

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu (EE Ernesto Monte)

Curso: MTec N Logística

Turno: Noite

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Matemática

Docente: GEORGE ALBERTO DOS SANTOS OLIVEIRA GALLO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 23/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 23/02/2026

Competência(s)

1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Habilidade(s)

Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.

Base(s)

• Interpretação de gráficos e de expressões algébricas; • Funções afins, lineares, constantes e identidade; • Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade):? definição e propriedades;? gráficos: construção e análise;? taxa de variação (crescimento/decrescimento).

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado

Instr. Avaliação

Observação Direta (Adequação ao Público Alvo, Postura Adequada, Ética e Cidadã)

Participação em Aula (Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Organização)

Etapa 2: de 24/02/2026 até 10/03/2026

Competência(s)

1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Habilidade(s)

Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.

Base(s)

• Interpretação de gráficos e de expressões algébricas; • Funções afins, lineares, constantes e identidade; • Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade):? definição e propriedades;? gráficos: construção e análise;? taxa de variação (crescimento/decrescimento).

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Execução do Produto, Objetividade)

Trabalho/Pesquisa (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pertinência das Informações)

Etapa 3: de 11/03/2026 até 25/03/2026

Competência(s)

1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 23/04/2026)

Habilidade(s) Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.
Base(s) • Interpretação de gráficos e de expressões algébricas; • Funções afins, lineares, constantes e identidade; • Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade):? definição e propriedades;? gráficos: construção e análise;? taxa de variação (crescimento/decrescimento).
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Criatividade na Resolução de Problemas, Organização) Relatório (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 26/03/2026 até 09/04/2026
Competência(s) 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.
Habilidade(s) Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.
Base(s) • Interpretação de gráficos e de expressões algébricas; • Funções afins, lineares, constantes e identidade; • Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade):? definição e propriedades;? gráficos: construção e análise;? taxa de variação (crescimento/decrescimento).
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Compreensão, Relacionamento de Ideias) Simulado (Coerência/Coesão, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 5: de 10/04/2026 até 23/04/2026
Competência(s) 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.
Habilidade(s) Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.
Base(s) • Interpretação de gráficos e de expressões algébricas; • Funções afins, lineares, constantes e identidade; • Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade):? definição e propriedades;? gráficos: construção e análise;? taxa de variação (crescimento/decrescimento).
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 23/04/2026)

Instr. Avaliação

Autoavaliação (Argumentação Consistente, Objetividade)
Participação em Aula (Atendimento às Normas, Comunicabilidade)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação contínua se dará semanalmente de acordo com as necessidades apresentadas e identificadas nos alunos. Será proposto de imediato uma intervenção, com proposta de aprofundamento no conteúdo em déficit através de exercícios, textos, vídeos conforme a necessidade do aluno(a).

Material de Apoio Didático

FALCO Javert ARRUDA André Matemática de A a Z 2ª São Paulo AlfaCon 9786559182756 2022 -
NETO - Manoel J. - S. - Experimental com uso da - Modelagem Matemática 1ª São Paulo - Livraria da - Física 978-8578615598 2018 -
PUBLISHING Workman PEARCE - Chris - (Ilustrador) BIASI - Cláudio - (Tradutor) - O grande livro de - matemática do Manual do - Mundo: - Anotações incríveis e - divertidas para você - aprender sobre - o intrigante universo dos - números e das formas - geométricas - 1º - Rio de - Janeiro - Editora - Sextante 978-6555643367 2022
RODRIGUES - Maria da - Anunciação - (Tradutor) O livro da matemática - 1ª Porto - Alegre/RS Globo Livros 978-6555670233 2020 -
PERES M.A. Matemática Financeira para - apressados 1 São Paulo Clube de - Autores 978-6553923614 2022 -
Apostila adotada pelo professor; Slides elaborados pelo professor; Avaliações do ENEM e Provão Paulista anteriores; Vídeos de canais educativos; Livro didático da escola; Khan Academy e Simulador PHET Colorado

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

A integração se dará com o conteúdo da disciplina de física, onde o aluno deverá propor soluções para os estudos de casos apresentados.

