

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural

Docente: ELIANA MADEIRA LIMA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS07) Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Base(s)

Organização de informações e narrativas sobre questões ambientais, sociais, econômicas e culturais
- A transformação da paisagem;

Procedimentos Didáticos

Estudo de Casos: Análise aprofundada de situações reais ou fictícias para aplicação de conceitos teóricos

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS07) Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Base(s)

- A presença de áreas vulneráveis;

Procedimentos Didáticos

Seminários e Debates: Técnicas que promovem o intercâmbio de ideias, argumentação e pesquisa.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, baseadas no respeito às diferenças, na escuta, na empatia e na responsabilidade socioambiental.

Base(s)

- Mudanças e demandas a partir da inclusão de novas populações;
- Alterações nas formas de lazer;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Compreensão, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante (EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante (EMIFCHS09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
Base(s) - Aspectos sociais e políticos na contemporaneidade;
Procedimentos Didáticos Trabalho em Grupo e Pequenos Grupos: Organização da turma em equipes para facilitar discussões, pesquisas e descobertas.
Instr. Avaliação Produção Textual (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante (EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante (EMIFCHS09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
Base(s) - Violência física, simbólica e/ou psicológica direcionadas às minorias;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Instr. Avaliação Avaliação Prática (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante (EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante (EMIFCHS09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
Base(s) - Violência física, simbólica e/ou psicológica direcionadas às minorias;
Procedimentos Didáticos Estudo de Caso: Situações reais ou fictícias que os alunos devem investigar e propor soluções, passando por descrição, investigação, discussão e debate.
Estratégias de Recuperação Contínua A recuperação contínua é inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia aula e constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. As atividades serão corrigidas com a sala, apontado as facilidades e dificuldades, a fim de auxiliar o aluno na superação das suas defasagens
Material de Apoio Didático Material didático via email; links de documentários, capítulos de livros em Pdf - Ver o mundo - Ciências humanas e sociais aplicadas, Livro: Ação: Ciências humanas e sociais aplicadas, - Plano de curso do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Atualizado componente de projetos de - Livro: Multiversos Linguagens Cidade em Pauta MARIA TEREZA ARRUDA CAMPOS, - LUCAS SANCHES ODA, INAÉ COUTINHO DE - CARVALHO,RO
Atividades Escolares de Integração

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

A transformação da paisagem" pode ser interpretado como um projeto que visa promover a compreensão e a apreciação da diversidade cultural, geográfica e social ao redor do mundo. Podendo assumir várias formas, dependendo dos recursos disponíveis e dos objetivos específicos, mas o objetivo principal deve ser sempre promover a compreensão, a empatia e a colaboração em um mundo cada vez mais interconectado

Proposta de Projetos

Transformação da Paisagem

A transformação da paisagem" pode ser interpretado como um projeto que visa promover a compreensão e a apreciação da diversidade cultural, geográfica e social ao redor do mundo. Podendo assumir várias formas, dependendo dos recursos disponíveis e dos objetivos específicos, mas o objetivo principal deve ser sempre promover a compreensão, a empatia e a colaboração em um mundo cada vez mais interconectado.

Interdisciplinariedade: Estudos Avançados em Ciênc. Hum. e Sociais Aplic. II

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS07) Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Base(s)

- Preservação e valorização do patrimônio histórico, cultural e/ou ambiental.

Procedimentos Didáticos

Resolução de atividades de fixação a partir dos conceitos estudados na aula expositiva e com feedback das respostas pelo professor.

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Base(s)

Observação e investigação com o objetivo de gerar reflexões e argumentos consistentes acerca da sustentabilidade, considerando-se o contexto dos Direitos Humanos

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,

Instr. Avaliação

Avaliação Prática (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFMAT07) Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais aplicando conhecimentos e habilidades matemáticas para avaliar e tomar decisões em relação ao que foi observado.

Base(s)

- Redução de riscos e desastres;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos

Situações reais ou fictícias que os alunos devem investigar e propor soluções, passando por descrição, investigação, discussão e debate.

Instr. Avaliação

Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Base(s)

- Responsabilidade social;

Procedimentos Didáticos

Trabalho em Grupo e Pequenos Grupos: Organização da turma em equipes para facilitar discussões, pesquisas e descobertas.

Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

(EMIFCHS08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, baseadas no respeito às diferenças, na escuta, na empatia e na responsabilidade socioambiental.

Base(s)

- Valorização de diferentes aspectos da paisagem e da cultura local;

Procedimentos Didáticos

Debates e Seminários: Técnicas para desenvolver a argumentação e troca de pontos de vista, muitas vezes envolvendo mudanças no ambiente

Instr. Avaliação

Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação contínua é inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia aula e constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas. As atividades serão corrigidas com a sala, apontando as facilidades e dificuldades, a fim de auxiliar o aluno na superação das suas defasagens

Material de Apoio Didático

CONEXÕES: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS, GIBERTO COTRIM [et al.]. 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2020. Estado, Poder e Democracia.

Livro didático, textos variados, vídeos, lista de atividades, computador, televisão e lousa.

livros didáticos adotados pela escola, de acordo com a área.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Atividades Escolares de Integração

A transformação da paisagem" pode ser interpretado como um projeto que visa promover a compreensão e a apreciação da diversidade cultural, geográfica e social ao redor do mundo. Podendo assumir várias formas, dependendo dos recursos disponíveis e dos objetivos específicos, mas o objetivo principal deve ser sempre promover a compreensão, a empatia e a colaboração em um mundo cada vez mais interconectado

Proposta de Projetos**Transformação da Paisagem**

projeto que visa promover a compreensão e a apreciação da diversidade cultural, geográfica e social ao redor do mundo. Podendo assumir várias formas, dependendo dos recursos disponíveis e dos objetivos específicos, mas o objetivo principal deve ser sempre promover a compreensão, a empatia e a colaboração em um mundo cada vez mais interconectado.

Interdisciplinariedade: Estudos Avançados em Ciênc. Hum. e Sociais Aplic. II

Parecer do Coordenador de Curso:

(26/03/2026) - O PTD está de acordo com o Plano de curso.