

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (EE Ernesto Monte)

Curso: MTec N Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Projeto Integrador

Docente: FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026**Competência(s)**

1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.

Habilidade(s)

1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.

Base(s)

Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.

Procedimentos Didáticos

O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas. APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE DIAGNOSTICO: identificação das lacunas de aprendizagem

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026**Competência(s)**

1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.

Habilidade(s)

1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.

Base(s)

Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.

Procedimentos Didáticos

1 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos e atividades orientadas. Os alunos serão estimulados a analisar e refletir sobre os temas, relacionando-os com seus conhecimentos prévios. Serão propostos roteiros de estudo e exercícios práticos para reforçar a aprendizagem. A plataforma também será utilizada para comunicação, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada a partir da participação e da entrega das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Participação em Fóruns (Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Postura Adequada, Ética e Cidadã, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026**Competência(s)**

1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.

Habilidade(s)

1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s)
Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.
Procedimentos Didáticos
2 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão incentivados a refletir, interpretar e relacionar os conteúdos com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades, roteiros de estudo e exercícios aplicados, com o objetivo de reforçar a aprendizagem e promover uma compreensão prática dos temas estudados. A plataforma Teams também será utilizada para disponibilização de materiais, envio e entrega de atividades e comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões de dúvidas on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada com base na realização das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s)
1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.
Habilidade(s)
1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.
Base(s)
Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.
Procedimentos Didáticos
3 O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Competência(s)
1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.
Habilidade(s)
1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.
Base(s)
Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.
Procedimentos Didáticos
4 O desenvolvimento das atividades ocorrerá com apoio da plataforma Microsoft Teams, onde serão disponibilizados materiais de estudo como vídeos, textos e propostas de atividades. Os conteúdos buscarão estimular a análise, interpretação e reflexão dos alunos, relacionando os temas abordados com situações práticas e com seus conhecimentos prévios. Serão aplicados exercícios, roteiros de estudo e atividades orientadas, com o objetivo de favorecer a compreensão dos conteúdos e fortalecer o processo de aprendizagem. O Teams também será utilizado como espaço de interação, permitindo o compartilhamento de materiais, envio de tarefas e comunicação entre professor e alunos por meio de mensagens e chat. Serão realizados momentos de apoio e esclarecimento de dúvidas por meio de encontros on-line ou comunicação pela plataforma. A frequência será considerada a partir da participação dos alunos e da realização das atividades propostas.
Instr. Avaliação
Participação em Fóruns (Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas, Objetividade, Observação Direta)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Competência(s)
1. Avaliar dificuldades e oportunidades que indiquem hipóteses na solução dos problemas presentes em seu ramo de atuação.
Habilidade(s)
1.1 Definir etapas do projeto. 1.2 Correlacionar os componentes curriculares e sua aplicação. 1.3 Apresentar propostas para resolução de problemas. 1.4 Determinar a estrutura do projeto de acordo com as hipóteses encontradas. 1.5 Apresentar argumentos sobre ações sistêmicas envolvendo o ramo de atuação da organização.
Base(s)
Criação do Projeto Apresentação; Cronograma de execução; Etapas da produção; Escopo; Justificativa e importância; Objetivos: gerais e específicos.
Procedimentos Didáticos
2 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão incentivados a refletir, interpretar e relacionar os conteúdos com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades, roteiros de estudo e exercícios aplicados, com o objetivo de reforçar a aprendizagem e promover uma compreensão prática dos temas estudados. A plataforma Teams também será utilizada para disponibilização de materiais, envio e entrega de atividades e comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões de dúvidas on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada com base na realização das atividades e na participação nas tarefas propostas.
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas, Execução do Produto, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua
1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade na plataforma Teams, participação em atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente. 2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através do teams, individualizada, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas. 3- Serão realizados encontros síncronos na plataforma Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para esclarecimento de dúvidas dos discentes, auxiliando nas lacunas de aprendizagem.

