

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Mtec N Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Educação Física

Docente: ANTONIO MONTEIRO DA SILVA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

2. Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.

Habilidade(s)

Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

Base(s)

BRINCADEIRAS E JOGOS

- Aspectos estruturais:

- classificação:

brincadeiras:

práticas populares

brincadeiras livres

brincadeiras dirigidas.

jogos:

competitivos

cooperativos

recreativos

de interpretação de personagem:

RPG (Role Playing Game).

eletrônicos:

estratégias

regras e condutas

coordenação motora fina

realidade virtual x realidade aumentada.

ESPORTE

técnico-combinatório

de combate

de invasão.

- sistema tático e regras

linguagens dos sinais na arbitragem (universal).

- ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte.

ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Procedimentos Didáticos

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Repassar o material de apoio para os alunos para compreensão dos temas da etapa. Efetuar relatório desenvolvendo o tema.

A atividade será apresentada em sala de aula com exposição na lousa ou através de uso do Power Point, com explicação e orientação da aplicação prática na quadra. Aula prática na quadra, com a aplicação do material desenvolvido e explicado em sala de aula. Detalhamento da atividade prática na quadra. Prática de atividade física e atividade esportiva.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

4. Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidade(s) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.
Base(s) BRINCADEIRAS E JOGOS - Aspectos estruturais: - classificação: - brincadeiras: - práticas populares - brincadeiras livres - brincadeiras dirigidas. - jogos: - competitivos - cooperativos - recreativos - de interpretação de personagem: - RPG (Role Playing Game). - eletrônicos: - estratégias - regras e condutas - coordenação motora fina - realidade virtual x realidade aumentada. ESPORTE - técnico-combinatório - de combate - de invasão. - sistema tático e regras - linguagens dos sinais na arbitragem (universal). - ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte. ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos
Procedimentos Didáticos COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Validação do material apresentado para o bimestre, com acompanhamento através dos cadernos dos alunos. Explicação dos temas e atividades físicas e esportivas do bimestre, para a aplicação prática de aulas na quadra.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026
Competência(s) 5. Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.
Habilidade(s) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.
Base(s) BRINCADEIRAS E JOGOS - Aspectos estruturais: - classificação: - brincadeiras: - práticas populares - brincadeiras livres - brincadeiras dirigidas. - jogos: - competitivos - cooperativos - recreativos - de interpretação de personagem: - RPG (Role Playing Game). - eletrônicos: - estratégias - regras e condutas - coordenação motora fina - realidade virtual x realidade aumentada. ESPORTE

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

técnico-combinatório

de combate

de invasão.

- sistema tático e regras

linguagens dos sinais na arbitragem (universal).

- ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte.

ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Procedimentos Didáticos

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais

Estudo dirigido - Aplicação de avaliação escrita em equipe - Apresentação de folha de questões e material para pesquisa com base nos temas desenvolvidos para a etapa - Trabalho desenvolvido com pesquisa e discussão; da equipe, sobre o material disponibilizado

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Competência(s)

7. Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.

Habilidade(s)

Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos.

Base(s)

BRINCADEIRAS E JOGOS

• Aspectos estruturais:

- classificação:

brincadeiras:

práticas populares

brincadeiras livres

brincadeiras dirigidas.

jogos:

competitivos

cooperativos

recreativos

de interpretação de personagem:

RPG (Role Playing Game).

eletrônicos:

estratégias

regras e condutas

coordenação motora fina

realidade virtual x realidade aumentada.

ESPORTE

técnico-combinatório

de combate

de invasão.

- sistema tático e regras

linguagens dos sinais na arbitragem (universal).

- ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte.

ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Procedimentos Didáticos

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

Estudo dirigido - Aplicação de avaliação escrita em equipe - Apresentação de folha de questões e material para pesquisa com base nos temas desenvolvidos para a etapa - Trabalho desenvolvido com pesquisa e discussão; da equipe, sobre o material disponibilizado

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s) 2. Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.
Habilidade(s) Analisar os diálogos e os processos de disputa por legitimidade nas práticas de linguagem e em suas produções (artísticas, corporais e verbais).
Base(s) BRINCADEIRAS E JOGOS - Aspectos estruturais: - classificação: brincadeiras: práticas populares brincadeiras livres brincadeiras dirigidas. jogos: competitivos cooperativos recreativos de interpretação de personagem: RPG (Role Playing Game). eletrônicos: estratégias regras e condutas coordenação motora fina realidade virtual x realidade aumentada. ESPORTE técnico-combinatório de combate de invasão. - sistema tático e regras linguagens dos sinais na arbitragem (universal). - ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte. ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos
Procedimentos Didáticos Avaliação escrita - Trabalho realizado individualmente - Questões em alternativas ou dissertativas sobre os temas base, desenvolvidos durante o período - Material para realização da avaliação preparado com antecedência com base no estudo dirigido. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 5. Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.
Habilidade(s) Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.
Base(s) BRINCADEIRAS E JOGOS - Aspectos estruturais: - classificação: brincadeiras: práticas populares brincadeiras livres brincadeiras dirigidas. jogos: competitivos cooperativos recreativos de interpretação de personagem: RPG (Role Playing Game).

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

eletrônicos:
estratégias
regras e condutas
coordenação motora fina
realidade virtual x realidade aumentada.

ESPORTE

técnico-combinatório

de combate

de invasão.

- sistema tático e regras

linguagens dos sinais na arbitragem (universal).

- ferramentas digitais aplicadas à prática de esporte.

ESPORTE - FUTEBOL DE SALÃO: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Procedimentos Didáticos

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Observação direta sobre o comportamento esportivo em atividades na quadra - Interação entre os companheiros em quadra - Cuidados com o manejo e conservação do material para as aulas práticas na quadra e cuidados com a higiene e manutenção e conservação do espaço utilizado para prática da atividade física e prática esportiva.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Atendimento às Normas, Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Estratégias de Recuperação Contínua

A estratégia de recuperação será efetuada através de pesquisa para apresentação de trabalhos sobre o tema desenvolvido na etapa, sobre atividades físicas e sobre os esportes apresentados em sala de aula e nas práticas esportivas na quadra de forma contínua.

Material de Apoio Didático

- ZORZETTO, Neivo Luiz; ALOISE, Benedito Vinicio. Curso de Anatomia Humana. 4. ed. São Paulo: IBEP - Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 1985. - - PALASTANGA, Nigel, SOAMES, Roger, PALASTANGA, Dot - Anatomia e Movimento Humano Guia de bolso - Elsevier Editora Ltda., 2010 - Tradução BASTOS, Lucia Helena Dias de Oliveira. - - MEDINA, João Paulo Subirá - A Educação Física cuida do Corpo... E "Mente" - 2ª edição - Papirus Livraria e Editora, 1983. -

- PARENTE FILHO, Marcos Santos, MELO FILHO, Álvaro, TUBINO, Manoel José Gomes - Esporte Educação Física e Constituição - 1ª edição - IBRASA Instituição Brasileira de Difusão Cultural Ltda., 1989. - - HELAL, Ronaldo George. O que é sociologia do esporte. 1. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990. - - PINI, Mario Carvalho. Fisiologia Esportiva. 2ª edição - Editora Guanabara Koogan S.A., 1983. -

- MELO NETO, Francisco Paulo de - Marketing Esportivo - Distribuidora Record de Serviços de Imprensa S.A. - 1995. - - CONTURSI, Tania Lucia Bevilaqua; CARVALHO, Ana Cristina; LACERDA, Iara Cerqueira M.O.de. Flexibilidade e relaxamento. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1990. - - SÖLVEBORN, Sven-A. - Guia Completo de Alongamento - Distribuidora Record de Serviços de Imprensa S.A., 1982 - impresso por Gráfica Portinho Cavalcanti Ltda. - Tradução DE NARDO, Schirley. - Sala de aula, equipamentos de informática, aparelhos de televisão para explicações, avaliações e apresentação de trabalhos. - Quadra poliesportiva - Aulas de práticas esportivas. Aplicação de orientações da sala de aulas. - Pátio da escola - Aplicação de atividades recreativas com jogos de tabuleiro e tênis de mesa. - Materiais esportivos - Bolas de Futebol de Salão, Basquetebol, Voleibol, Handebol, equipamentos de Badminton, pesos de diversas medidas, cones, fitas de tecido colorido, coletes. -

