

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: Téc. Desenv. Sistemas

Turno: Noite

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Desenv. do TCC em Desenv. de Sist.

Docente: MARCELO JOSÉ STORION

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.
Base(s) 1. Referencial teórico da pesquisa: 1.1 Pesquisa e compilação de dados;
Procedimentos Didáticos Referencial teórico da pesquisa. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
Habilidade(s) 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais.
Base(s) 1.2 Produções científicas, entre outros. 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas.
Procedimentos Didáticos Pesquisa e compilação de dados. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Observação Direta)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s) 2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.
Base(s) 2.1 Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); 2.2 Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);
Procedimentos Didáticos Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Competência(s)
2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s)
2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
Base(s)
2.3 Simbologia, entre outros.
3. Escolha dos procedimentos metodológicos:
Procedimentos Didáticos
Cronograma de atividades. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competências sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação
Seminário/Apresentação (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Objetividade)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 28/04/2026
Competência(s)
2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
Habilidade(s)
2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
Base(s)
3.1 Cronograma de atividades;
3.2 Fluxograma do processo.
Procedimentos Didáticos
Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competências sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação
Observação Direta (Objetividade, Observação Direta, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Estratégias de Recuperação Contínua
- Recuperação contínua: a cada avaliação realizada, faz-se uma recuperação fazendo com que o aluno tenha condições de recuperar o conteúdo não assimilado e buscando utilizar o mesmo método de avaliação levando maior familiaridade para execução do trabalho.- A recuperação será realizada a partir de ajustar o relatório técnico e o desenvolvimento do produto em laboratório de informática.

Material de Apoio Didático
ABNT manuais oficiais do centro Paula Souza disponíveis em https://etecbauru.cps.sp.gov.br/trabalho-de-conclusao-de-cursos-tcc/

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Proposta ampla, com o objetivo de utilizar o máximo, o que cada disciplina propiciou de conhecimento e tecnologia, durante o curso. Exemplos: uso de um Banco de Dados, uso de páginas web (frontend e backend), programação para dispositivos móveis, dentro outros.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s)
3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
Base(s)
4. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho.
5. Identificação das fontes de recursos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Procedimentos Didáticos Organização dos dados de pesquisa. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, comosoftwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação,manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competênciasócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s) 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
Base(s) 6. Organização dos dados de pesquisa: 6.1 Seleção;
Procedimentos Didáticos Codificação. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, comosoftwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação,manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competênciasócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s) 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.
Habilidade(s) 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
Base(s) 6.2 Codificação; 6.3 Tabulação.
Procedimentos Didáticos Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, comosoftwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação,manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competênciasócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Portfólio de Atividades (Criatividade na Resolução de Problemas, Execução do Produto)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s) 4. Utilizar princípios inovadores de empreendedorismo na criação de projetos/startups de tecnologia.
Habilidade(s) 4.1 Desenvolver proposta de projeto de conclusão de curso/startup.
Base(s) 7. Análise dos dados: 7.1 Interpretação; 7.2 Explicação;
Procedimentos Didáticos Sistemas de gerenciamento de projeto. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, comosoftwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação,manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competênciasócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Seminário/Apresentação (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Objetividade)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 06/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Competência(s)

4. Utilizar princípios inovadores de empreendedorismo na criação de projetos/startups de tecnologia.

Habilidade(s)

4.2 Articular conhecimentos de empreendedorismo.

Base(s)

7.3 Especificação.

8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.

9. Sistemas de gerenciamento de projeto.

10. Formatação de trabalhos acadêmicos.

Procedimentos Didáticos

Formatação de trabalhos acadêmicos. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.

Instr. Avaliação

Seminário/Apresentação (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Objetividade)

Estratégias de Recuperação Contínua

- Recuperação contínua: a cada avaliação realizada, faz-se uma recuperação fazendo com que o aluno tenha condições de recuperar o conteúdo não assimilado e buscando utilizar o mesmo método de avaliação levando maior familiaridade para execução do trabalho.- A recuperação será realizada a partir de ajustar o relatório técnico e o desenvolvimento do produto em laboratório de informática.

Material de Apoio Didático

manuais oficiais do centro Paula Souza disponíveis em
<https://etecbauru.cps.sp.gov.br/trabalho-de-conclusao-de-cursos-tcc/>

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Proposta ampla, com o objetivo de utilizar o máximo, o que cada disciplina propiciou de conhecimento e tecnologia, durante o curso. Exemplos: uso de um Banco de Dados, uso de páginas web (frontend e backend), programação para dispositivos móveis, dentre outros.

Parecer do Coordenador de Curso:

(22/03/2026) -Deferido, conforme as diretrizes.