

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. ANP-Seg. Trabalho

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados

Docente: RONALDO MORENO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.

Base(s)

Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos. Armazenamento em nuvem: sincronização, backup e restauração de arquivos; segurança de dados. Aplicativos de produtividade em nuvem: webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Compreensão)

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.

Base(s)

Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos. Armazenamento em nuvem: sincronização, backup e restauração de arquivos; segurança de dados. Aplicativos de produtividade em nuvem: webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Relatório (Compreensão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.

Base(s)

Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet. Elementos para construção de um site ou blog; Técnicas para publicação de informações em redes sociais: privacidade e segurança; produtividade em redes sociais; publicação de conteúdo; ferramentas de análise de resultados.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.

Base(s)

Ferramentas de apresentações: elaboração de slides e técnicas de apresentação

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Projeto (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)

Etapa 5: de 15/04/2026 até 28/04/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Base(s)

Ferramentas de apresentações: elaboração de slides e técnicas de apresentação

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Compreensão)

Estratégias de Recuperação Contínua

1) Desenvolvimento e correções das observações apontadas 2) A Recuperação será contínua, com a retomada dos conteúdos após cada instrumento de avaliação. Nesse momento será observada as facilidades e dificuldades. Em seguida, será proposto para os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório, diferentes instrumentos como apresentação de trabalhos, provas dissertativas, pesquisas, dentre outros. Tudo isso a fim de desenvolver as competências e habilidades necessárias, para a continuação do processo de ensino aprendizagem.

Material de Apoio Didático

Livros, Ebooks e Videoaulas complementares

Material e apostila produzidos pelo professor

SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point. 1 ed. Editora: Érica, 238 p. - RIMOLI, M. A.; CARNEVALLI, A. A. Microsoft Internet Explorer 7. Campinas: Komedi, 2007. 130p Aplicativos - parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010 Apostila desenvolvida pelo professor com referência a sites e livros. SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point. 1 ed. Editora: Érica, 238 p Aplicativos de armazenamento na nuvem (Google Drive, 0

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Integração com áreas e conhecimentos ligados a área de gestão e negócios (sempre fazendo uso de estudos de caso)

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Base(s)

Ferramentas de apresentações: elaboração de slides e técnicas de apresentação

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Base(s)

Ferramentas de apresentações: elaboração de slides e técnicas de apresentação

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Coerência/Coesão, Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Base(s)

Fundamentos de aplicativos de escritório. Ferramentas de processamento e edição de textos: formatação básica; organogramas; desenhos; figuras; mala direta; etiquetas.

Procedimentos Didáticos

As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos. Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações problema.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Elaborar Propostas)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.

Habilidade(s)

2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Base(s)
Fundamentos de sistemas operacionais Tipos;Características;Funções básicas:Personalização do sistema;Criação, exclusão enavegação entre as pastas (diretórios) do computador.
Procedimentos Didáticos
As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos.Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltadoà resolução de situações problema.
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 06/07/2026
Competência(s)
Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar compeçoas de cargos superiores.
Habilidade(s)
2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.2.2 Identificar e utilizarferramentas de armazenamento de dados na nuvem.
Base(s)
Noções básicas de redes de comunicação de dados, conceitos básicos de redes; Softwares, equipamentos e acessórios.
Procedimentos Didáticos
As aulas serão desenvolvidas utilizando técnicas de exposição de conteúdo, estudos de caso e exercícios práticos.Proposta de exercícios desafiadores para que os alunos possam desenvolver CSE como: Agir com pensamento crítico voltadoà resolução de situações problema.
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua
1) Desenvolvimento e correções das observações apontadas 2) A Recuperação será contínua, com a retomada dos conteúdos após cada instrumento de avaliação. Nesse momento será observada as facilidades e dificuldades. Em seguida, será proposto para os alunos que apresentem rendimento insatisfatório, diferentes instrumentos como apresentação de trabalhos, provas dissertativas, pesquisas, dentre outros. Tudo isso a fim de desenvolver as competências e habilidades necessárias, para a continuação do processo de ensino aprendizagem. Trabalhar Overview nos primeiros 10 minutos de aula a fim de retomar conteúdo da última aula;Utilizar atividades avaliativas ao final de cada base tecnológica a fim de validar conhecimento;Trabalhar com atividades de pesquisas complementares sobre o tema desenvolvido;

Material de Apoio Didático
Livros, Ebooks e Videoaulas complementares Material e apostila produzidos pelo professor SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 p. - RIMOLI, M. A.; CARNEVALLI, A. A. Microsoft Internet Explorer 7. Campinas: Komedi, 2007. 130pAplicativos - parte 2- Centro Paula Souza. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010 Apostila desenvolvida pelo professor com referência á sites e livros. SILVA, Mario Gomes. Terminologia Básica Windows, Word, Excel e Power Point.1 ed. Editora: Érica, 238 pAplicativos de armazenamento na nuvem (Google Drive, O

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Promover a integração sistemática entre áreas correlacionadas (tais como Gestão Empresarial e Gestão de Negócios).

Parecer do Coordenador de Curso:

(17/03/2026) -O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o modelo estabelecido pela CETEC e também baseado no Plano do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, atendendo às orientações das Coordenações de Área e Pedagógica e da Direção da Escola.