

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Mtec N Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Docente: FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026
Competência(s) 1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s) Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética
Procedimentos Didáticos O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas. APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE DIAGNOSTICO: identificação das lacunas de aprendizagem
Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026
Competência(s) 1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s) Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética
Procedimentos Didáticos O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026
Competência(s) 1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s) Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética
Procedimentos Didáticos O desenvolvimento do conteúdo ocorrerá por meio da disponibilização de materiais na plataforma Microsoft Teams, incluindo vídeos explicativos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão estimulados a refletir, interpretar e analisar os conteúdos apresentados, relacionando-os com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades por meio de roteiros de estudo, exercícios aplicados e tarefas orientadas, com o objetivo de consolidar o aprendizado e promover uma compreensão mais prática e contextualizada dos temas abordados. A plataforma Teams será utilizada como ambiente principal para disponibilização de conteúdos, envio e entrega de atividades, além de servir como canal de comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Também serão realizados momentos de atendimento síncrono (plantões de dúvidas) através de chamadas de vídeo ou chat na própria plataforma, com o objetivo de apoiar os alunos, esclarecer que

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s)
Ética, moral • Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais.
Procedimentos Didáticos
O desenvolvimento do conteúdo ocorrerá por meio da disponibilização de materiais na plataforma Microsoft Teams, incluindo vídeos explicativos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão estimulados a refletir, interpretar e analisar os conteúdos apresentados, relacionando-os com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades por meio de roteiros de estudo, exercícios aplicados e tarefas orientadas, com o objetivo de consolidar o aprendizado e promover uma compreensão mais prática e contextualizada dos temas abordados. A plataforma Teams será utilizada como ambiente principal para disponibilização de conteúdos, envio e entrega de atividades, além de servir como canal de comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Também serão realizados momentos de atendimento síncrono (plantões de dúvidas) através de chamadas de vídeo ou chat na própria plataforma, com o objetivo de apoiar os alunos, esclarecer que
Instr. Avaliação
Participação em Fóruns (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s)
Ética, moral • Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais.
Procedimentos Didáticos
1 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos e atividades orientadas. Os alunos serão estimulados a analisar e refletir sobre os temas, relacionando-os com seus conhecimentos prévios. Serão propostos roteiros de estudo e exercícios práticos para reforçar a aprendizagem. A plataforma também será utilizada para comunicação, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada a partir da participação e da entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s)
1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s)
Ética, moral • Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais.
Procedimentos Didáticos
2 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão incentivados a refletir, interpretar e relacionar os conteúdos com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades, roteiros de estudo e exercícios aplicados, com o objetivo de reforçar a aprendizagem e promover uma compreensão prática dos temas estudados. A plataforma Teams também será utilizada para disponibilização de materiais, envio e entrega de atividades e comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões de dúvidas on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada com base na realização das atividades e na participação nas tarefas propostas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)

Estratégias de Recuperação Contínua

1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade na plataforma Teams, participação em atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente. 2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através dos teams, individualizada, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas. 3 - Serão realizados encontros síncronos na plataforma Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para esclarecimento de dúvidas dos discentes, auxiliando nas lacunas de aprendizagem.

Material de Apoio Didático

"Atitudes Antiéticas num Ambiente de Trabalho". Disponível em: - <http://www.portaleducacao.com.br/administracao/artigos/64064/atitudes-antieticas-em-relacionamentos-profissionais>.
"O Valor da Ética no Âmbito Profissional". Disponível em: - <https://www.ufrgs.br/bioetica/eticprof.htm> <http://economia.estadao.com.br/blogs/radar-do-emprego/2016/01/18/o-valor-da-etica-no-ambito-profissional/>. -
ALVES, Julia F. Ética e Cidadania. São Paulo: CEETEPS 2002 ARAÚJO, Almério Melquíades de (org.). Programa Profissão. São Paulo: CEETEPS 2002.
apostila do professor
apostila do professor, textos relacionados, vídeos e capítulos de livros
BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional/ Carmem Bassi Barbosa, José de Mello-São Paulo: Fundação Padre Anchieta 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, V.4 -
BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Título: Cidadania e Direitos Humanos: A experiência brasileira Editora: Editora Ática, 1991. -
BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. -
Ética educação, cidadania e direitos humanos - Eduardo C. B. Bittar - Manole 2004
Núcleo básico: ética profissional e cidadania organizacional / Carmem Bassi Barbosa, José J. Queiroz, Julia Falivene Alves (autores); Cosme Lima de Oliveira (revisor); André Müller de Mello (coordenador). - São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, v. 4)
Responsabilidade social das organizações: Conceitos básicos- Leandro Chevitarese e Natália Moraes Gaspar. -
Vídeo : o que é ética ? Mario Sérgio Cortella. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=2gVCS2fIIIo&t=142s>
Roteiros de estudos

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

O projeto interdisciplinar será desenvolvido integrando as disciplinas de Ética e Cidadania Organizacional e Estudos da Administração Pública, com o objetivo de promover a compreensão sobre a importância da ética, da responsabilidade social e da gestão pública na sociedade. Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos irão analisar como os princípios éticos influenciam a atuação das organizações públicas e privadas, bem como o papel da administração pública na promoção do bem comum e no atendimento às necessidades da população. Os estudantes poderão pesquisar e discutir temas como transparência, cidadania, responsabilidade social, políticas públicas e ética nas organizações. A proposta busca desenvolver o pensamento crítico, a consciência cidadã e a compreensão do papel do administrador na construção de uma sociedade mais justa e responsável. período: maio a agosto/2026

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.