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Aulas na sala com exposição dos temas do Plano de Curso para o período. Aulas práticas na quadra com aplicação dos temas expostos nas aulas teóricas, sempre iniciadas com alongamento, aquecimento. Exercícios de fortalecimento muscular. Prática de esportes definidos para o período e atividades práticas dos temas desenvolvidos e orientados em sala de aula. INTERDISCIPLINARIDADE - Educação Física e Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Comunicação Profissional - Aulas na sala com exposição dos temas do Plano de Curso (Comunicação Esportiva - Termos utilizados durante os treinamentos e jogos) para o período. Aulas práticas na quadra com aplicação dos temas expostos nas aulas teóricas, sempre iniciadas com alongamento, aquecimento (Comunicação não verbal nas práticas Esportivas).

INTERCURSO - INTERDISCIPLINARIDADE - Ensino Médio - Educação Física e Curso Técnico em Enfermagem - AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA - Aulas práticas de diversas aferições de medidas corporais e de saúde, conforme Projeto de "Avaliação Biométrica". Aulas práticas no Laboratório de Enfermagem para os alunos dos 1ºs e 2º anos dos cursos referente ao Ensino Médio Integrados e P I.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s) 2. Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.
Habilidade(s) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.
Base(s) DANÇA - Aspectos estruturais: - classificação: - origem - finalidade/propósito - maneiras de dançar: - dança solo - dança em dupla - dança em grupo. - características e expressões da dança: - popular - clássica/erudita - de salão - de massas. - diálogo entre a dança e os fenômenos socioculturais. ESPORTES – VOLEIBOL: Fundamentos – Regras – Formação de Equipes – Jogos
Procedimentos Didáticos A atividade será apresentada em sala de aula com exposição na lousa ou através de uso do Power Point, com explicação e orientação da aplicação prática na quadra. Aula prática na quadra, com a aplicação do material desenvolvido e explicado em sala de aula. Detalhamento da atividade prática na quadra. Prática de atividade física e atividade esportiva. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 4. Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.
Habilidade(s) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.
Base(s) DANÇA - Aspectos estruturais: - classificação: - origem - finalidade/propósito - maneiras de dançar: - dança solo - dança em dupla - dança em grupo. - características e expressões da dança: - popular - clássica/erudita - de salão - de massas. ESPORTES – VOLEIBOL: Fundamentos – Regras – Formação de Equipes – Jogos

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas. Validação do material apresentado para o bimestre, com acompanhamento através dos cadernos dos alunos. Explicação dos temas e atividades físicas e esportivas do bimestre, para a aplicação prática de aulas na quadra. Instr. Avaliação Participação em Aula (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Objetividade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias) Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026 Competência(s) 5. Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade. Habilidade(s) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças. Base(s) DANÇA - Aspectos estruturais: - classificação: - origem - finalidade/propósito - maneiras de dançar: - dança solo - dança em dupla - dança em grupo. - características e expressões da dança: - popular - clássica/erudita - de salão - de massas. - diálogo entre a dança e os fenômenos socioculturais. ESPORTES - VOLEIBOL: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos
Procedimentos Didáticos COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores. Estudo dirigido - Aplicação de avaliação escrita em equipe - Apresentação de folha de questões e material para pesquisa com base nos temas desenvolvidos para a etapa - Trabalho desenvolvido com pesquisa e discussão; da equipe, sobre o material disponibilizado Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias) Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026 Competência(s) 7. Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva. Habilidade(s) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais. Base(s) DANÇA - Aspectos estruturais: - classificação: - finalidade/propósito - origem - maneiras de dançar: - dança solo - dança em dupla - dança em grupo. - características e expressões da dança: - popular - clássica/erudita - de salão - de massas. - diálogo entre a dança e os fenômenos socioculturais. ESPORTES - VOLEIBOL: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Avaliação escrita - Trabalho realizado individualmente - Questões em alternativas ou dissertativas sobre os temas base, desenvolvidos durante o período - Material para realização da avaliação preparado com antecedência com base no estudo dirigido.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)

2. Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.

