

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Mtec N Administração

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Conduta Profissional e Relações de Trabalho

Docente: GABRIEL MALMONGE SALORNO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1 Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são es
Habilidade(s) 1 1 Identificar os conceitos atribuídos à Ética assim como as assertivas relevantes relacionadas ao
Base(s) 1 Concepções gerais da Ética Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna
Procedimentos Didáticos Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade) Produção Textual (Coerência/Coesão, Objetividade) Participação em Fóruns (Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1 Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são es
Habilidade(s) 1 1 Identificar os conceitos atribuídos à Ética assim como as assertivas relevantes relacionadas ao
Base(s) 1 Concepções gerais da Ética Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna 2 Ética e moral Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais
Procedimentos Didáticos Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo.
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Objetividade) Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade) Produção Textual (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1 Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são es
Habilidade(s) 1 2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local
Base(s) 1 Concepções gerais da Ética Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna
Procedimentos Didáticos Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade) Participação em Fóruns (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Produção Textual (Coerência/Coesão, Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s)
1 Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são es
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
1 3 Identificar os direitos sociais e as garantias fundamentais previstas na Constituição Federal
Base(s)
1 Concepções gerais da Ética
Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna
Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade)
Participação em Fóruns (Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026

Competência(s)
1 Relacionar as ações comportamentais com os princípios e valores que norteiam a sociedade e são es
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
1 3 Identificar os direitos sociais e as garantias fundamentais previstas na Constituição Federal
Base(s)
1 Concepções gerais da Ética
Aspectos introdutórios da Ética Clássica e Moderna
Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Observação Direta)
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade)

Estratégias de Recuperação Contínua
Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento com novas atividades: trabalho e avaliação. Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.

Material de Apoio Didático
ALVARENGA, Cidadania trabalhista e sustentabilidade humana e socioambiental nas relações de trabalho, - CHIAVENATO, Comportamento Organizacional, sites, vídeos e revistas, - Sites, links, vídeos e artigos relacionados ao conteúdo proposto; BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. Ética educação, cidadania e direitos humanos - Eduardo C. B. Bittar - Manole 2004 Material preparado pelo professor

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Será elaborado a proposta de integração e interdisciplinaridade com o componente de Planejamento e organização de rotinas de departamento pessoal abordando a ética com relação a jornada de trabalho que será desenvolvida no 2º bimestre.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
2 1 Identificar os valores que sustentam os códigos de ética e as normas de condutas nas relações de
Base(s)
2 Ética e moral

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Objetividade)
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
2 1 Identificar os valores que sustentam os códigos de ética e as normas de condutas nas relações de
Base(s)
2 Ética e moral
Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações)
Participação em Fóruns (Objetividade)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
2 3 identificar possíveis riscos psicossociais que podem comprometer ambientes laborais
Base(s)
3 Cidadania trabalho e condições do cotidiano
Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação
Produção Textual (Coerência/Coesão, Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
2 3 identificar possíveis riscos psicossociais que podem comprometer ambientes laborais
Base(s)
Acessibilidade
Inclusão sociais e econômica
Procedimentos Didáticos
Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Objetividade)
Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Objetividade)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2 Analisar as atitudes comportamentais em ambientes laborais
Habilidade(s)
2 3 identificar possíveis riscos psicossociais que podem comprometer ambientes laborais

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s) Respeito à diversidade
Procedimentos Didáticos Aulas assíncronas pelo teams com atividades para o desenvolvimento dos alunos. Questionário online; Texto reflexivo; Fórum avaliativo (ao longo do bimestre); Vídeos do YouTube para complementação dos assuntos entre outros. Haverá encontros síncronos por chamada de vídeo. A frequência do aluno estará vinculada à entrega das atividades, através da participação ativa nas tarefas propostas, pois serão consideradas para o registro de presença.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações) Produção Textual (Coerência/Coesão, Objetividade)
Estratégias de Recuperação Contínua Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento com novas atividades: trabalho e avaliação. Recuperação contínua, com orientação e acompanhamento para novas atividades - estudo para fixação dos conteúdos, trabalho, lista de exercícios, esclarecimento de dúvidas e avaliação.
Material de Apoio Didático BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano - compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999. Ética educação, cidadania e direitos humanos - Eduardo C. B. Bittar - Manole 2004 Ética Profissional e Cidadania Organizacional. Núcleo Básico Ética profissional e cidadania organizacional Carmem Bassi Barbosa José J. Queiroz Julia Falivene Alves-São Paulo 2011
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Será elaborado a proposta de integração e interdisciplinaridade com o componente de Planejamento e organização de rotinas de departamento pessoal abordando a ética com relação a jornada de trabalho que será desenvolvida no 2º bimestre.

Parecer do Coordenador de Curso:

(02/06/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso