

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 2A

Componente Curricular: História

Docente: OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

TEMPO E ESPAÇO

- A produção técnica e os impactos socioeconômicos em diferentes tempos e lugares;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva, com realização de mapas mentais e debate, lista de exercícios extraídos do ENEM, sugestão de documentários do You Tube.

Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026

Competência(s)

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.

Habilidade(s)

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Base(s)

- As imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas;
- As conexões históricas do trabalho diante do uso dos recursos naturais em diferentes modos de vida e hábitos culturais (indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais).

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva com giz e lousa Apresentação de slides Vídeos do You Tube Listas de exercícios de vestibulares

Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026

Competência(s)

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

Habilidade(s)

Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

Base(s)

TERRITÓRIO E FRONTEIRA

- Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnico culturais;

Procedimentos Didáticos

Texto com auxílio do Chat GPT, resolução de mapas mentais em classe, realização de pesquisa no lab. de informática com redação de resumo

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Objetividade, Organização, Pertinência das Informações)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.
Base(s)
• Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades;
• Os valores construídos pela cultura juvenil:
Procedimentos Didáticos
Uso do laboratório de informática, consulta do assunto visto sala com auxílio do chat GPT
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Objetividade, Organização, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 14/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
Habilidade(s)
Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.
Base(s)
- vanguardas culturais e as novas concepções políticas.
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva com giz e lousaApresentação de slides Vídeos do You TubeListas de exercícios de vestibulares
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Objetividade, Organização, Pertinência das Informações)

Estratégias de Recuperação Contínua
Apresentação de textos Lista de exercícios dissenáriosSugestão de vídeos do You Tube

Material de Apoio Didático
Textos extraídos da internet, slides produzidos pelo docente, resumos do Chat GPT, realização de mapas mentais

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Projeto interdisciplinar abordando História e Literatura, observando os fatos históricos ocorridos no Brasil colônia e as produções literárias referentes a este período.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 19/05/2026
Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
Base(s)
INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA
• A relação entre o uso de recursos naturais e modelos socioeconômicos em diferentes sociedades para o bem-estar humano e equidade social:

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Procedimentos Didáticos
Uso do laboratório de informática, consulta do assunto visto sala com auxílio do chat GPT
Etapa 2: de 18/05/2026 até 29/05/2026
Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.
Base(s)
- a Segunda Revolução Industrial no século XIX, o desenvolvimento da indústria química, elétrica, petróleo e aço;
Procedimentos Didáticos
Texto com auxílio do Chat GPT, resolução de mapas mentais em classe, realização de pesquisa no lab. de informática com redação de resumo
Etapa 3: de 01/06/2026 até 15/06/2026
Competência(s)
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
Habilidade(s)
Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais - entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais -, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
Base(s)
- a expansão do socialismo nos países do Leste Europeu, China e Cuba.
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva com giz e lousaApresentação de slides Vídeos do You TubeListas de exercícios de vestibulares
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade, Organização)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 29/06/2026
Competência(s)
4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
Habilidade(s)
Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
Base(s)
• O contexto histórico da Declaração Universal dos Direitos Humanos:
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva, com realização de mapas mentais e debate, lista de exercícios extraídos do ENEM, sugestão de documentários do You Tube.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Coerência/Coesão, Objetividade, Organização)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
Habilidade(s)
Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Base(s)

- século XX - as rupturas na democracia: autoritarismo e totalitarismo e os tratados internacionais de direitos humanos desde o fim da Segunda guerra Mundial;

Procedimentos Didáticos

Uso do laboratório de informática , consulta do assunto visto sala com auxílio do chat GPT

Instr. Avaliação

Avaliação Escrita (Coerência/Coesão, Objetividade, Organização)

Estratégias de Recuperação Contínua

Resumo com auxílio do Chat GPT, produção e exibição de slides

Material de Apoio Didático

Lista de exercícios objetivos e dissertativos

Realização de mapa mental em lousa

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Projeto interdisciplinar abordando História e Literatura, observando os fatos históricos ocorridos no Brasil colônia e as produções literárias referentes a este período.

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) -O PTD está de acordo com o Plano de curso.