

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Mtec N Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Planejamento e Desenvolvimento do TCC em Administração

Docente: GLAUCIA FERNANDA CANELA LOSILA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s) 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
Base(s) 1. Estudo do cenário da área profissional: 1.1 características do setor:
Procedimentos Didáticos Apresentação do cenário na área para escolha do tema. Competência socioemocional: Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Compreensão, Execução do Produto, Organização)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s) 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) 1. Estudo do cenário da área profissional: 1.1.1 macro e microrregiões 1.2 avanços tecnológicos 1.3 ciclo de vida do setor
Procedimentos Didáticos Estudo e pesquisa em laboratório sobre os avanços tecnológicos. plataforma Teams, com a postagem de materiais e realização de atividades
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 28/03/2026
Competência(s) 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s) 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. Base(s) Tecnológica/Base Científica
Base(s) 2. Identificação e definição de temas para o TCC: 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios: 2.1.1 pertinência 2.1.2 relevância 2.1.3 viabilidade
Procedimentos Didáticos Definição do tema e montagem das etapas Competência socioemocional: Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. disponibilização do Roteiro de Estudo
Instr. Avaliação Relatório (Compreensão)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s)
2.2. Registrar as etapas do trabalho.2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.
Base(s)
4. Técnicas de pesquisa:4.1 documentação indireta:4.1.1 pesquisa documental4.1.2 pesquisa bibliográfica4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas4.3 documentação direta:
Procedimentos Didáticos
Análise dos procedimentos de pesquisa Uso da Plataforma Teams, Postagem do Roteiro de Estudo, material do professor.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s)
2.2. Registrar as etapas do trabalho.2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.
Base(s)
6. Construção de hipóteses7. Objetivos:
Procedimentos Didáticos
Elaboração das etapas do pré-projeto Uso da plataforma TEAMS, videoaula, aula síncrona para mentoria. Postagem do Roteiro de Estudo, materail do professor, aplicação de atividade.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Adequação ao Público Alvo)

Estratégias de Recuperação Contínua
Em todas as atividades realizadas, será complementada com a recuperação contínua para que todos os alunos e alunas tenham maior efetividade de participação.

Material de Apoio Didático
MANUAL DE DESENVOLVIMENTO DO T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. - Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991. MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA COM BASE NA BIBLIOGRAFIA.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Será trabalhado de acordo com os temas definidos pelos grupos, contando com o apoio de professores da área e com tudo que já foi estudado. PDTCC fará interdisciplinariedade com Português, desenvolvendo a escrita, desenvolvimento de texto, interpretação, além de coesão. As aulas serão assíncronas com atividades para serem entreguês semanalmente para computar a presença do aluno.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 19/05/2026
Competência(s)
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s)
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.2.2. Registrar as etapas do trabalho.
Base(s)
5. Problematização4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:4.4.1 questionários4.4.2 entrevistas4.4.3 formulários etc
Procedimentos Didáticos
Elaboração das etapas do pré-projeto Uso da plataforma TEAMS, Postagem do Roteiro de Estudo, materail do professor, aplicação de atividade.
Instr. Avaliação
Relatório (Objetividade)
Etapa 2: de 20/05/2026 até 03/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s)
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s)
2.2. Registrar as etapas do trabalho.Base(s) Tecnológica/Base Científica
Base(s)
5. Problematização6. Construção de hipóteses
Procedimentos Didáticos
Elaboração da problematização
Uso da plataforma TEAMS, videoaula. Postagem do Roteiro de Estudo, material do professor, aplicação de atividade.
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Pertinência das Informações)
Etapa 3: de 06/06/2026 até 20/06/2026
Competência(s)
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.2.2. Registrar as etapas do trabalho.
Habilidade(s)
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.2.2. Registrar as etapas do trabalho.
6. Construção de hipóteses
Base(s)
6. Construção de hipóteses
Procedimentos Didáticos
Elaboração das hipóteses
Uso da plataforma TEAMS, videoaula. Postagem do Roteiro de Estudo, material do professor, aplicação de atividade.
Instr. Avaliação
Produção Textual (Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 23/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s)
2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.2.2. Registrar as etapas do trabalho.
Base(s)
6. Construção de hipóteses
Procedimentos Didáticos
Elaboração das hipóteses
Uso da plataforma TEAMS, videoaula. Postagem do Roteiro de Estudo, material do professor, aplicação de atividade.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Pertinência das Informações)

Estratégias de Recuperação Contínua
Em todas as atividades realizadas, será complementada com a recuperação contínua para que todos os alunos e alunas tenham maior efetividade de participação. Material de Apoio Didático
Interdisciplinariedade com Português, trabalhando com textos, interpretação, escrita e coesão.

Material de Apoio Didático
MANUAL DE DESENVOLVIMENTO DO T.C.C DO CENTRO PAULA SOUZA. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991. MATERIAL ELABORADO PELA PROFESSORA COM BASE NA BIBLIOGRAFIA.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Será realizada uma análise dos componentes estudados para escolha do tema e a partir disso terá apoio dos docentes dos componentes na indicação de material.
PDTCC fará interdisciplinariedade com Português, desenvolvendo a escrita, desenvolvimento de texto, interpretação, além de coesão.
As aulas serão assíncronas com atividades para serem entregues semanalmente para computar a presença do aluno.

Parecer do Coordenador de Curso:
(16/03/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso