

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Administração de Recursos Humanos

Docente: LUIS HENRIQUE GIANELLO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Competência(s)

1. Relacionar a cultura e clima organizacionais com as políticas e práticas das organizações e das pessoas.

Habilidade(s)

1.1 Identificar sistema de Gestão Humana Administração de Recursos Humanos.

1.2 Utilizar os princípios da cultura organizacional no desenvolvimento das ações dos Subsistemas da Gestão Humana.

Base(s)

1. Cultura organizacional

Formação e definição da cultura organizacional

princípios da cultura organizacional no desenvolvimento das ações do departamento de Recursos Humanos.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas com apoio de recursos audiovisuais e lousa, promovendo a participação ativa dos estudantes por meio de questionamentos e discussões. Realização de atividades em grupo e estudos de caso relacionados à cultura organizacional, clima e práticas de gestão de pessoas, com análise e socialização dos resultados.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido)

Etapa 2: de 20/04/2026 até 30/04/2026

Competência(s)

1. Relacionar a cultura e clima organizacionais com as políticas e práticas das organizações e das pessoas.

Habilidade(s)

1.3 Identificar os aspectos que influenciam clima organizacional.

Base(s)

Clima organizacional

aspectos que influenciam nível do clima organizacional.

Programa de Integração de Funcionários

manual de integração.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas com apoio de recursos audiovisuais e lousa, promovendo a participação ativa dos estudantes por meio de questionamentos e discussões. Realização de atividades em grupo e estudos de caso relacionados à cultura organizacional, clima e práticas de gestão de pessoas, com análise e socialização dos resultados.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Organização, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação será contínua e ocorrerá por meio da retomada dos conteúdos com novas explicações, atividades diferenciadas e acompanhamento individualizado. Serão propostas atividades práticas, revisões orientadas e exercícios complementares, visando à superação das dificuldades identificadas ao longo do processo.

Material de Apoio Didático

CHIAVENATO, I. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Atlas, 2021.

VILAS BOAS, A. A. Gestão estratégica de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a interpretação de situações organizacionais, resolução de problemas e aplicação dos conceitos de Recursos Humanos em contextos práticos, promovendo a integração entre teoria e prática e o desenvolvimento de uma visão sistêmica das organizações.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s) 2. Pesquisar dados de mercado para desenvolvimento da política salarial.
Habilidade(s) 2.1 Identificar as competências requeridas pelos cargos ou equipes nas empresas.
Base(s) 2. Cargos e salários Componentes da remuneração pesquisa salarial
Procedimentos Didáticos Abordagem metodológica centrada na participação dos estudantes, com aulas expositivas, resolução de situações-problema e trabalhos em grupo. Serão realizadas simulações e discussões sobre práticas de Recursos Humanos, além da análise de notícias e exemplos reais para contextualização dos conteúdos.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 2. Pesquisar dados de mercado para desenvolvimento da política salarial.
Habilidade(s) 2.1 Identificar as competências requeridas pelos cargos ou equipes nas empresas. 2.2 Coletar dados do mercado relativos à pesquisa salarial (salário fixo)
Base(s) 2. Cargos e salários Componentes da remuneração pesquisa salarial política salarial.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas com apoio de recursos audiovisuais e lousa, promovendo a participação ativa dos estudantes por meio de questionamentos e discussões. Realização de atividades em grupo e estudos de caso relacionados ao conteúdo trabalhado, com análise e socialização dos resultados.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 2. Pesquisar dados de mercado para desenvolvimento da política salarial.
Habilidade(s) 2.3 Aplicar os procedimentos para elaboração de descrição de cargos e salários.
Base(s) 2. Cargos e salários Componentes da remuneração política salarial.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas dialogadas com apoio de recursos audiovisuais e lousa, promovendo a participação ativa dos estudantes por meio de questionamentos e discussões. Realização de atividades em grupo e estudos de caso relacionados à cultura organizacional, clima e práticas de gestão de pessoas, com análise e socialização dos resultados.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 2. Pesquisar dados de mercado para desenvolvimento da política salarial.
Habilidade(s) 2.4 Identificar e analisar as habilidades de um profissional para processo de mapeamento de competências.
Base(s) Mapeamento de competências conceito de competências competências técnicas Hard Skills competências comportamentais Soft Skills .

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Abordagem metodológica centrada na participação dos estudantes, com aulas expositivas, resolução de situações-problema e trabalhos em grupo. Serão realizadas simulações e discussões sobre práticas de Recursos Humanos, além da análise de notícias e exemplos reais para contextualização dos conteúdos.

Etapa 5: de 29/06/2026 até 08/07/2026

Competência(s)

2. Pesquisar dados de mercado para desenvolvimento da política salarial.

Habilidade(s)

2.4 Identificar e analisar as habilidades de um profissional para processo de mapeamento de competências.

Base(s)

Mapeamento de competências

conceito de competências

competências técnicas Hard Skills

competências comportamentais Soft Skills .

Procedimentos Didáticos

Abordagem metodológica centrada na participação dos estudantes, com aulas expositivas, resolução de situações-problema e trabalhos em grupo. Serão realizadas simulações e discussões sobre práticas de Recursos Humanos, além da análise de notícias e exemplos reais para contextualização dos conteúdos.

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação será realizada de forma paralela ao desenvolvimento das aulas, com intervenções imediatas diante das dificuldades dos estudantes. Serão utilizadas estratégias como atividades em grupo, estudos dirigidos, resolução comentada de exercícios e acompanhamento individual, buscando garantir a consolidação das competências.

Material de Apoio Didático

CHIAVENATO, I. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Atlas, 2021.

VILAS BOAS, A. A. Gestão estratégica de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a interpretação de situações organizacionais, resolução de problemas e aplicação dos conceitos de Recursos Humanos em contextos práticos, promovendo a integração entre teoria e prática e o desenvolvimento de uma visão sistêmica das organizações.

Parecer do Coordenador de Curso:

(28/04/2026) -PTD aprovado pela coordenação de curso.