1º semestre - 2º Bimestre (de 24/04/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 24/04/2026 até 08/05/2026

Competência(s)

2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

Habilidade(s)

Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

Base(s)

• Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática):? definição e propriedades;? gráfico, raízes, ponto de máximo/mínimo, crescimento, decréscimo, concavidade;? estudo do comportamento em intervalos numéricos. • Funções definidas por partes e gráficos por diversas sentenças; • Análise e transformação de gráficos; • Variação entre grandezas (proporcionalidade e não proporcionalidade); • Estudo do crescimento e variação de funções.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado

Instr. Avaliação

Observação Direta (Adequação ao Público Alvo, Postura Adequada, Ética e Cidadã)
Participação em Aula (Atendimento às Normas, Interatividade, Cooperação e Colaboração)

Etapa 2: de 09/05/2026 até 23/05/2026

Competência(s)

2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

Habilidade(s)

Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 24/04/2026 até 07/07/2026)

Base(s) • Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática):? definição e propriedades;? gráfico, raízes, ponto de máximo/mínimo, crescimento, decrescimento, concavidade;? estudo do comportamento em intervalos numéricos. • Funções definidas por partes e gráficos por diversas sentenças; • Análise e transformação de gráficos; • Variação entre grandezas (proporcionalidade e não proporcionalidade); • Estudo do crescimento e variação de funções.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Elaborar Propostas, Relacionamento de Conceitos) Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)
Etapa 3: de 24/05/2026 até 08/06/2026
Competência(s) 2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.
Habilidade(s) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.
Base(s) • Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática):? definição e propriedades;? gráfico, raízes, ponto de máximo/mínimo, crescimento, decrescimento, concavidade;? estudo do comportamento em intervalos numéricos. • Funções definidas por partes e gráficos por diversas sentenças; • Análise e transformação de gráficos; • Variação entre grandezas (proporcionalidade e não proporcionalidade); • Estudo do crescimento e variação de funções.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado
Instr. Avaliação Estudo de Caso (Criatividade na Resolução de Problemas, Pertinência das Informações) Relatório (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)
Etapa 4: de 09/06/2026 até 23/06/2026
Competência(s) 2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.
Habilidade(s) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.
Base(s) • Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática):? definição e propriedades;? gráfico, raízes, ponto de máximo/mínimo, crescimento, decrescimento, concavidade;? estudo do comportamento em intervalos numéricos. • Funções definidas por partes e gráficos por diversas sentenças; • Análise e transformação de gráficos; • Variação entre grandezas (proporcionalidade e não proporcionalidade); • Estudo do crescimento e variação de funções.
Procedimentos Didáticos Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado
Instr. Avaliação Avaliação Escrita (Elaborar Propostas, Objetividade) Simulado (Criatividade na Resolução de Problemas, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 24/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s) 2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 24/04/2026 até 07/07/2026)

Habilidade(s)

Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

Base(s)

• Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática):? definição e propriedades;? gráfico, raízes, ponto de máximo/mínimo, crescimento, decrescimento, concavidade;? estudo do comportamento em intervalos numéricos. • Funções definidas por partes e gráficos por diversas sentenças; • Análise e transformação de gráficos; • Variação entre grandezas (proporcionalidade e não proporcionalidade); • Estudo do crescimento e variação de funções.

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas, dialogadas com uso de metodologias ativas e tecnologias digitais da informação e comunicação e material didático fornecido pelo estado

Instr. Avaliação

Autoavaliação (Argumentação Consistente, Objetividade)

Participação em Aula (Cumprimento das Tarefas Individuais, Interatividade, Cooperação e Colaboração)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação contínua se dará semanalmente de acordo com as necessidades apresentadas e identificadas nos alunos. Será proposto de imediato uma intervenção, com proposta de aprofundamento no conteúdo em déficit através de exercícios, textos, vídeos conforme a necessidade do aluno(a).

Material de Apoio Didático

FALCO Javert ARRUDA André Matemática de A a Z 2ª São Paulo AlfaCon 9786559182756 2022 -

Livro de matemática do Gelson Iezzi. Aulas em ppt disponibilizadas pelo professor

NETO - Manoel J. - S. - Experimental com uso da - Modelagem Matemática 1ª São Paulo - Livraria da - Física 978-8578615598 2018 -

PERES M.A. Matemática Financeira para - apressados 1 São Paulo Clube de - Autores 978-6553923614 2022 -

PUBLISHING Workman PEARCE - Chris - (Ilustrador) BIASI - Cláudio - (Tradutor) - O grande livro de - matemática do Manual do - Mundo: - Anotações incríveis e - divertidas para você - aprender sobre - o intrigante universo dos - números e das formas - geométricas - 1º - Rio de - Janeiro - Editora - Sextante 978-6555643367 2022

RODRIGUES - Maria da - Anunciação - (Tradutor) O livro da matemática - 1ª Porto - Alegre/RS Globo Livros 978-6555670233 2020 -

Slides, listas de exercícios (papel e/ou no Khan Academy), jogos virtuais (Kahoot), PDFs, mapas mentais e conceituais elaborados e/ou adaptados pela professora.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

A integração se dará com o conteúdo da disciplina de física, onde o aluno deverá propor soluções para os estudos de casos apresentados.

Parecer do Coordenador de Curso:

(10/03/2026) -PTD adequado ao Plano de Curso.