Habilidade(s)

1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.

Base(s)

Cidadania, trabalho e condições do cotidiano • Mobilidade; • Acessibilidade; • Inclusão social e econômica; • Estudos de caso.

Procedimentos Didáticos

3 O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação Estudo de Caso (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s) Cidadania, trabalho e condições do cotidiano • Mobilidade; • Acessibilidade; • Inclusão social e econômica; • Estudos de caso.
Procedimentos Didáticos 2 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão incentivados a refletir, interpretar e relacionar os conteúdos com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades, roteiros de estudo e exercícios aplicados, com o objetivo de reforçar a aprendizagem e promover uma compreensão prática dos temas estudados. A plataforma Teams também será utilizada para disponibilização de materiais, envio e entrega de atividades e comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões de dúvidas on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada com base na realização das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
Habilidade(s) 1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.
Base(s) Cidadania, trabalho e condições do cotidiano • Mobilidade; • Acessibilidade; • Inclusão social e econômica; • Estudos de caso.
Procedimentos Didáticos 1 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos e atividades orientadas. Os alunos serão estimulados a analisar e refletir sobre os temas, relacionando-os com seus conhecimentos prévios. Serão propostos roteiros de estudo e exercícios práticos para reforçar a aprendizagem. A plataforma também será utilizada para comunicação, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada a partir da participação e da entrega das atividades propostas.
Instr. Avaliação Participação em Fóruns (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
Habilidade(s) 2.1 Detectar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor. 2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta.
Base(s) Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória
Procedimentos Didáticos 4 O desenvolvimento das atividades ocorrerá com apoio da plataforma Microsoft Teams, onde serão disponibilizados materiais de estudo como vídeos, textos e propostas de atividades. Os conteúdos buscarão estimular a análise, interpretação e reflexão dos alunos, relacionando os temas abordados com situações práticas e com seus conhecimentos prévios. Serão aplicados exercícios, roteiros de estudo e atividades orientadas, com o objetivo de favorecer a compreensão dos conteúdos e fortalecer o processo de aprendizagem. O Teams também será utilizado como espaço de interação, permitindo o compartilhamento de materiais, envio de tarefas e comunicação entre professor e alunos por meio de mensagens e chat. Serão realizados momentos de apoio e esclarecimento de dúvidas por meio de encontros on-line ou comunicação pela plataforma. A frequência será considerada a partir da participação dos alunos e da realização das atividades propostas.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
Habilidade(s)
2.1 Detectar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor. 2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta.
Base(s)
Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória
Procedimentos Didáticos
3 O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Estratégias de Recuperação Contínua
1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade na plataforma Teams, participação em atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente. 2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através dos teams, individualizada, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas. 3- Serão realizados encontros síncronos na plataforma Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para esclarecimento de dúvidas dos discentes, auxiliando nas lacunas de aprendizagem.

Material de Apoio Didático
"Atitudes Antiéticas num Ambiente de Trabalho". Disponível em: - < http://www.portaleducacao.com.br/administracao/artigos/64064/atitudes-antieticas-em-relacionamentos-profissionais >.
"O Valor da Ética no Âmbito Profissional". Disponível em: - < https://www.ufrgs.br/bioetica/eticprof.htm http://economia.estadao.com.br/blogs/radar-do-emprego/2016/01/18/o-valor-da-etica-no-ambito-profissional/ >.
ALVES, Julia F. Ética e Cidadania. São Paulo: CEETEPS 2002 ARAÚJO, Almério Melquíades de (org.). Programa Profissão. São Paulo: CEETEPS 2002.
apostila do professor
apostila do professor, textos relacionados, vídeos e capítulos de livros
apostila do professor; - vídeos sobre o tema;
BARBOSA, Carmem Bassi. Núcleo básico: Ética Profissional e Cidadania Organizacional/ Carmem Bassi Barbosa, José de Mello-São Paulo: Fundação Padre Anchieta 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, V.4 -
BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. Título: Cidadania e Direitos Humanos: A experiência brasileira Editora: Editora Ática, 1991. -
BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. -
Ética educação, cidadania e direitos humanos - Eduardo C. B. Bittar - Manole 2004
Núcleo básico: ética profissional e cidadania organizacional / Carmem Bassi Barbosa, José J. Queiroz, Julia Falivene Alves (autores); Cosme Lima de Oliveira (revisor); André Müller de Mello (coordenador). - São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, v. 4)
Roteiros de estudos
Vídeo : o que é ética ? Mario Sérgio Cortella. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=2gVCs2fIILo&t=142s

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
O projeto interdisciplinar será desenvolvido integrando as disciplinas de Ética e Cidadania Organizacional e Estudos da Administração Pública, com o objetivo de promover a compreensão sobre a importância da ética, da responsabilidade social e da gestão pública na sociedade. Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos irão analisar como os princípios éticos influenciam a atuação das organizações públicas e privadas, bem como o papel da administração pública na promoção do bem comum e no atendimento às necessidades da população. Os estudantes poderão pesquisar e discutir temas como transparência, cidadania, responsabilidade social, políticas públicas e ética nas organizações. A proposta busca desenvolver o pensamento crítico, a consciência cidadã e a compreensão do papel do administrador na construção de uma sociedade mais justa e responsável. período: maio a agosto/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) -O plano de trabalho docentes está de acordo com as diretrizes do plano de curso.