

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Planej. do TCC Desenv. Sistemas

Docente: MARIA LUCIA DE AZEVEDO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
Base(s) Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: - macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos;
Procedimentos Didáticos Aulas dialogadas, expositivas, teóricas e práticas em laboratório de informática. Apresentar conceitos do uso da internet para pesquisas. Demonstrar tendências a ajustar situações e estabelecer acordos, durante os trabalhos em equipes. Utilizar, nos contextos do trabalho, as TICs.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Coerência/Coesão)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) • Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva, dialogada. Contribuir para alcances de trabalho em equipe como: consolidar objetivos comuns, escuta ativa, despertar a liderança com alguns contextos no trabalho de conclusão de curso. Propor autonomia intelectual e de ação. Ensinar e exigir pontualidade nos cronogramas de atividades acordadas pela equipe.
Instr. Avaliação Desenvolvimento de Projetos Colaborativos On-line (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
Habilidade(s) 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
Base(s) • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Normas e regulamentos para a gestão ambiental e Segurança do Trabalho, aplicados aos projetos da área de Desenvolvimento de Sistemas Identificação e definição de temas para o TCC
Procedimentos Didáticos Atividades práticas em laboratório de informática. Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.

2.1 Registrar as etapas do trabalho.

Base(s)

• Análise das propostas de temas segundo os critérios:

- pertinência;

- relevância;

- viabilidade.

Definição do cronograma de trabalho

Procedimentos Didáticos

Propor que a equipe de DTCC possa: demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas e realize interpretação de textos e debates éticos sobre o seu projeto escolhido. Escolha as ODS, da Agenda 2030, mais adequado ao tema e consiga desenvolver na ideia dentro do projeto.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Atendimento às Normas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026

Competência(s)

2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.1 Registrar as etapas do trabalho.

2.2 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Base(s)

• Análise das propostas de temas segundo os critérios:

- pertinência;

- relevância;

- viabilidade.

Definição do cronograma de trabalho

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva, dialogada com elaboração da Introdução no relatório técnico, com abordagens de tipo de pesquisa e metodologias. Aplicação dos conceitos no modelo de relatório, via relato escrito.

Instr. Avaliação

Portfólio de Atividades (Atendimento às Normas, Coerência/Coesão, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Estratégias de Recuperação Contínua

Conforme forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de ensino para que os alunos possam adquirir as competências almejadas. Compreenderá atividades diversa, de acordo com o conteúdo a ser visto, o sucesso de recuperação com consequência, superação de suas falhas.

Material de Apoio Didático

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

Manual para a elaboração do TCC das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza - V. 2022 Normas da ABNT disponíveis no site: <https://www.normasabnt.org/> Material elaborado pelo professor.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Assistir o Workshop de TCC, para se prepararem para o próximo semestre, onde, eles serão os apresentadores de projetos e seus respectivos produtos (site/app).

Aula sobre Canvas. Um protótipo de modelo de negócio.

Palestra realizada por ex-alunos que tiveram êxitos em seus TCCs.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.
Habilidade(s) 3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.
Base(s) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; • Documentação direta; • Documentação indireta;
Procedimentos Didáticos Aulas dialogadas e expositivas realizadas em laboratório de informática. Auxílio na escrita dos tipos de pesquisas e metodologias escolhidas. Elaboração de Referências seguindo as normas ABNT.
Etapa 2: de 19/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.
Habilidade(s) 3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.
Base(s) • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; • Documentação direta; • Documentação indireta;
Procedimentos Didáticos Aulas dialogadas e expositivas realizadas em laboratório de informática. Auxílio na escrita dos tipos de pesquisas e metodologias escolhidas. Elaboração de Referências seguindo as normas ABNT.
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho.
Habilidade(s) 2.1 Registrar as etapas do trabalho. 2.2 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. 3.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.
Base(s) Técnicas de pesquisa • Documentação indireta: - pesquisa documental; - pesquisa bibliográfica. • Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; • Documentação direta: - pesquisa de campo; - pesquisa de laboratório; - observação; - entrevista; - questionário. • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: - questionários; - entrevistas; - formulários, entre outros.
Procedimentos Didáticos Preparar o aluno para tipos de pesquisas existentes. Conceitos de Metodologia e precisarão definir metodologia e o tipo de pesquisa a ser realizada. Auxiliar o aluno neste processo de escolha e definição através de textos. Processo de Elaboração do Relatório Técnico, Seção 1. Elaborar aula sobre o Canvas, conceituar e cada equipe deverá desenvolver o Canvas do seu Projeto.
Instr. Avaliação Simulações (Adequação ao Público Alvo, Atendimento às Normas, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo voltadas para gestão ambiental e Segurança do Trabalho. 4. Construir projeto de software.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)
4.1 Elaborar modelo de negócio para uma empresa de software.
4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.
Base(s)
Problematização
Construção de hipóteses
Procedimentos Didáticos
Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Aulas expositivas, teóricas e apresentação de trabalhos. Atividades práticas em laboratório de informática.
Instr. Avaliação
Relatório (Atendimento às Normas, Coerência/Coesão, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Competência(s)
4. Construir projeto de software.
Habilidade(s)
4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo na construção de projetos de software.
Base(s)
Objetivos
• Geral e específicos (para quê? para quem?).
Justificativa (por quê?)
Procedimentos Didáticos
Utilização de Material como apostilas, livro, orientações, atividades e vídeos sobre o assunto com links disponíveis na plataforma TEAMS.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Adequação ao Público Alvo, Argumentação Consistente, Coerência/Coesão)

Estratégias de Recuperação Contínua
A cada atividade avaliativa realizada, faz-se uma recuperação fazendo com que o aluno tenha condições de recuperar o conteúdo não assimilado e buscando utilizar o mesmo método de avaliação levando maior familiaridade para execução do trabalho.

Material de Apoio Didático
ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018.
Acervo da biblioteca da Unidade Escolar. Apontamentos do professor. SmartTV no Laboratório de Informática com microcomputadores. Internet e Youtube. Enviar Utilização de Materiais como apostilas, orientações, atividades e videoaulas disponíveis na plataforma TEAMS, nuvem e material impresso ou escrito na lousa. Através de Chats e aulas online ou presenciais. Desenvolver nos alunos a Competência Socioemocional: Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª edição. Atlas, 2009.
Material elaborado pelo professor.
Manual do TCC elaborado pelo CPS em 2022.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Apoio nas ideias dos Futuros Projeto TCCs no desenvolvimento de protótipos utilizando conceitos e aplicando a interdisciplinaridade das disciplinas de Banco de Dados I e PAM I.
Palestra realizada por ex-alunos que tiveram êxitos em seus TCCs.

Parecer do Coordenador de Curso:
(22/03/2026) -Deferido, conforme as diretrizes.