

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Filosofia

Docente: SILVIA MARIA RIBEIRO MARTINS FERREIRA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

TEMPO E ESPAÇO

- As origens da Filosofia e a atitude filosófica;
- Os períodos e os campos de investigação da atividade filosófica;
- O problema da origem da vida:
- o debate entre Mitologia Grega e os Pré-socráticos.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

1-Será desenvolvido a competência socioemocional de apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto desenvolvido na sala de aula

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.

Base(s)

TEMPO E ESPAÇO

- O significado do conceito de verdade;
- Os diferentes tipos de conhecimento (científico, religioso, artístico, opinativo/senso comum);
- Os conceitos de civilização, modernidade, "pós-modernidade" e suas contribuições para a compreensão das noções de civilização e barbárie;

Procedimentos Didáticos

Sala de aula invertida

2-Será desenvolvido a competência socioemocional de autonomia, protagonismo e aprender a aprender desenvolvido e acompanhado na sala de aula

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Objetividade, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).
Base(s) TEMPO E ESPAÇO - As revoluções científicas e tecnológicas e seus impactos em diferentes contextos: na ética e na liberdade, na cultura e na religião; - O pensamento científico e os conhecimentos e valores tradicionais; - A afirmação do discurso científico e filosófico em oposição ao senso comum em diferentes contextos históricos;
Procedimentos Didáticos Rotação por estações 3- Será desenvolvido a competência socioemocional de demonstrar autonomia intelectual e de ação desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Criatividade na Resolução de Problemas, Objetividade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidade(s) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
Base(s) TEMPO E ESPAÇO - A arte como forma de pensamento: - do teatro grego ao cinema: reflexões e críticas sociais. - A produção de significados e a reflexão estética: os conceitos de bom e de belo.
Procedimentos Didáticos Discussão do tema proposto 4- Será desenvolvido a competência socioemocional de evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as novas dinâmicas desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidade(s) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
Base(s) TEMPO E ESPAÇO - A reflexão ética: - as diferenças conceituais, as visões de mundo entre filósofos de diferentes contextos e tempos históricos; - Ética das Virtudes, Ética do Dever e Utilitarismo.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada 4- Será desenvolvido a competência socioemocional de evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as novas dinâmicas desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário tirar dúvidas dos alunos, elaboração de listas de exercícios e estudo dirigido (resumo) de vídeos no site do youtube.com.br

Material de Apoio Didático

Videos postados na aba de postagens e textos na aba arquivos (material de aula) e no bloco de anotações (Biblioteca) da plataforma Teams e na sala de aulaBOULOS JUNIOR, A. Multiversos: ciências humanas: ensino médio. São Paulo: FTD, 2020. COTRIM, G. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2013. ARANHA, M.L. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2009.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividades de Integração

Atividades Escola-Família

Semana Paulo Freire

Projeto interdisciplinaridade de Ciências Humanas entre filosofia, geografia e língua portuguesa

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

Base(s)

TERRITÓRIO E FRONTEIRA

- A reflexão ética: as exigências morais do homem moderno:
 - as exigências morais da contemporaneidade e as implicações para os direitos humanos;
 - os regimes políticos e a "produção" da moral.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

1-Será desenvolvido a competência socioemocional de apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto desenvolvido na sala de aula

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Base(s)

TERRITÓRIO E FRONTEIRA

- Os desafios da bioética frente ao desenvolvimento tecnológico e a globalização na dinâmica produtiva:
 - relação paciente e profissionais da saúde;
 - o direito dos animais não-humanos.
- A ética da responsabilidade frente aos desafios ambientais contemporâneos;

Procedimentos Didáticos

Rotação por estações

2-Será desenvolvido a competência socioemocional de autonomia, protagonismo e aprender a aprender desenvolvido e acompanhado na sala de aula

Instr. Avaliação

Relatório (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão, Interatividade, Cooperação e Colaboração)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
Base(s) TERRITÓRIO E FRONTEIRA - Os conceitos de civilização/ barbárie, esclarecimento/ obscurantismo como subsídios para a compreensão das relações de poder: - a democracia antiga e a democracia moderna; - a cidadania, da Antiguidade aos dias de hoje.
Procedimentos Didáticos Apresentação de seminários 3- Será desenvolvido a competência socioemocional de demonstrar autonomia intelectual e de ação desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Instr. Avaliação Seminário/Apresentação (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.
Base(s) TERRITÓRIO E FRONTEIRA - O eu e o outro: a tensão permanente na afirmação da subjetividade em face da objetividade do mundo contemporâneo em seus diferentes aspectos: - o indivíduo e a coletividade: desconstrução dos pré-juízos sobre o humano e a sociabilidade; - as concepções de infância, juventude e velhice na tradição filosófica e as suas problemáticas no Brasil contemporâneo.
Procedimentos Didáticos Apresentação de Seminários 4- Será desenvolvido a competência socioemocional de evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as novas dinâmicas desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.
Base(s) TERRITÓRIO E FRONTEIRA - A autonomia do indivíduo frente ao poder do Estado: - as contribuições dos pensadores contratualistas.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada 4- Será desenvolvido a competência socioemocional de evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as novas dinâmicas desenvolvido e acompanhado na sala de aula
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário tirar dúvidas dos alunos, elaboração de listas de exercícios e estudo dirigido (resumo) de vídeos no site do youtube.com.br
Material de Apoio Didático

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 07/07/2026)

Videos postados na aba de postagens e textos na aba arquivos (material de aula) e no bloco de anotações (Biblioteca) da plataforma Teams e na sala de aula BOULOS JUNIOR, A. Multiversos: ciências humanas: ensino médio. São Paulo: FTD, 2020. COTRIM, G. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2013. ARANHA, M.L. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2009.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Semana Paulo Freire

Projeto interdisciplinaridade de Ciências Humanas entre filosofia, geografia e língua portuguesa

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) - O PTD está de acordo com o plano de curso.