Habilidade(s)

Dialogar e produzir entendimento mútuo, nas diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais), com vistas ao interesse comum pautado em princípios e valores de equidade assentados na democracia e nos Direitos Humanos.

Base(s)

DANÇA

• Aspectos estruturais:

- classificação:

origem

finalidade/propósito

maneiras de dançar:

dança solo

dança em dupla

dança em grupo.

- características e expressões da dança:

popular

clássica/erudita

de salão

de massas.

ESPORTES - VOLEIBOL: Fundamentos - Regras - Formação de Equipes - Jogos

Procedimentos Didáticos

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.

Observação direta sobre o comportamento esportivo em atividades na quadra - Interação entre os companheiros em quadra - Cuidados com o manejo e conservação do material para as aulas práticas na quadra e cuidados com a higiene e manutenção e conservação do espaço utilizado para prática da atividade física e prática esportiva.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Organização, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua

A estratégia de recuperação será efetuada através de pesquisa para apresentação de trabalhos sobre o tema desenvolvido na etapa, sobre atividades físicas e sobre os esportes apresentados em sala de aula e nas práticas esportivas na quadra.

Material de Apoio Didático

- ZORZETTO, Neivo Luiz; ALOISE, Benedito Vinicio. Curso de Anatomia Humana. 4. ed. São Paulo: IBEP - Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 1985. - - PALASTANGA, Nigel, SOAMES, Roger, PALASTANGA, Dot - Anatomia e Movimento Humano Guia de bolso - Elsevier Editora Ltda., 2010 - Tradução BASTOS, Lucia Helena Dias de Oliveira. - - MEDINA, João Paulo Subirá - A Educação Física cuida do Corpo... E "Mente" - 2ª edição - Papyrus Livraria e Editora, 1983. - - PARENTE FILHO, Marcos Santos, MELO FILHO, Álvaro, TUBINO, Manoel José Gomes - Esporte Educação Física e Constituição - 1ª edição - IBRASA Instituição Brasileira de Difusão Cultural Ltda., 1989. - - HELAL, Ronaldo George. O que é sociologia do esporte. 1. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990. - - PINI, Mario Carvalho. Fisiologia Esportiva. 2ª edição - Editora Guanabara Koogan S.A., 1983. - - MELO NETO, Francisco Paulo de - Marketing Esportivo - Distribuidora Record de Serviços de Imprensa S.A. - 1995. - - CONTURSI, Tania Lucia Bevilacqua; CARVALHO, Ana Cristina; LACERDA, Iara Cerqueira M.O.de. Flexibilidade e relaxamento. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 1990. - - SÖLVEBORN, Sven-A. - Guia Completo de Alongamento - Distribuidora Record de Serviços de Imprensa S.A., 1982 - impresso por Gráfica Portinho Cavalcanti Ltda. - Tradução DE NARDO, Schirley. - Sala de aula, equipamentos de informática, aparelhos de televisão para explicações, avaliações e apresentação de trabalhos. - Quadra poliesportiva - Aulas de práticas esportivas. Aplicação de orientações da sala de aulas. - Pátio da escola - Aplicação de atividades recreativas com jogos de tabuleiro e tênis de mesa. - Materiais esportivos - Bolas de Futebol de Salão, Basquetebol, Voleibol, Handebol, equipamentos de Badminton, pesos de diversas medidas, cones, fitas de

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

tecido colorido, coletes. -

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Aulas práticas na quadra com aplicação dos temas expostos nas aulas teóricas, sempre iniciadas com alongamento, aquecimento. Exercícios de fortalecimento muscular. Prática de esportes definidos para o período e atividades práticas dos temas desenvolvidos e orientados em sala de aula.

INTERDISCIPLINARIDADE - Educação Física e Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional - Aulas na sala com exposição dos temas do Plano de Curso (Comunicação Verbal e não verbal) para o período. Aulas práticas na quadra com aplicação dos temas expostos nas aulas teóricas, sempre iniciadas com alongamento, aquecimento (Comunicação não verbal nas práticas Esportivas).

Parecer do Coordenador de Curso:

(19/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso