

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Projetos de Tecnologia de Informação e Comunicação

Docente: MARCELO JOSÉ STORION

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.
Habilidade(s) Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.
Base(s) Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade
Procedimentos Didáticos Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade. Aulas práticas em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Execução do Produto)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.
Habilidade(s) Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, conscientização sobre privacidade e segurança de dados.
Base(s) Manipulação e organização de arquivos e pastas
Procedimentos Didáticos Sincronização, backup e restauração de arquivos em nuvem. Aulas práticas em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação Participação em Aula (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Observação Direta)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 3 Desenvolver soluções práticas de forma criativa, ética e crítica explorando ferramentas acessíveis
Habilidade(s) Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.
Base(s) Edição de textos formatação básica
Procedimentos Didáticos Edição de textos: formatação básica, Aulas práticas em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, com softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 28/04/2026)

Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares de pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados, para simplificar e agilizar o processo de solução. 2.3 Utilizar técnicas de abstração em informações essenciais, filtrando detalhes irrelevantes e criando modelos ou representações simplificadas para lidar com problemas complexos de forma eficiente
Base(s)
Abstração de problemas
Procedimentos Didáticos
Algoritmos, Aulas práticas em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação
Avaliação Prática (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Execução do Produto)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 28/04/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares de pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
Decompor problemas complexos em partes menores e mais gerenciáveis, facilitando a análise detalhada e a identificação de soluções específicas para cada parte.
Base(s)
Algoritmos e lógica de programação
Procedimentos Didáticos
Edição de textos. Aulas práticas em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação contínua acontecerá durante todas as atividades desenvolvidas em aula. Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário o desenvolvimento de atividades e exercícios extras em aula ou como tarefa.
Material de Apoio Didático
Laboratório de informática com o MS Office instalado ou versão online - manuais oficiais do Centro Paula Souza disponíveis em https://etecbauru.cps.sp.gov.br/trabalho-de-conclusao-de-cursos-tcc/
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Os softwares base (Word, Power Point, Excel) são base as demais disciplinas do curso. Exemplo: criar uma capa de trabalho para as demais disciplinas. Uso de algoritmos para base das disciplinas de programação.
1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)
Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026
Competência(s)
3 Desenvolver soluções práticas de forma criativa, ética e crítica explorando ferramentas acessíveis
Habilidade(s)
1 3 Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações empregando técnicas que
Base(s)
Planilhas eletrônicas

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Procedimentos Didáticos
Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.
Instr. Avaliação
Lista de Exercícios (Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas e eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.
Base(s)
Geração de texto com IA
Procedimentos Didáticos
Planilhas eletrônicas: fórmulas; funções; gráficos. Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos. Introdução ao pensamento Computacional:
Instr. Avaliação
Avaliação Prática (Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais, Elaborar Propostas)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas e eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
2.4 Elaborar algoritmos estruturados desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de
Base(s)
definição e importância do pensamento computacional no contexto atual
Procedimentos Didáticos
Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos. Introdução ao pensamento Computacional:
Instr. Avaliação
Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido, Observação Direta)
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Competência(s)
2 Solucionar problemas utilizando os pilares do pensamento computacional de forma crítica e criativa
Habilidade(s)
Elaborar algoritmos estruturados, desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de problemas, garantindo eficiência, nitidez e a possibilidade de replicação das soluções propostas.
2.2 Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados para simplificar
Base(s)
apresentação dos quatro pilares do pensamento computacional decomposição reconhecimento de padrões
Procedimentos Didáticos
Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recursos de um micro computador, como softwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação, manipulando e exibindo o conteúdo para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competência sócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos. apresentação dos quatro pilares do pensamento computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos;
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 06/07/2026

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 06/07/2026)

Competência(s)
2 Solucionar problemas utilizando os pilares do pensamento computacional de forma crítica e criat
Habilidade(s)
2 4 Elaborar algoritmos estruturados desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de
Base(s)
atividade prática decomposição de um problema complexo em tarefas menores
Procedimentos Didáticos
Aulas prática em laboratório de informática, com aulas dialogadas, uso de todos os recurso de um micro computador, comosoftwares específicos, para exibir e exemplificar programas específicos demonstrando procedimentos de programação,manipulando e exibindo o conteúdos para os alunos. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas! Competênciasócio-emocional : estimular o interesse na resolução de situações-problema, trabalho por projetos.Decomposição de Problemas:
Instr. Avaliação
Avaliação Escrita (Organização, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Estratégias de Recuperação Contínua
A recuperação contínua acontecerá durante todas as atividades desenvolvidas em aula. Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário o desenvolvimento de atividades e exercícios extras em aula ou como tarefa.
Material de Apoio Didático
Laboratório de informática com o MS office instalado ou versão online - manuais oficiais do centro Paula Souza disponíveis em https://etecbauru.cps.sp.gov.br/trabalho-de-conclusao-de-cursos-tcc/
Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Os softwares base (Word, Power Point, Excel) são base as demais disciplinas do curso. Exemplo: criar uma capa de trabalho para as demais disciplinas. Uso de algoritmos para base das disciplinas de programação.

Parecer do Coordenador de Curso:

(24/03/2026) -O PTD está de acordo com o plano de curso.