

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Desenv. do TCC em Logística

Docente: SILVIA CRISTIANE MARANGONI

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
Base(s) 1. Referencial teórico: 1.1. pesquisa e compilação de dados; 1.2. produções científicas etc.. 1. Referencial teórico: 1.1. pesquisa e compilação de dados; 1.2. produções científicas etc..
Procedimentos Didáticos Realizar pesquisa Bibliográfica para compor o elemento : Referencial Teórico do trabalho de conclusão de curso Realizar pesquisa Bibliográfica para compor o elemento : Referencial Teórico do trabalho de conclusão de curso
Instr. Avaliação Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos) Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos) Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos) Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos) Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
Base(s) 1. Referencial teórico: 1.1. pesquisa e compilação de dados; 1.2. produções científicas etc.. 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: 2.1. definições; 2.2. terminologia; 2.3. simbologia etc.
Procedimentos Didáticos Orientação sobre a metodologia que deve ser aplicada , bem como pesquisa junto à sites como depositórios de trabalhos acadêmicos e livros online disponíveis na rede. Realizar pesquisas em obras do tipo artigos científicos, sites especializados e livros; Desenvolvimento de fichamentos para o desenvolvimento do referencial teórico do TCC; Fatores SocioEmocionais: •Elaborar e desenvolver projetos. •Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos) Projeto (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Pertinência das Informações) Portfólio de Atividades (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos) Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Observação Direta, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s) 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais. 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.
Base(s) 1. Referencial teórico: 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: 2.1. definições; 2.2. terminologia; 2.3. simbologia etc. 3. Escolha dos procedimentos metodológicos 3.1. cronograma de atividades;
Procedimentos Didáticos Orientação sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites como depositórios de trabalhos acadêmicos e livros online disponíveis na rede. Fatores SocioEmocionais: •Elaborar e desenvolver projetos. •Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Objetividade, Relacionamento de Conceitos) Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Pertinência das Informações) Portfólio de Atividades (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos) Participação em Aula (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s) 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção. 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
Base(s) 1. Referencial teórico: 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: 3. Escolha dos procedimentos metodológicos 3.1. cronograma de atividades;
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de fichamentos para o referencial teórico do TCC; Entrega da primeira versão do TCC. Desenvolvimento da 2ª Versão. Fatores SocioEmocionais: •Elaborar e desenvolver projetos. •Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Ideias) Projeto (Execução do Produto, Objetividade, Relacionamento de Conceitos) Produção Textual (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s) 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s)
3. Escolha dos procedimentos metodológicos
Procedimentos Didáticos
Desenvolver a primeira versão do tcc em Word no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e ideia do TCC. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Instr. Avaliação
Projeto (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Pertinência das Informações)
Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Portfólio de Atividades (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)

Estratégias de Recuperação Contínua
Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada. Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses

Material de Apoio Didático
Manual TCC
Modelo TCC
- Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)- Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet. - MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA
- Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet. - MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA
AQUINO, Ítalo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Saraiva.
Aulas com utilização de pesquisa em biblioteca e prática em laboratório de Informática.
BELEZIA, Eva Chow et al. Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC vol. III. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.
BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia Básica para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Cursos: TCC. 1ª Edição. São Paulo: Atlas, 2008
Bibliografias correlatas aos temas escolhidos pelos alunos.
Endeavor e sites relacionados ao tema escolhido
GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 3. ed. São Paulo: Atlas Editora S.A., 1996. FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
Internet: sites de artigos acadêmicos / sites específicos da área / sites com conteúdos dos projetos desenvolvidos.
ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos. 5. ed. Curitiba: Editora Juriá, 2012.
Livros e apostilas didáticas focadas na disciplina, além da experiência do professor e materiais eletrônicos direcionados a disciplina e modelos.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003.
Pesquisa na biblioteca da escola
RACHEL, Polito. Superdicas para um TCC: Trabalho de Conclusão de Curso Nota 10. São Paulo: Saraiva.
Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
Sites especializados conforme necessidade do tcc desenvolvido.
Textos e matérias de revistas, livros e outras publicações para análise e trabalhos
YIN, Robert K. Estudo de caso: Planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Tradução de: Daniel Grassi.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Por se tratar de uma disciplina que se relaciona nativamente com os demais componentes curriculares, sugere-se que seja com os componentes TIAL, LT, POLR, PGQT, OET, OASST, ELIE visto que o trabalho de conclusão de curso necessita de escrita técnica bem como conteúdo técnico. Dessa forma, o projeto do TCC abrangerá o período de 07/02/2024 à 03/07/2024

