

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Filosofia

Docente: ROSIMEIRE DE FREITAS ROVEDA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

- As origens da Filosofia e a atitude filosófica: os períodos e os campos de investigação da atividade filosófica.

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

Os conceitos de civilização, modernidade, "pós-modernidade" e suas contribuições para a compreensão das noções de civilização e barbárie. as revoluções científicas e tecnológicas e seus impactos em diferentes contextos: na ética e na liberdade, na cultura e na religião;

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Argumentação Consistente, Comunicabilidade)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

? o pensamento científico e os conhecimentos e valores tradicionais; a afirmação do discurso científico e filosófico em oposição ao senso comum em diferentes contextos históricos;

Procedimentos Didáticos

Metodologia ativa. Aluno protagonista no ensino aprendizagem.

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s) 4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades. 5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s) a arte como forma de pensamento; ? a produção de significados e areflexão estética.
Procedimentos Didáticos Metodologia ativa; aluno protagonista no ensino aprendizagem.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades. 5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s) TERRITÓRIO E FRONTEIRA• Os desafios da bioética frente ao desenvolvimento tecnológico e a globalização na dinâmica produtiva;
Procedimentos Didáticos Avaliação bimestre 1.0. Explicativa e demonstrativa.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades. 5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
Habilidade(s) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
Base(s) TERRITÓRIO E FRONTEIRA• Os desafios da bioética frente ao desenvolvimento tecnológico e a globalização na dinâmica produtiva;
Procedimentos Didáticos Aula dialogada.
Estratégias de Recuperação Contínua Os alunos serão acompanhados diariamente e havendo necessidade se aplicará a recuperação de modo contínuo.
Material de Apoio Didático SAVIAN FILHO, Juvenal et al. Filosofia. São Paulo: FTD. SILVA, José Emerson Alves da. Padre. Paulo Freire no ensino da Filosofia. Veranópolis/RS: Editora Diálogo Freiriano. Sites relacionados, vídeos.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Haverá integração com as demais disciplinas do curso: geografia, história.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

A reflexão ética: as diferenças conceituais, as visões de mundo entre filósofos de diferentes contextos e tempos históricos; as exigências morais da contemporaneidade e as implicações para os direitos humanos;

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Metodologia ativa; aluno protagonista no ensino aprendizagem.

Instr. Avaliação

Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

Os regimes políticos e a "produção" da moral. A Escola de Frankfurt e os conceitos de indústria cultural, reprodutibilidade técnica e cultura de massa; a cultura de massa e cultura popular a partir dos pensadores da tradição filosófica.

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Compreensão)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

As políticas públicas para o meio ambiente e os impactos de anúncios e publicidade de estímulo ao consumo; a bioética e sua função descritiva, normativa e protetora; os discursos éticos e políticos na identificação de posições não enunciadas;

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

os fundamentos da ética para a constituição dos valores democráticos e solidários (igualdade e o respeito à diversidade, assim como a institucionalização dos Direitos Humanos);? a ética global e moral local: o debate sobre o universalismo e o pluralismo.

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

Habilidade(s)

Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Base(s)

Narrativas e teses filosóficas sobre justiça social, solidariedade, igualdade e equidade em diferentes períodos históricos. A ética da responsabilidade na sociedade tecnológica;

Procedimentos Didáticos

Aula explicativa e dialogada.

Estratégias de Recuperação Contínua

Os alunos serão acompanhados diariamente e havendo necessidade se aplicará a recuperação de modo contínuo.

Material de Apoio Didático

SAVIAN FILHO, Juvenal et al. Filosofia. São Paulo: FTD. SILVA, José Emerson Alves da. Padre. Paulo Freire no ensino da Filosofia. Veranópolis/RS: Editora Diálogo Freiriano. Sites relacionados, vídeos.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Haverá integração com as demais disciplinas do curso: geografia, história.

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) -PTD aprovado pela coordenação de curso.