

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Estudos Avançados em Ciênc. Hum. e Sociais Aplic. II

Docente: ELIANA MADEIRA LIMA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo

1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.

Base(s)

- Ética nas mídias sociais

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo

1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.

Base(s)

- Ética nas mídias sociais

Procedimentos Didáticos

Atividades colaborativas onde alunos constroem o conhecimento juntos.

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo

1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.

Base(s)

- Ética nas mídias sociais

Procedimentos Didáticos

Debates e Seminários: Promoção de troca de ideias e argumentação sobre um tema.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo

1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s) - Sociedade de consumo
Procedimentos Didáticos Leitura Dirigida: Roteiro de perguntas que guia o aluno na compreensão de um texto.
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo 1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.
Base(s) - Sociedade de consumo
Procedimentos Didáticos Trabalho em Grupo/Oficinas: Atividades colaborativas onde alunos constroem o conhecimento juntos.
Instr. Avaliação Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo 1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.
Base(s) - Sociedade de consumo
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua será realizada através de explicações com revisão do conteúdo, após compreensão e formação de conceitos, será proposto ao aluno avaliação e exercício de fixação de conteúdo;
Material de Apoio Didático Boulos Júnior Alfredo. Multiversos: ciencias humanas: sociedade, natureza e sustentabilidade.
Atividades Escolares de Integração Escola Sustentável
Proposta de Projetos Cultura Digital e Sociedade Tecnologia e comportamento social.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo 1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5). 2. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. (Competência Geral 9).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais. 1.2 Utilizar recursos digitais de informação e comunicação.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s)
- Influenciadores digitais como canal de comunicação
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo
1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).
2. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. (Competência Geral 9).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.
1.2 Utilizar recursos digitais de informação e comunicação.
Base(s)
- Tecnologia de Informação e Comunicação aplicada à área de Ciências Humanas e Sociais.
Procedimentos Didáticos
Estudo de Casos: Análise profunda de uma situação real ou fictícia para aplicar teorias.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo
1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).
2. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. (Competência Geral 9).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
1.1 Utilizar análises éticas para interpretar contextos sociais e culturais.
1.2 Utilizar recursos digitais de informação e comunicação.
Base(s)
- Tecnologia de Informação e Comunicação aplicada à área de Ciências Humanas e Sociais.
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo
1. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (Competência Geral 5).
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
2.1 Aplicar ferramentas de identificação de problemas.
Base(s)
Definição de escopo e delimitação de problema
Procedimentos Didáticos
Debates e Seminários: Promoção de troca de ideias e argumentação sobre um tema.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competências Gerais da BNCC relacionadas ao Itinerário Formativo

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

2.1 Aplicar ferramentas de identificação de problemas.

Base(s)

- Atribuição de objetivos e metas em relação ao problema.

Procedimentos Didáticos

Roteiro de perguntas que guia o aluno na compreensão de um texto.

Estratégias de Recuperação Contínua

Recuperação contínua será realizada através de explicações com revisão do conteúdo, após compreensão e formação de conceitos, será proposto ao aluno avaliação e exercício de fixação de conteúdo;

Material de Apoio Didático

ARAÚJO, Almério Melquíades de; JOVANELLI, Arthur Clayton. Roteiros pedagógicos: Ensaios de itinerários formativos para o segundo ano do ensino médio: uma proposta para a parte diversificada da nova Base Nacional Comum Curricular. São Paulo: Centro Paula Souza, 2020. 98 p. (material digital)

Mazão, Aparecida. +Ação-na escola e na comunidade : projetos integradores : área do conhecimento : ciências humanas e sociais aplicadas : volume único : ensino médio / Aparecida Mazão, Juliana Esperança Ferrini. - 1. ed. - São Paulo : FTD, 2020.

Material elaborado pelo docente

Material Físico: Computador, Televisor, Lousa. Alunos: Caneta, caderno. Obs: Possível utilização dos smartphones dos alunos.

Atividades Escolares de Integração

Atividades interdisciplinares

Proposta de Projetos

Evolução das Mídias sociais

Interdisciplinaridade com LMIS

Interdisciplinariedade: Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) -PTD aprovado pela coordenação de curso.