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s)
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s) 4. Dimensionamento dos recursos necessários. 5. Identificação das fontes de recursos. 6. Organização dos dados de pesquisa 6.1. seleção; 6.2. codificação; 6.3. tabulação.
Procedimentos Didáticos Orientação sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como desenvolvimento das etapas do TCC, considerando sua finalização evidenciando as normas da ABNT. Fatores SocioEmocionais: • Elaborar e desenvolver projetos. • Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Objetividade, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos) Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Pertinência das Informações) Projeto (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais) Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Observação Direta, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
Base(s) 7. Análise dos dados: 7.1. interpretação; 7.2. explicação; 7.3. especificação. 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
Procedimentos Didáticos Desenvolver terceira versão do tcc em Word no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e ideia do TCC. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Instr. Avaliação Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Elaborar Propostas, Pertinência das Informações) Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Interatividade, Cooperação e Colaboração) Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Observação Direta, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.
Base(s) 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. 9. Sistemas de gerenciamento de projeto. 10. Formatação de trabalhos acadêmicos.
Procedimentos Didáticos Desenvolver a apresentação do tcc em powerpoint no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e o TCC Finalizado e Além da participação em Workshop. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. Desenvolver terceira versão do tcc em Word no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e ideia do TCC. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Interatividade, Cooperação e Colaboração, Postura Adequada, Ética e Cidadã) Produção Textual (Atendimento às Normas, Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos) Portfólio de Atividades (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s)
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s)
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.
Base(s)
5. Identificação das fontes de recursos.
6. Organização dos dados de pesquisa
7. Análise dos dados:
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
9. Sistemas de gerenciamento de projeto.
10. Formatação de trabalhos acadêmicos.
Procedimentos Didáticos
Desenvolver a apresentação do tcc em powerpoint no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e o TCC Finalizado e Além da participação em Workshop. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Desenvolver terceira versão do tcc em Word no item tarefas e apresentar em reunião previamente marcada pela professora no Teams os dados teóricos e ideia do TCC. competências Socioemocionais: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.
Instr. Avaliação
Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Portfólio de Atividades (Coerência/Coesão, Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Conceitos)
Projeto (Criatividade na Resolução de Problemas, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
3. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s)
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.
Base(s)
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.
9. Sistemas de gerenciamento de projeto.
10. Formatação de trabalhos acadêmicos.
Procedimentos Didáticos
Orientação sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como desenvolvimento das etapas do TCC, considerando sua finalização evidenciando as normas da ABNT. Fatores SocioEmocionais: • Elaborar e desenvolver projetos. • Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe
Instr. Avaliação
Seminário/Apresentação (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Objetividade)

Estratégias de Recuperação Contínua
Material deixado no ambiente do Microsoft Teams na aba "arquivos" juntamente com a atividade disponibilizada em chat particular do aluno e/ou na aba TAREFAS.
Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada. Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as síntese

Material de Apoio Didático
Manual do TCC Centro Paula Souza
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
AQUINO, Ítalo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Saraiva.
Aulas com utilização de pesquisa em biblioteca e prática em laboratório de Informática.
BASTOS, Lília da Rocha. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
Estudos de casos;
Filmes didáticos sobre o TCC - DVDs: "NÚCLEO BÁSICO" Coleção Básico educativo, Centro Paula Souza Vol. 1 e 2 - Fundação Padre Anchieta, São Paulo.
GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 3. ed. São Paulo: Atlas Editora S.A, 1996. FIGUEIREDO, Nêbia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) - Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet. -
MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA
Núcleo Básico 3: Planejamento e Desenvolvimento do TCC, São Paulo; Centro Paula Souza, 2011
PESCUMA, Derna e CASTILHO, Antonio Paula Ferreira. Trabalho Acadêmico: o que é? Como fazer? São Paulo: Olho d'água, 2002
RACHEL, Polito. Superdicas para um TCC: Trabalho de Conclusão de Curso Nota 10. São Paulo: Saraiva.
Revistas técnicas, Sites especializados e Jornais
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
Textos elaborados pelos professores, com base em experiências profissionais dos mesmos.- Livro: Pesquisa: princípios científicos e educativos. DEMO, Pedro. São Paulo: Cortez, 1991.- Livro: Trabalhos Acadêmicos: Recomendações Práticas. 1.
OLIVEIRA, N. M.; ESPÍNDOLA, C. R. ed. São Paulo: Centro Paul
YIN, Robert K. Estudo de caso: Planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Tradução de: Daniel Grassi.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Por se tratar de uma disciplina que se relaciona nativamente com os demais componentes curriculares, sugere-se que seja com os componentes TIAL, LT, POLR, PGQT, OET, OASST, ELIE visto que o trabalho de conclusão de curso necessita de escrita técnica bem como conteúdo técnico. Dessa forma, o projeto do TCC abrangerá o período de 07/02/2024 à 03/07/2024

Parecer do Coordenador de Curso:

(11/03/2026) -O PTD está em consonância com o Plano de Curso