

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: História

Docente: OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

TEMPO E ESPAÇO

• Memória, cultura, identidade e diversidade:

- organização e funcionamento da sociedade na inter-relação entre indivíduo e coletividade, a partir das diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, entre outras).

Procedimentos Didáticos

Apresentação de vídeos e debates sobre o conteúdo

Apresentação de slides Explicação com mapas mentais em lousa

Aulas expositivas, resolução de exercícios em classe com correção, resolução de situações problema

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

Base(s)

- a produção do conhecimento histórico e suas narrativas na origem dos povos do Oriente Médio, Ásia, Europa, América e África como registro e construção da memória, cultura, identidade e diversidade.

- as Civilizações Fluviais - povos da Mesopotâmia e Egito Antigo;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva, uso de vídeos do Youtube

Uso do chat GPT, uso do laboratório de informática para pesquisa e exercícios, listas de exercícios objetivos com base no ENEM

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

Habilidade(s)

Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

Base(s)

- África, o berço da humanidade: ? diferentes momentos da história pré-escrita: Paleolítico e Neolítico;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos Aula expositiva com realização de mapa mental . Uso do chat GPT para organização de pesquisas
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Organização, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
Base(s) - organização e funcionamento da sociedade na inter-relação entre indivíduo e coletividade, a partir das diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, entre outras).
Procedimentos Didáticos Apresentação de slidesExplicação com mapas mentais em lousa Aulas expositivas , resolução de exercicios em classe com correção, resolução de situações problema
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Objetividade, Organização)
Etapa 5: de 14/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
Base(s) • A dinâmica da inter-relação entre indivíduo e coletividade, a partir das diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, tipologias sociais, entre outras); - as imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva, apresentação de slides, realização de mapas mentais em classe Uso do chat GPT, uso do laboratório de informática para pesquisa e exercícos, listas de exercícos objetivos com base no ENEM
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Objetividade, Organização)
Estratégias de Recuperação Contínua Acompanhamento através de apoio individualizado com textos e sugestões de sites e videos Listas de exercicios, sugestão de textos e videoas na internet, consulta nos livros didaticos da biblioteca .
Material de Apoio Didático Ciências Humanas e Sociais, Editora Moderna, PNLD 2022-2024. Disponibilização de material desenvolvido pelo professor. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 13. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Projeto interdisciplinar abordando Historia e Literatura, observando os fatos históricos ocorridos no Brasil colônia e as produções literárias referentes a este período. Os impactos ambientais provocados pelo processo de industrialização no Brasil.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 18/05/2026
Competência(s) 4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
Habilidade(s) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
Base(s) - as imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas.
Procedimentos Didáticos Aula expositiva, apresentação de slides, realização de mapas mentais em classe Uso do chat GPT, uso do laboratório de informática para pesquisa e exercícios, listas de exercícios objetivos com base no ENEM
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
Habilidade(s) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
Base(s) - indígenas na América - Incas, Maias e Astecas;
Procedimentos Didáticos Aula com uso do Chat GPT, laboratório de informática para pesquisas, realização de mapas mentais em classe , texto em lousa Aulas expositivas , resolução de exercicios em classe com correção, resolução de situações problema
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s) - a herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial; - indígenas no Brasil;
Procedimentos Didáticos Aula com uso do Chat GPT, laboratório de informática para pesquisas, realização de mapas mentais em classe , texto em lousa
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Organização, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 16/06/2026 até 29/06/2026
Competência(s) 5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s) - Grécia Antiga: formação, ocupação e hegemonia;
Procedimentos Didáticos Uso do chat GPT, uso do laboratório de informática para pesquisa e exercícios, listas de exercícios objetivos com base no ENEM

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação
Produção Textual (Objetividade, Organização, Pertinência das Informações)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s)
Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s)
- Roma Antiga: formação, ocupação, expansão territorial e intercâmbio cultural. - crise do Império Romano, a formação dos feudos, o surgimento do feudalismo, a organização e as relações sociais na Idade Média;
Procedimentos Didáticos
Apresentação de vídeos e debate Aulas expositivas, resolução de exercícios em classe com correção, resolução de situações problema
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua
Resolução de listas de exercícios objetivaResolução de lista de exercícios dissertativosAnálise comentada de vídeos do You Tube

Material de Apoio Didático
Listas de exercícios de Fixação e Recuperação contínua de conteúdos Textos extraídos da internetApresentação de vídeos específicos no You tubeSugestão de livros da biblioteca da escola

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Projeto interdisciplinar abordando História e Literatura, observando os fatos históricos ocorridos no Brasil colônia e as produções literárias referentes a este período. Os impactos ambientais provocados pelo processo de industrialização no Brasil.

Parecer do Coordenador de Curso:
(23/03/2026) - O PTD está de acordo com o plano de curso.