

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Fatec Bauru)

Curso: MTec Mecatrônica AMS

Turno: Manhã

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: História

Docente: OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 23/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

Introdução ao estudo da História

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube

Listas de exercícios objetivos

Etapa 2: de 24/02/2026 até 10/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

Pré História e Civilizações antigas

Procedimentos Didáticos

Realização de resumos em lousa com mapa mental

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

Egito e Mesopotâmia

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube

Apresentação de slides em Power Point

Uso de Inteligência artificial como apoio para as aulas.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Elaborar Propostas, Objetividade, Organização)

Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s)
1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidade(s)
Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.
Base(s)
Hebreus e Fenícios
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Listas de exercícios objetivos
Realização de resumos em lousa com mapa mental
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Organização, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.
Base(s)
Noções sobre Patrimônio histórico cultural
Procedimentos Didáticos
Uso do laboratório de informática para pesquisas.
Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Objetividade)

Estratégias de Recuperação Contínua
Sugestão de textos
Lista de exercícios objetivos

Material de Apoio Didático
Livros didático fornecido pela escola.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Projeto interdisciplinar História e Literatura, observando os fatos históricos e as produções literárias referentes .

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 18/05/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.
Base(s)
Noções sobre Patrimônio histórico cultural
Noções sobre História da Ásia.
Procedimentos Didáticos
Apresentação de slides em Power Point
Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Listas de exercícios objetivos

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 29/05/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Base(s)

Noções sobre a História da África

Procedimentos Didáticos

Explicação através de perguntas e respostas.
Exercícios dissertativos com correção em sala de aula.

Etapa 3: de 01/06/2026 até 15/06/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Base(s)

Memória, cultura, identidade e diversidade.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Explicação através de perguntas e respostas.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Pertinência das Informações)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 29/06/2026

Competência(s)

3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

Habilidade(s)

Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

Base(s)

Calendários em diferentes culturas

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Uso do laboratório de informática par apesquisas.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).

Base(s)

Antiguidade clássica

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com apresentação de vídeos do You Tube
Exercícios dissertativos com correção em sala de aula.
Uso de Inteligência artificial como apoio par aas aulas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Objetividade, Organização, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua

Lista de exercícios objetivos

Atividades extraclasse como tarefas e sugestões de filmes históricos.

Material de Apoio Didático

Listas de exercícios objetivos com correção em sala de aula.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Projeto interdisciplinar História e Literatura, observando os fatos históricos e as produções literárias referentes .

Parecer do Coordenador de Curso:

(12/03/2026) -O Plano de Trabalho Docente (PTD) está bem estruturado e alinhado aos objetivos do Plano de Curso (PPC). Os conteúdos, metodologias e formas de avaliação estão adequados às diretrizes do curso, assim como apresenta propostas de integração e interdisciplinaridade bastante pertinentes e bem fundamentados. O PTD está aprovado e pode ser seguido para execução.