Material de Apoio Didático
Apostila do Professor PMI - Um Guia do Conhecimento Em Gerenciamento de Projetos (guia Pmbok), 4ª ed., 2012. Roteiros de Estudo CPS SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez; 24ª edição, 2018

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
0 Projeto Integrador será desenvolvido como um projeto interdisciplinar, envolvendo todas as disciplinas do 2º ano do Curso Técnico em Logística, com o objetivo de integrar os conhecimentos trabalhados ao longo do curso e aproximar teoria e prática. Durante o projeto, os alunos irão analisar processos logísticos de uma empresa real ou simulada, observando etapas como recebimento, armazenagem, controle de estoque, transporte e distribuição. Com base nos conteúdos abordados nas diferentes disciplinas, os estudantes deverão propor melhorias e soluções para otimizar as operações logísticas. A atividade busca desenvolver competências como análise de processos, planejamento logístico, tomada de decisão e trabalho em equipe, estimulando uma visão estratégica da logística nas organizações. O projeto terá início no mês de abril de 2026 e será desenvolvido ao longo do ano, com conclusão prevista para outubro de 2026.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
2. Aplicar metodologias científicas na elaboração de pesquisas, relatórios e projetos.
Habilidade(s)
2.1 Aplicar normas técnicas e metodologias cabíveis. 2.2 Utilizar softwares para elaboração de dados e informações.
Base(s)
Metodologias científicas Quantitativa e qualitativa; ABNT; NBR.
Procedimentos Didáticos
2 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos de apoio e atividades orientadas. Durante o processo, os alunos serão incentivados a refletir, interpretar e relacionar os conteúdos com seus conhecimentos prévios e com situações práticas. Serão propostas atividades, roteiros de estudo e exercícios aplicados, com o objetivo de reforçar a aprendizagem e promover uma compreensão prática dos temas estudados. A plataforma Teams também será utilizada para disponibilização de materiais, envio e entrega de atividades e comunicação entre professor e alunos, por meio de mensagens, chat e fóruns de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões de dúvidas on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada com base na realização das atividades e na participação nas tarefas

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

propostas.

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Coerência/Coesão)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Aplicar metodologias científicas na elaboração de pesquisas, relatórios e projetos.

Habilidade(s)

2.1 Aplicar normas técnicas e metodologias cabíveis. 2.2 Utilizar softwares para elaboração de dados e informações.

Base(s)

Metodologias científicas Quantitativa e qualitativa; ABNT; NBR.

Procedimentos Didáticos

4 O desenvolvimento das atividades ocorrerá com apoio da plataforma Microsoft Teams, onde serão disponibilizados materiais de estudo como vídeos, textos e propostas de atividades. Os conteúdos buscarão estimular a análise, interpretação e reflexão dos alunos, relacionando os temas abordados com situações práticas e com seus conhecimentos prévios. Serão aplicados exercícios, roteiros de estudo e atividades orientadas, com o objetivo de favorecer a compreensão dos conteúdos e fortalecer o processo de aprendizagem. O Teams também será utilizado como espaço de interação, permitindo o compartilhamento de materiais, envio de tarefas e comunicação entre professor e alunos por meio de mensagens e chat. Serão realizados momentos de apoio e esclarecimento de dúvidas por meio de encontros on-line ou comunicação pela plataforma. A frequência será considerada a partir da participação dos alunos e da realização das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Portfólio de Atividades (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Comunicabilidade)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Aplicar metodologias científicas na elaboração de pesquisas, relatórios e projetos.

Habilidade(s)

2.1 Aplicar normas técnicas e metodologias cabíveis. 2.2 Utilizar softwares para elaboração de dados e informações.

Base(s)

Metodologias científicas Quantitativa e qualitativa; ABNT; NBR.

Procedimentos Didáticos

3 O conteúdo será apresentado por meio de materiais no Teams, como vídeos, textos e atividades interativas. Os alunos serão incentivados a questionar, interpretar e discutir o tema estudado, considerando seus conhecimentos prévios. As atividades práticas serão propostas por meio de roteiros de estudo e exercícios aplicados, garantindo a fixação do conteúdo de forma dinâmica e contextualizada. Uso da Plataforma Teams: A plataforma será utilizada para postagem de materiais, realização de atividades e interação com os alunos via chat e fóruns de dúvidas. Haverá encontros síncronos no Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para tirar dúvidas e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem. A frequência será registrada com base na entrega das atividades e na participação nas tarefas propostas.

