

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Mtec N Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Estudos da Administração Pública

Docente: ANGELICA ASCHENBRENNER AZEVEDO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026
Competência(s) 1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios que embasam as práticas da atividade pública
Base(s) Princípios do Direito administrativo
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026
Competência(s) 1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios que embasam as práticas da atividade pública
Base(s) Princípios do Direito administrativo
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Compreensão, Pertinência das Informações)
Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026
Competência(s) 1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios que embasam as práticas da atividade pública
Base(s) Estrutura da gestão pública • Administração direta: ? Estados, municípios e União; ? Ministérios; ? Secretaria
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.
Habilidade(s) 1.2 Identificar os modelos de constituição de sociedades públicas e serviços prestados.
Base(s) Administração indireta: ? descentralização e desconcentração; ? descentralização política e administrativa; ? Modalidades de descentralização administrativa.
Procedimentos Didáticos
Instr. Avaliação Observação Direta (Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s)
1.2 Identificar os modelos de constituição desociedades públicas e serviços prestados.
Base(s)
Regime jurídico: ? caracterização das pessoas públicas; ? autarquias; ? fundação; ? sociedade de economia mista; ? empresas estatais; ? agências reguladoras; ? entidades paraestatais e terceiro setor
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.
Habilidade(s)
1.2 Identificar os modelos de constituição desociedades públicas e serviços prestados.
Base(s)
Regime jurídico: ? caracterização das pessoas públicas; ? autarquias; ? fundação; ? sociedade de economia mista; ? empresas estatais; ? agências reguladoras; ? entidades paraestatais e terceiro setor
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Produção Textual (Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação como um processo de reorientação de aprendizagem será contínua através de novas abordagens do conteúdo, como: exercícios e textos diversos com o objetivo de revisar, listas de exercício extraclasse, pesquisas e outras atividades com propostas diferentes para suprir a defasagem.

Material de Apoio Didático
Apostila preparada pelo Professor; - • Textos, matérias e jornais; - • Artigos específicos da internet; - • Lista de exercícios preparada pelo professor.
Augustinho. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.- 11ª Edição Rev. e Atual., Editora: JusPodivm, 2024. - -
MACHADO, Antônio Cláudio da Costa (Organiz.) e FERRAZ, Anna Cândida da Cunha (Coord.). CONSTITUIÇÃO FEDERAL INTERPRETADA: ARTIGO POR ARTIGO, PARÁGRAFO POR PARÁGRAFO - Editora Manole; 14ª edição, 2024.
Manual de Direito Administrativo. Alexandra Mazza. Editora Saraiva Jur. 11 edição.
OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. CURSO DE DIREITO ADMINISTRATIVO- 8ª ed., Editora: ? Método; 8ª edição 2020.
Constituição Federal República de 1988.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Projeto multidisciplinar em que os alunos analisam um serviço público local e elaboram propostas de melhoria, integrando conhecimentos de **Estudos da Administração Pública, gestão de pessoas, finanças, marketing, informática e comunicação**.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública
Habilidade(s)
1.2 Identificar os modelos de constituição desociedades públicas e serviços prestados.
Base(s)
• Serviços sociais autônomos: ? sistema S
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)
1.2 Identificar os modelos de constituição desociedades públicas e serviços prestados.
Base(s)
• Serviços sociais autônomos: ? sistema S Estrutura da gestão pública • Administração direta: ? Estados, municípios e União; ? Ministérios; ? Secretaria
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Projeto (Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios que embasam as práticas da atividade pública
Base(s)
Estrutura da gestão pública • Administração direta: ? Estados, municípios e União; ? Ministérios; ? Secretaria
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Relatório (Comunicabilidade, Elaborar Propostas, Execução do Produto)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública.
Habilidade(s)
1.2 Identificar os modelos de constituição desociedades públicas e serviços prestados.
Base(s)
• Parcerias público-privadas; • Concessões; • Privatizações.
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
1. Analisar princípios relacionados ao exercício da Gestão Pública
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios que embasam as práticas da atividade pública
Base(s)
Estrutura da gestão pública • Administração direta: ? Estados, municípios e União; ? Ministérios; ? Secretaria
Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA, EXERCÍCIOS EM SALA, VIDEOAULAS, ESTUDOS DE CASO, PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS
Instr. Avaliação
Produção Textual (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação como um processo de reorientação de aprendizagem será contínua através de novas abordagens do conteúdo, como: exercícios e textos diversos com o objetivo de revisar, listas de exercício extraclasse, pesquisas e outras atividades com propostas diferentes para suprir a defasagem.

Material de Apoio Didático
Apostila preparada pelo Professor; - • Textos, matérias e jornais; - • Artigos específicos da internet; - • Lista de exercícios preparada pelo professor.
Augustinho. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.- 11ª Edição Rev. e Atual., Editora: JusPodivm, 2024. - -
Constituição da República Federativa do Brasil
Constituição Federal República de 1988. - Curso de Direito Administrativo Brasileiro. Editora Malheiros. Autor Hely Lopes Meireles.
MACHADO, Antônio Cláudio da Costa (Organiz.) e FERRAZ, Anna Cândida da Cunha (Coord.). CONSTITUIÇÃO FEDERAL INTERPRETADA: ARTIGO POR ARTIGO, PARÁGRAFO POR PARÁGRAFO - Editora Manole; 14ª edição, 2024.
Manual de Direito Administrativo. Alexandra Mazza. Editora Saraiva Jur. 11 edição.
MOREIRA, Egon Bockmann e GARCIA, Flávio Amaral. CONTRATOS ADMINISTRATIVOS NA LEI DE LICITAÇÕES. 2ª edição, Editora: RT, 2025.
OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. CURSO DE DIREITO ADMINISTRATIVO- 8ª ed., Editora: ? Método; 8ª edição 2020.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
--

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Projeto multidisciplinar em que os alunos analisam um serviço público local e elaboram propostas de melhoria, integrando conhecimentos de **Estudos da Administração Pública, gestão de pessoas, finanças, marketing, informática e comunicação**.

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso