

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Estudo. da Log. Internacional e Economia

Docente: LUIS HENRIQUE GIANELLO DOS SANTOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 06/04/2026 até 30/04/2026)

Etapa 1: de 06/04/2026 até 19/04/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.1 Identificar fatores econômicos e suas influências no setor logístico.

Base(s)

1. Introdução à Teoria Econômica

1.1 Lei da escassez;

1.2 Macroeconomia:

1.2.1 contabilidade nacional;

1.2.2 componentes do consumo;

1.2.3 teoria monetária e sistema financeiro:

1.2.3.1 inflação, taxas de juros e câmbio.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais e apoio de lousa, articulando conceitos teóricos de economia e logística internacional com exemplos práticos. Discussão orientada a partir de notícias atuais, incentivando a participação dos alunos na análise dos impactos econômicos nas operações logísticas.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Observação Direta (Compreensão, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 2: de 20/04/2026 até 30/04/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.1 Identificar fatores econômicos e suas influências no setor logístico.

Base(s)

1.3 Microeconomia:

1.3.1 agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor).

Procedimentos Didáticos

Apresentação dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, com estímulo à participação dos alunos por meio de questionamentos e debates. Utilização de notícias e estudos de caso para relacionar conceitos econômicos às práticas do comércio internacional, promovendo interpretação e aplicação dos conteúdos.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação será realizada de forma contínua, a partir da identificação das dificuldades de aprendizagem, com retomada dos conteúdos por meio de explicações complementares, atividades orientadas e análise de situações práticas. Serão propostas novas oportunidades de aprendizagem, com acompanhamento individualizado.

Material de Apoio Didático

DAVID, P. A. Logística internacional. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

MANKIW, N. G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a interpretação de informações econômicas, análise de cenários logísticos e resolução de problemas aplicados ao contexto organizacional, promovendo a integração entre teoria e prática.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.2 Utilizar legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais adequados às diversas operações de comércio exterior.

Base(s)

2. Comércio exterior

2.1 Conceitos;

2.2 Visão geral sobre a política comercial brasileira;

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, com uso de slides e quadro, complementadas por atividades práticas de análise de situações reais. Discussão coletiva de notícias econômicas e logísticas, favorecendo a compreensão dos fatores que influenciam o comércio exterior.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Argumentação Consistente, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.2 Utilizar legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais adequados às diversas operações de comércio exterior.

Base(s)

2.3 Órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial;

2.4 Organismos internacionais:

2.4.1 Organização Mundial do Comércio (OMC).

2.4.2 Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Procedimentos Didáticos

Apresentação dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, com estímulo à participação dos alunos por meio de questionamentos e discussões, utilizando recursos audiovisuais. A realização de discussões individuais e em grupo são voltadas à interpretação de cenários logísticos, com mediação e feedback contínuo.

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.2 Utilizar legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais adequados às diversas operações de comércio exterior.

1.3 Selecionar e executar as etapas das operações de importação e exportação.

Base(s)

2.5 Acordos comerciais entre países:

2.5.1 Aladi;

2.5.2 Mercosul;

2.5.3 Mercado Comum Europeu;

2.5.4 outros.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas abordando os conceitos de comércio exterior, com utilização de recursos audiovisuais e análise de exemplos reais. Discussão orientada sobre políticas comerciais, acordos internacionais e funcionamento dos órgãos reguladores, com apoio de notícias atuais para contextualização dos conteúdos.

Instr. Avaliação

Seminário/Apresentação (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.3 Selecionar e executar as etapas das operações de importação e exportação.

1.4 Organizar documentação necessária para os processos de comercialização internacional.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 08/07/2026)

Base(s)

3. Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior
3.1 Comércios e prestadores de serviços;
3.2 Operadores logísticos;
3.3 Órgãos governamentais;
3.4 Noções de negociação:
3.4.1 Incoterms.
3.5 Aspectos administrativos do comércio exterior:
3.5.1 importações e exportações definitivas e não definitivas;
3.5.2 nacionalização;
3.5.3 regimes aduaneiros.

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento dos conteúdos por meio de aulas expositivas dialogadas, com foco na identificação e compreensão dos diferentes atores do comércio exterior, complementadas por atividades interativas por meio de gamificação (Kahoot). Realização de atividades em grupo para análise dos papéis de empresas, operadores logísticos e órgãos governamentais, promovendo a participação ativa dos alunos.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 08/07/2026

Competência(s)

1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.

Habilidade(s)

1.4 Organizar documentação necessária para os processos de comercialização internacional.

Base(s)

3.6 SISCOMEX - tipos de Mercadorias:
3.6.1 nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias;
3.6.2 documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior;
3.6.3 certificados de origem.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas dialogadas com abordagem prática, utilizando estudos de caso e simulações de situações reais do comércio internacional. Os alunos serão incentivados a identificar e relacionar os papéis dos diversos agentes envolvidos nas operações logísticas, com mediação e discussão coletiva.

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação ocorrerá ao longo do processo de ensino, mediante diagnóstico das dificuldades apresentadas pelos alunos. Serão desenvolvidas atividades complementares, revisões direcionadas e apoio individual, buscando a consolidação das competências por meio da aplicação prática dos conteúdos.

Material de Apoio Didático

DAVID, P. A. Logística internacional. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
MANKIW, N. G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Articulação com disciplinas do curso por meio de atividades que envolvam a interpretação de informações econômicas, análise de cenários logísticos e resolução de problemas aplicados ao contexto organizacional, promovendo a integração entre teoria e prática.

Parecer do Coordenador de Curso:

(23/04/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso