:

(04/03/2026) -O PTD está de acordo com a proposta do Plano de Curso, em suas competências, habilidades e bases tecnológicas, bem como nos instrumento de avaliação descritos. .Quanto a proposta de integração para o segundo semestre faz se necessário a descrição das atividades que serão desenvolvidas juntamente aos componentes citados para a interdisciplinaridade.