

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (Fatec Bauru)

Curso: MTec Mecatrônica AMS

Turno: Manhã

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Geografia

Docente: ALEXANDRE DE CASTRO CAMPOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

• Memória, cultura, identidade e diversidade.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

Base(s)

• A construção do discurso civilizatório em diferentes contextos e seus desdobramentos (Iluminismo, Imperialismo e Neocolonialismo).

Procedimentos Didáticos

Atividade em grupo

Instr. Avaliação

Debate (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Base(s)

• A dinâmica da inter-relação entre indivíduo e coletividade, com base nas diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, tipologias sociais, entre outras).

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s)
Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.
Base(s)
A formação da economia das nações, seu desenvolvimento histórico e seu papel na organização social.
Procedimentos Didáticos
Atividade prática
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidade(s)
Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).
Base(s)
A formação da economia das nações, seu desenvolvimento histórico e seu papel na organização social.
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua
Proporcionar a recuperação de forma contínua assim que detectada a lacuna de aprendizagem, isso se dará através correções comentadas das atividades, indicação de textos de apoio e/ou vídeo aulas complementares, novas listas de exercícios e novas explicações que se fizerem necessárias.
Material de Apoio Didático
TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Moderna Plus: Geografia - Volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2025. ISBN 978-85-1613-454-9.
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Atividade Interdisciplinar com Arte - Paisagem

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
Base(s)
• Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.
Procedimentos Didáticos
Atividade em grupo
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)
Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
Base(s)
a formação dos Estados Nacionais- Inglaterra, França, Espanha e Portugal – O Absolutismo e o Antigo Regime.
Procedimentos Didáticos
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
Base(s)
formação dos Estados Unidos
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidade(s)
Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
Base(s)
Processos migratórios, suas motivações e desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
Base(s)
Processos migratórios, suas motivações e desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Estratégias de Recuperação Contínua
Proporcionar a recuperação de forma contínua assim que detectada a lacuna de aprendizagem, isso se dará através correções comentadas das atividades, indicação de textos de apoio e/ou vídeo aulas complementares, novas listas de exercícios e novas explicações que se fizerem necessárias.
Material de Apoio Didático

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Moderna Plus: Geografia – Volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2025. ISBN 978-85-1613-454-9.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividade Interdisciplinar com Matemática - Construção e análises de gráficos

Parecer do Coordenador de Curso:

(12/03/2026) -O Plano de Trabalho Docente (PTD) está bem estruturado e alinhado aos objetivos do Plano de Curso (PPC). Os conteúdos, metodologias e formas de avaliação estão adequados às diretrizes do curso, assim como apresenta propostas de integração e interdisciplinaridade bastante pertinentes e bem fundamentados. O PTD está aprovado e pode ser seguido para execução.