

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Conduta Profissional e Relações de Trabalho

Docente: LUIS HENRIQUE GIANELLO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Competência(s)

1. Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são estabelecidos na Constituição Federal.

Habilidade(s)

1.1 Identificar os conceitos atribuídos à Ética, assim como as assertivas relevantes relacionadas aos termos, princípios e valores no âmbito das relações humanas.

1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local.

Base(s)

1. Concepções gerais da Ética

Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais e lousa, abordando conceitos de ética, conduta profissional e relações de trabalho. Realização de discussões orientadas a partir de situações do cotidiano profissional, promovendo a participação dos alunos. Aplicação de estudos de caso e atividades em grupo para análise de comportamentos e tomada de decisão em contextos organizacionais.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Observação Direta (Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Organização, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Etapa 2: de 20/04/2026 até 30/04/2026

Competência(s)

1. Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são estabelecidos na Constituição Federal.

Habilidade(s)

1.3 Identificar os direitos sociais e as garantias fundamentais previstas na Constituição Federal.

Base(s)

2. Ética e moral

Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais e lousa, abordando conceitos de ética, conduta profissional e relações de trabalho. Realização de discussões orientadas a partir de situações do cotidiano profissional, promovendo a participação dos alunos. Aplicação de estudos de caso e atividades em grupo para análise de comportamentos e tomada de decisão em contextos organizacionais.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação ocorrerá de forma contínua e paralela ao desenvolvimento das aulas, por meio da identificação das dificuldades dos alunos. Serão propostas atividades complementares, como estudos dirigidos, análise de situações práticas, revisões orientadas e acompanhamento individual, visando à retomada dos conteúdos e desenvolvimento das competências não consolidadas.

Material de Apoio Didático

ALENCAR M. Assistente Administrativo São Paulo: Editora Clube de Autores, 2020.

ALENCARSTRO, M. S. C. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. Curitiba: IBPEX, 2010.

ALVARENGA R. Z. Cidadania trabalhista e sustentabilidade humana e socioambiental nas relações de trabalho Belo Horizonte. Editora Dialética, 2022.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Articulação com demais componentes do curso por meio de atividades que envolvam análise de situações do ambiente organizacional, interpretação de normas e condutas profissionais, e aplicação de conceitos éticos em contextos reais, promovendo a integração entre teoria e prática no desenvolvimento das competências profissionais.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
2. Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais.
Habilidade(s)
2.1 Identificar os valores que sustentam os códigos de ética e as normas de condutas nas relações de trabalho.
Base(s)
3. Cidadania, trabalho e condições do cotidiano
Mobilidade
Acessibilidade
Procedimentos Didáticos
Desenvolvimento de aulas dialogadas com apoio de slides e exemplos práticos, incentivando a reflexão crítica sobre ética e comportamento no ambiente de trabalho. Realização de dinâmicas em grupo e simulações de situações profissionais, com debate coletivo e construção de soluções. Utilização de atividade gamificada (Kahoot) para revisão e fixação dos conteúdos.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Compreensão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
2. Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais.
Habilidade(s)
2.1 Identificar os valores que sustentam os códigos de ética e as normas de condutas nas relações de trabalho.
2.2 Distinguir situações que ferem código de ética profissional.
Base(s)
Inclusão social e econômica
Respeito à diversidade.
Procedimentos Didáticos
Aulas expositivas com participação ativa dos alunos, utilizando questionamentos para construção dos conceitos. Proposição de estudos de caso envolvendo dilemas éticos, análise de condutas e discussão sobre legislação e cidadania. Realização de trabalhos em grupo com apresentação e debate, estimulando argumentação e posicionamento crítico.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
2. Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais.
Habilidade(s)
2.1 Identificar os valores que sustentam os códigos de ética e as normas de condutas nas relações de trabalho.
2.2 Distinguir situações que ferem código de ética profissional.
Base(s)
4. Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória
Ambiente de trabalho sustentável
Riscos psicossociais.
Procedimentos Didáticos
Aulas expositivas com participação ativa dos alunos, utilizando questionamentos para construção dos conceitos. Proposição de estudos de caso envolvendo dilemas éticos, análise de condutas e discussão sobre legislação e cidadania. Realização de trabalhos em grupo com apresentação e debate, estimulando argumentação e posicionamento crítico.
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
2. Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais.
Habilidade(s)
2.2 Distinguir situações que ferem código de ética profissional.
2.3 Identificar possíveis riscos psicossociais que podem comprometer ambientes laborais.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Base(s) Riscos psicossociais. 5. Normas de condutas nas relações profissionais Princípios éticos Código de conduta funcional Código de ética profissional.
Procedimentos Didáticos Apresentação dos conteúdos por meio de aulas dialogadas e contextualizadas com o ambiente profissional. Desenvolvimento de simulações de situações de trabalho, abordando postura, ética e relações interpessoais. Atividades em grupo e individuais para aplicação dos conceitos, com correção comentada e discussão coletiva para reforço da aprendizagem.
Etapa 5: de 29/06/2026 até 08/07/2026
Competência(s) 2. Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais.
Habilidade(s) 2.2 Distinguir situações que ferem código de ética profissional. 2.3 Identificar possíveis riscos psicossociais que podem comprometer ambientes laborais.
Base(s) Riscos psicossociais. 5. Normas de condutas nas relações profissionais Princípios éticos Código de conduta funcional Código de ética profissional.
Procedimentos Didáticos Apresentação dos conteúdos por meio de aulas dialogadas e contextualizadas com o ambiente profissional. Desenvolvimento de simulações de situações de trabalho, abordando postura, ética e relações interpessoais. Atividades em grupo e individuais para aplicação dos conceitos, com correção comentada e discussão coletiva para reforço da aprendizagem.
Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação será realizada sempre que identificadas lacunas de aprendizagem, por meio de retomada dos conteúdos com novas abordagens. Serão utilizadas atividades diferenciadas, como exercícios orientados, debates, estudos de caso e atendimentos individualizados, buscando garantir a compreensão dos conceitos e a evolução do aluno.
Material de Apoio Didático ALENCAR M. Assistente Administrativo São Paulo: Editora Clube de Autores, 2020. ALENCASTRO, M. S. C. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. Curitiba: IBPEX, 2010. ALVARENGA R. Z. Cidadania trabalhista e sustentabilidade humana e socioambiental nas relações de trabalho Belo Horizonte. Editora Dialética, 2022.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Articulação com demais componentes do curso por meio de atividades que envolvam análise de situações do ambiente organizacional, interpretação de normas e condutas profissionais, e aplicação de conceitos éticos em contextos reais, promovendo a integração entre teoria e prática no desenvolvimento das competências profissionais.

Parecer do Coordenador de Curso:

(28/04/2026) -PTD aprovado pela coordenação de curso.