

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. ANP-Seg. Trabalho

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Docente: THAIS APARECIDA DE CASTRO RAMOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Segurança do Trabalho por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Segurança do Trabalho por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Segurança do Trabalho, de acordo com normas e convenções específicas.

Habilidade(s)

- 1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.
- 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).
- 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
- 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.

Base(s)

Indicadores extralinguísticos: ? efeito de sentido e contextos socioculturais; ? modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ? contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).

Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Segurança do Trabalho

Indicadores extralinguísticos: ? efeito de sentido e contextos socioculturais; ? modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ? contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).

Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de:

- Indicadores linguísticos: ? vocabulário; ? morfologia; ? sintaxe; ? semântica; ? grafia; ? pontuação; ? acentuação, entre outros.
- Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
- Técnicas de leitura especializada
- Estudo dos significados dos termos técnicos;
- Identificação e análise da estrutura argumentativa;
- Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;
- Estudo da confiabilidade das fontes.

Procedimentos Didáticos

Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico.

Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico.

Os alunos farão leitura e interpretação de textos técnicos e responderão questões objetivas e dissertativas, com posterior discussão e correção.

Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico.

Elaboração de texto baseado em modelos já apresentados.

Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos.

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Avaliação Escrita (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Portfólio de Atividades (Adequação ao Público Alvo, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s) 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Segurança do Trabalho por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.
Habilidade(s) 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos). 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
Base(s) Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Segurança do Trabalho Indicadores extralinguísticos: ? efeito de sentido e contextos socioculturais; ? modelos pré-estabelecidos de produção de texto; ? contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
Procedimentos Didáticos Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico. Os alunos farão leitura e interpretação de textos técnicos e responderão questões objetivas e dissertativas, com posterior discussão e correção.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Segurança do Trabalho, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.
Base(s) Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de: - Indicadores linguísticos: ? vocabulário; ? morfologia; ? sintaxe; ? semântica; ? grafia; ? pontuação; ? acentuação, entre outros. - Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal) - Técnicas de leitura especializada: - Estudo dos significados dos termos técnicos; - Identificação e análise da estrutura argumentativa; - Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; - Estudo da confiabilidade das fontes.
Procedimentos Didáticos Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico. Elaboração de texto baseado em modelos já apresentados. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos.
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Adequação ao Público Alvo, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Segurança do Trabalho, de acordo com normas e convenções específicas.
Habilidade(s) 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Segurança do Trabalho. 2.3 Utilizar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
Base(s) Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Segurança do Trabalho Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de: - Indicadores linguísticos: ? vocabulário; ? morfologia; ? sintaxe; ? semântica; ? grafia; ? pontuação; ? acentuação, entre outros. - Técnicas de leitura instrumental: - Identificação do gênero textual; - Identificação do público-alvo; - Identificação do tema; - Identificação das palavras-chave do texto; - Identificação dos termos técnicos e científicos; - Identificação dos elementos coesivos do texto; - Identificação da ideia central do texto; - Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos

Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico.

Elaboração de textos técnicos.

Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos.

Instr. Avaliação

Produção Textual (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026

Competência(s)

3. Pesquisar e analisar informações da área de Segurança do Trabalho, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.

Habilidade(s)

3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.

Base(s)

Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)

Técnicas de leitura instrumental• Identificação do gênero textual;• Identificação do público-alvo;• Identificação do tema;• Identificação das palavras-chave do texto;• Identificação dos termos técnicos e científicos;• Identificação dos elementos coesivos do texto;• Identificação da ideia central do texto;• Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

Procedimentos Didáticos

Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico.

Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos.

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.

Material de Apoio Didático

MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000.

FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011.

FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - -

INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. -

KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividade em conjunto com o componente curricular - Aplicativos Informatizados, onde serão utilizados a elaboração de tabelas e inserção de imagens e palavras na composição de um glossário técnico da área de estudos.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

3. Pesquisar e analisar informações da área de Segurança do Trabalho, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.

Habilidade(s)

3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Segurança do Trabalho.

Base(s)

Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de• Indicadores linguísticos: ? vocabulário; ? morfologia; ? sintaxe; ? semântica; ? grafia; ? pontuação; ? acentuação, entre outros.

Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Segurança do Trabalho• Ofícios;• Memorandos;• Comunicados;• Cartas;• Avisos;• Declarações;• Recibos.

Técnicas de leitura instrumental• Identificação do gênero textual;• Identificação do público-alvo;• Identificação do tema;• Identificação das palavras-chave do texto;• Identificação dos termos técnicos e científicos;• Identificação dos elementos coesivos do texto;• Identificação da ideia central do texto;• Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Procedimentos Didáticos Elaboração de texto baseado em modelos já apresentados. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos.
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.
Base(s) Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Segurança do Trabalho• Ofícios;• Memorandos;• Comunicados;• Cartas;• Avisos;• Declarações;• Recibos. Princípios de terminologia aplicados à área de Segurança do Trabalho• Glossário dos termos utilizados na área de Segurança do Trabalho. Técnicas de leitura instrumental• Identificação do gênero textual;• Identificação do público-alvo;• Identificação do tema;• Identificação das palavras-chave do texto;• Identificação dos termos técnicos e científicos;• Identificação dos elementos coesivos do texto;• Identificação da ideia central do texto;• Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
Procedimentos Didáticos Elaboração de texto baseado em modelos já apresentados. Elaboração de textos técnicos. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos. Pesquisa e elaboração de um glossário técnico da área de estudos.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão, Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
Habilidade(s) 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
Base(s) Carta-currículo;• Currículo;• Relatório técnico;• Contrato;• Memorial descritivo;• Memorial de critérios;• Técnicas de redação. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de• Indicadores linguísticos: ? vocabulário; ? morfologia; ? sintaxe; ? semântica; ? grafia; ? pontuação; ? acentuação, entre outros. Princípios de terminologia aplicados à área de Segurança do Trabalho• Glossário dos termos utilizados na área de Segurança do Trabalho.
Procedimentos Didáticos Brainstorming; Estudo por meio de tarefas concretas e práticas (Resolução de Exercícios); Exposição e diálogo (Aula Expositiva/Dialogada). Leitura, interpretação de textos e aplicação de vocabulário técnico-científico. Elaboração de texto baseado em modelos já apresentados. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de estudos. Os alunos farão leitura e interpretação de textos técnicos e responderão questões objetivas e dissertativas, com posterior discussão e correção. Pesquisa e elaboração de um glossário técnico da área de estudos.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pertinência das Informações, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias) Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s) 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto. 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 14/07/2026)

Base(s)
Apresentação oralPlanejamento da apresentação;• Produção da apresentação audiovisual;• Execução da apresentação.
Procedimentos Didáticos
Elaboração de um seminário para apresentação oral. Planejamento.
Instr. Avaliação
Avaliação Oral (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 14/07/2026

Competência(s)
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
Habilidade(s)
5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.
5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.
Base(s)
Apresentação oralPlanejamento da apresentação;• Produção da apresentação audiovisual;• Execução da apresentação.
Procedimentos Didáticos
Elaboração de um seminário para apresentação oral. Planejamento.
Instr. Avaliação
Avaliação Prática (Adequação ao Público Alvo, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão, Comunicabilidade, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua
A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividades de classe, buscando esclarecer as lacunas não alcançadas.

Material de Apoio Didático
FREITAS, Olga - Produção textual na educação escolar. Ministério da Educação. Brasília. 2005. - -
INFANTE, Ulisses - Do texto ao texto. Belo Horizonte. Editora Scipione. 2001. -
KOCK, Ingedore Vilaça & ELIAS, Wanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto; São Paulo. Editora Contexto. 2006. -
MEDEIROS, João Bosco; Redação Empresarial. São Paulo. Editora Atlas. 2000. -
FERREIRA, Reinaldo M. e LUPPI, Rosaura F. Correspondência Comercial e Oficial. 15ª ed. São Paulo: Wmf Martins Fontes, 2011.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Atividade em conjunto com o componente curricular - Aplicativos Informatizados, onde serão utilizados a elaboração de tabelas e inserção de imagens e palavras na composição de um glossário técnico da área de estudos.

Parecer do Coordenador de Curso:

(17/03/2026) -O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o modelo estabelecido pela CETEC e também baseado no Plano do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, atendendo às orientações das Coordenações de Área e Pedagógica e da Direção da Escola.