

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Programação Web II

Docente: DAVI BERTOZO BEZERRA DA SILVA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidade(s)

1.1 Codificar software em linguagem para web.

1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.

Base(s)

Aplicações Web MVC lado servidor

- Controllers;
- Models;
- Views e Template Engines;
- Validação;
- Sessão;

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidade(s)

1.1 Codificar software em linguagem para web.

1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.

Base(s)

- Roteamento.

Persistência em bancos de dados

- Database-first;
- Sessão;

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidade(s)

1.1 Codificar software em linguagem para web.

1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.

Base(s)

- Mapeamento objeto-relacional (ORM).
- Model-first, Code-first e Migrations;

Persistência em bancos de dados

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.1 Codificar software em linguagem para web. 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
Base(s) Autenticação e autorização • Model-first, Code-first e Migrations; Persistência em bancos de dados
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Relatório (Coerência/Coesão, Compreensão, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.1 Codificar software em linguagem para web. 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
Base(s) Criação de REST APIs • Obtenção de dados em parâmetros via header, route, query string e body; • Métodos HTTP GET, POST, PUT, DELETE; • URI e Requests; Autenticação e autorização
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos das aulas serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Debate (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.1 Codificar software em linguagem para web. 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
Base(s) Autenticação e autorização • Model-first, Code-first e Migrations; Persistência em bancos de dados • Sessão;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.

Instr. Avaliação

Relatório (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita)

Estratégias de Recuperação Contínua

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser visto, o sucesso de recuperação com consequência, superação de suas falhas.

Material de Apoio Didático

Ferramenta de Apoio: NetBeans ou VSCode, XAMPP ou WAMP ou EasyPHP, Wampserver, Dreamweaver, MySQL. Manual do PHP, disponível em https://www.php.net/manual/pt_BR

Apostila desenvolvida pelo professor com referência a sites e livros https://www.php.net/manual/pt_BR/index.php; - Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., & Vliissides, J. (1995). Padrões de Projeto. Bookman. - Livro Criando relatórios em PHP da editora novatec. - Livro: PHP e MySQL Desenvolvimento Web - 3ed, Welling, Luke. Laura Thomson, Editora Campus BATTISTI, J. ASP.NET: Uma revolução na Construção de Sites e Aplicações Web. Axcel Books do Brasil. Rio de Janeiro. 2001.

Beighley, L., & Morrison, M. (2007). Head First SQL. O Reilly Media.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Proposta de interdisciplinaridade com a disciplina Banco de Dados II em relação as bases tecnológicas envolvendo a codificação do software em linguagem para web e a utilização banco de dados relacionais para persistência dos dados.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026**Competência(s)**

1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidade(s)

- 1.1 Codificar software em linguagem para web.
- 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
- 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.

Base(s)

- Métodos HTTP GET, POST, PUT, DELETE;
- Responses e recursos JSON e XML;
- Códigos de status HTTP;
- Utilização de clientes REST.

Testes automatizados

- Obtenção de dados em parâmetros via header, route, query string e body;
- URI e Requests;

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026**Competência(s)**

1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidade(s)

- 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
- 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s) Autenticação e autorização Criação de REST APIs • URI e Requests; • Obtenção de dados em parâmetros via header, route, query string e body;
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados. 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.
Base(s) • Database-first; • Roteamento. • Sessão; • Views e Template Engines; • Controllers;
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Comunicabilidade)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados. 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.
Base(s) Testes automatizados • Utilização de clientes REST. • Códigos de status HTTP; • Responses e recursos JSON e XML; • Métodos HTTP GET, POST, PUT, DELETE;
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.
Instr. Avaliação Relatório (Atendimento às Normas, Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 1. Desenvolver sistemas para internet utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.
Habilidade(s) 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados. 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s)

- Códigos de status HTTP;
- Métodos HTTP GET, POST, PUT, DELETE;
- URI e Requests;

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de aula argumentativa e explanativa. Utilização de vídeos e materiais didáticos de uso livre e gratuito. Os conteúdos serão ministrados de forma a estimular o raciocínio lógico baseado na resolução de problemas e na empatia, o desenvolvimento da ética profissional diante das questões e aplicações humanas dos conteúdos na prática do trabalho e social de acordo com as competências socioemocionais e a inteligência emocional.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Atendimento às Normas)

Estratégias de Recuperação Contínua

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversa, de acordo com o conteúdo a ser visto, o sucesso de recuperação com consequência, superação de suas falhas.

Material de Apoio Didático

Ferramenta de Apoio: NetBeans ou VSCode, XAMPP ou WAMP ou EasyPHP, Wampserver, Dreamweaver, MySQL. Manual do PHP, disponível em https://www.php.net/manual/pt_BR

Esposito, D. (2019). Programming ASP.NET Core. Microsoft Press.

Fagerberg, J. (2019). ASP.NET Core 3.1 - MVC. Jonas Fagerberg.

PHP Programando com Orientação a Objetos, Pablo Dall'Oglio, NOVATEC, 2017

Richardson, L., Ruby, S., & Hansson, D. H. (2007). RESTful Web Services. O Reilly Media.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Proposta de interdisciplinariedade com a disciplina Banco de Dados II em relação as bases tecnológicas envolvendo a codificação do software em linguagem para web e a utilização banco de dados relacionais para persistência dos dados. Data prevista para aplicação: 26 a 30 de outubro.

Parecer do Coordenador de Curso:

(22/03/2026) -Deferido, conforme as diretrizes.