

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Banco de Dados I

Docente: JOSÉ FERNANDO ZERBETTO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.

Habilidade(s)

1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.

1.2 Modelar bancos de dados relacionais.

Base(s)

- Sistemas gerenciadores de bancos de dados (SGBDR);
- Arquitetura cliente/servidor;

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.

Habilidade(s)

1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.

1.2 Modelar bancos de dados relacionais.

Base(s)

Diagramas E-R;
Entidades, atributos e relacionamentos;

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.

Habilidade(s)

1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.

1.2 Modelar bancos de dados relacionais.

Base(s)

Entidades, atributos e relacionamentos;
Chaves e Integridade referencial;

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Compreensão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s)
1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.
Habilidade(s)
1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.
1.2 Modelar bancos de dados relacionais.
Base(s)
• Tipos de dados e NULL;
• Especialização e generalização.
Procedimentos Didáticos
Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Instr. Avaliação
Observação Direta (Compreensão, Observação Direta, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s)
1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.
Habilidade(s)
1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.
1.2 Modelar bancos de dados relacionais.
Base(s)
• Formas normais (1FN, 2FN e 3FN);
• Desnormalização;
Procedimentos Didáticos
Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Instr. Avaliação
Avaliação Prática (Atendimento às Normas, Compreensão, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Desenvolver persistência de dados, utilizando modelagem relacional.
Habilidade(s)
1.1 Interpretar diagramas de entidade e relacionamento.
1.2 Modelar bancos de dados relacionais.
Base(s)
Operação de SGDR com SQL.
Linguagem de definição de dados (DDL) com SGBDR • Criação de banco de dados;
• Criação de objetos (tabelas, colunas, chaves e índices);
• Alteração e exclusão de objetos.
Procedimentos Didáticos
Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.
Material de Apoio Didático

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

aulas PPT entregue pelo professor

FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Análise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010

SQL - O Guia Essencial - Kelvin E Kline, Daniel Kline e Brand Hunt, Editora Alta Books, 2010

Tutorial SQL: <https://www.w3schools.com/sql/>

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Integração com o componente de PW1. O projeto consiste em criar um formulário web e definir qual tipo de dado é o mais indicado para cada objeto do formulário.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Utilizar técnicas relacionais de manipulação de dados.

Habilidade(s)

2.1 Operar sistemas gerenciadores de bancos de dados e ferramentas de apoio.

2.2 Executar código SQL para manipulação de dados.

Base(s)

Linguagem de Manipulação de Dados (DML) Inserção; Atualização; Exclusão.

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Atendimento às Normas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Utilizar técnicas relacionais de manipulação de dados.

Habilidade(s)

2.1 Operar sistemas gerenciadores de bancos de dados e ferramentas de apoio.

2.2 Executar código SQL para manipulação de dados.

Base(s)

Projeção, seleção, renomeação;

Ordenação;

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Utilizar técnicas relacionais de manipulação de dados.

Habilidade(s)

2.1 Operar sistemas gerenciadores de bancos de dados e ferramentas de apoio.

2.2 Executar código SQL para manipulação de dados.

Base(s)

Agrupamento e funções agregadas;

Procedimentos Didáticos

Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Atendimento às Normas, Observação Direta, Organização, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s) 2. Utilizar técnicas relacionais de manipulação de dados.
Habilidade(s) 2.1 Operar sistemas gerenciadores de bancos de dados e ferramentas de apoio. 2.2 Executar código SQL para manipulação de dados.
Base(s) União, interseção e diferença.
Procedimentos Didáticos Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Instr. Avaliação Avaliação Prática (Atendimento às Normas, Compreensão, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 2. Utilizar técnicas relacionais de manipulação de dados.
Habilidade(s) 2.1 Operar sistemas gerenciadores de bancos de dados e ferramentas de apoio. 2.2 Executar código SQL para manipulação de dados.
Base(s) Propriedades ACID; Commit e Rollback. Grants e Revokes.
Procedimentos Didáticos Dentre as metodologias programadas estão: aula expositiva com apresentação de slides através da tv com os conteúdos e utilização do quadro branco como apoio didático, além de vídeos relacionados aos temas propostos. Como ferramentas de apoio serão utilizadas MySQL Workbench e BrModelo Web. As competências socioemocionais esperadas são: Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema, Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor e Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.
Material de Apoio Didático aulas PPT entregue pelo professor DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 896 páginas. FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA, Centro Paula Souza, Análise e Gerenciamento de Dados, São Paulo, 2010 SQL – O Guia Essencial – Kelvin E Kline, Daniel Kline e Brand Hunt, Editora Alta Books, 2010 Tutorial SQL: https://www.w3schools.com/sql/
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade Integração com o componente de PW1. O projeto consiste em criar um formulário web e definir qual tipo de dado é o mais indicado para cada objeto do formulário.

Parecer do Coordenador de Curso:

(21/03/2026) - Deferido conforme as diretrizes.