Instr. Avaliação

Participação em Fóruns (Compreensão, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

2. Aplicar metodologias científicas na elaboração de pesquisas, relatórios e projetos.

3. Organizar dados e informações que visem estruturar o projeto junto ao tema propostos.

Habilidade(s)

3.1 Apresentar viabilidade técnica e financeira do projeto. 3.2 Propor implicações e vantagens do projeto. 3.3 Relacionar e quantificar resultados obtidos junto as pesquisas.

Base(s)

Análise de viabilidade e risco Financeira; Técnica; Econômica; Política; Social; Ambiental.

Procedimentos Didáticos

1 O conteúdo será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams por meio de vídeos, textos e atividades orientadas. Os alunos serão estimulados a analisar e refletir sobre os temas, relacionando-os com seus conhecimentos prévios. Serão propostos roteiros de estudo e exercícios práticos para reforçar a aprendizagem. A plataforma também será utilizada para comunicação, envio de materiais e esclarecimento de dúvidas. Quando necessário, serão realizados plantões on-line para apoio aos alunos. A frequência será considerada a partir da participação e da entrega das atividades propostas.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Competência(s)
3. Organizar dados e informações que visem estruturar o projeto junto ao tema propostos.
Habilidade(s)
3.1 Apresentar viabilidade técnica e financeira do projeto. 3.2 Propor implicações e vantagens do projeto. 3.3 Relacionar e quantificar resultados obtidos junto as pesquisas.
Base(s)
Análise de viabilidade e risco Financeira; Técnica; Econômica; Política; Social; Ambiental.
Procedimentos Didáticos
4 O desenvolvimento das atividades ocorrerá com apoio da plataforma Microsoft Teams, onde serão disponibilizados materiais de estudo como vídeos, textos e propostas de atividades. Os conteúdos buscarão estimular a análise, interpretação e reflexão dos alunos, relacionando os temas abordados com situações práticas e com seus conhecimentos prévios. Serão aplicados exercícios, roteiros de estudo e atividades orientadas, com o objetivo de favorecer a compreensão dos conteúdos e fortalecer o processo de aprendizagem. O Teams também será utilizado como espaço de interação, permitindo o compartilhamento de materiais, envio de tarefas e comunicação entre professor e alunos por meio de mensagens e chat. Serão realizados momentos de apoio e esclarecimento de dúvidas por meio de encontros on-line ou comunicação pela plataforma. A frequência será considerada a partir da participação dos alunos e da realização das atividades propostas.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)

Estratégias de Recuperação Contínua
1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade na plataforma Teams, participação em atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente. 2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através do teams, individualizada, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas. 3- Serão realizados encontros síncronos na plataforma Teams (Plantões), por chamada de vídeo e chat, para esclarecimento de dúvidas dos discentes, auxiliando nas lacunas de aprendizagem.

Material de Apoio Didático
Apostila do Professor
PMI - Um Guia do Conhecimento Em Gerenciamento de Projetos (guia Pmbok), 4ª ed., 2012.
Roteiros de Estudo CPS
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez; 24ª edição, 2018
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez; 24ª edição, 2018.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
O Projeto Integrador será desenvolvido como um projeto interdisciplinar, envolvendo todas as disciplinas do 2º ano do Curso Técnico em Logística, com o objetivo de integrar os conhecimentos trabalhados ao longo do curso e aproximar teoria e prática. Durante o projeto, os alunos irão analisar processos logísticos de uma empresa real ou simulada, observando etapas como recebimento, armazenagem, controle de estoque, transporte e distribuição. Com base nos conteúdos abordados nas diferentes disciplinas, os estudantes deverão propor melhorias e soluções para otimizar as operações logísticas. A atividade busca desenvolver competências como análise de processos, planejamento logístico, tomada de decisão e trabalho em equipe, estimulando uma visão estratégica da logística nas organizações. O projeto terá início no mês de abril de 2026 e será desenvolvido ao longo do ano, com conclusão prevista para outubro de 2026.

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) - O PTD está em consonância com o Plano de Curso