

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. ANP-Seg. Trabalho

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Suporte Emergencial à Vida

Docente: KESIA MARIA DE OLIVEIRA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Avaliar a vítima para determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.
Habilidade(s) 1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência. 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.
Base(s) 1. Suporte emergencial à vida: 1.1 Papel do socorrista: 1.1.1 urgência x emergência;
Procedimentos Didáticos APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, ACOLHIMENTOS DOS ALUNOS. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA. AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA.
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.
Habilidade(s) 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado. 1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência.
Base(s) 1.1 Papel do socorrista: 1.1.1 urgência x emergência; 1. Suporte emergencial à vida: 1.1.2 urgências coletivas; 1.1.3 emergências. 1.2 Caixa de primeiros socorros;
Procedimentos Didáticos AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA. AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA feedback.
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz. 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.
Habilidade(s) 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.
Base(s) 1.3 Análise primária e secundária; 1.4 Parada cardiorrespiratória:
Procedimentos Didáticos AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA, AULA PRÁTICA, QUESTIONÁRIO.
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.
Habilidade(s) 2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.
Base(s) 1.3 Análise primária e secundária; 1.4 Parada cardiorrespiratória: 1.4.1 identificar parada respiratória e parada cardíaca; 1.4.2 fazer RCP; 1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado; 1.4.3 cuidados a serem tomados.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA

AULA PRÁTICA

QUESTIONÁRIO e DEBATE

Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026

Competência(s)

2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.

Habilidade(s)

1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.

1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.

2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.

2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.

Base(s)

1.6 Traumas ósseos e musculares:

1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;

1.7 Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;

Procedimentos Didáticos

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA

AULA PRÁTICA

DISCUSSÃO

ATIVIDADES

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Execução do Produto, Relacionamento de Conceitos)

Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação é contínua e paralela ao longo do semestre. O docente diagnosticará alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem e, se preciso, novos instrumentos de avaliação.

Material de Apoio Didático

American Heart Association. Guidelines CPR & ECC, atualização das diretrizes de RCP e ACE. 2025

Jones & Bartlett. Phtls - Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado - 8ª Ed. 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo de Suporte Básico de Vida. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 23 abr. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo de Suporte Avançado de Vida. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 23 abr. 2024.

TOMAZINI, Edénir Aparecida Sartorelli; et al. Urgências e emergências em enfermagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Durante o desenvolvimento das aulas práticas relacionarei o conteúdo com as demais disciplinas afins.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Avaliar a vítima com vista a determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.

Habilidade(s)

2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.

1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.

1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.

Base(s)

1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos;

1.9 Distúrbios causados pelo calor.

1.6.1 fraturas;

1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;

1.6 Traumas ósseos e musculares:

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos
AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.
Habilidade(s)
2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.
1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista.
1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.
Base(s)
1.10 Choques elétricos:
1.10.1 tipos e características;
1.11 Acidentes aquáticos e de mergulho;
1.12 Acidentes com animais peçonhentos.
1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas;
1.6.3 luxações.
1.6.2 entorses;
Procedimentos Didáticos
SEMINÁRIO, AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.
Habilidade(s)
2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima.
2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.
Base(s)
1.6.2 entorses;
1.5 Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;
1.6 Traumas ósseos e musculares:
1.8 Vertigens, desmaios e crises convulsivas;
1.9 Distúrbios causados pelo calor.
1.9.1 queimaduras por fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos;
Procedimentos Didáticos
APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO.
AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA
Instr. Avaliação
Seminário/Apresentação (Argumentação Consistente, Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Participação em Aula (Criatividade na Resolução de Problemas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.
Habilidade(s)
2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.
Base(s)
2. Transportes de acidentados:
2.2 Imobilizações:
2.2.1 tipos;
2.3 Locomoção emergencial:
2.3.2 cuidados a serem observados.
Procedimentos Didáticos
APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO.
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)

2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.

2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro-seguro, eficaz e correto.

Base(s)

2.3 Locomoção emergencial:

2.3.2 cuidados a serem observados.

Procedimentos Didáticos

APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais, Objetividade, Relacionamento de Ideias)
Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Objetividade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Ideias)

Seminário/Apresentação (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Execução do Produto, Pertinência das Informações)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação é contínua e paralela ao longo do semestre. O docente diagnosticará alunos com rendimento insatisfatório, o conteúdo em defasagem será retomado com a utilização de procedimentos didáticos diversificados para facilitar a aprendizagem e, se preciso, novos instrumentos de avaliação.

Material de Apoio Didático

• Artigos sobre Primeiros Socorros. • Textos extraídos de jornais, revistas e sites. • Atlas de Anatomia Humana
• Revista Emergência e Proteção • Pesquisa Internet: sites especializados em saúde e primeiros socorros • Manequim para procedimentos de primeiros socorros

Jones & Bartlett. PHTLS - Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado - 8ª Ed. 2016.

American Heart Association. Guidelines CPR & ECC, atualização das diretrizes de RCP e ACE. 2025

BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo de Suporte Avançado de Vida. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 23 abr. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo de Suporte Básico de Vida. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 23 abr. 2024.

TOMAZINI, Edenir Aparecida Sartorelli; et al. Urgências e emergências em enfermagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Durante o desenvolvimento das aulas práticas relacionarei o conteúdo com as demais disciplinas afins.

Parecer do Coordenador de Curso:

(17/03/2026) - O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o modelo estabelecido pela CETEC e também baseado no Plano do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, atendendo às orientações das Coordenações de Área e Pedagógica e da Direção da Escola.