

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 1A

Componente Curricular: Projetos de Tecnologia de Informação e Comunicação

Docente: ANA PAULA ZANIBONI BARRETO

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 17/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Competência(s)

Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.

Habilidade(s)

Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.

Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.

Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.

Base(s)

Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade • Manipulação e organização de arquivos e pastas: ? computador; ? dispositivos móveis; ? em nuvem. • Sincronização, backup e restauração de arquivos em nuvem; • Uso de redes sociais, privacidade e segurança;

Procedimentos Didáticos

Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Observação Direta)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Competência(s)

Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.

Habilidade(s)

Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.

Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.

Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.

Base(s)

Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade • Manipulação e organização de arquivos e pastas: ? computador; ? dispositivos móveis; ? em nuvem. • Sincronização, backup e restauração de arquivos em nuvem; • Uso de redes sociais, privacidade e segurança;

Procedimentos Didáticos

Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Observação Direta)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Competência(s)

Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.

Habilidade(s)

Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.

Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.

Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 17/04/2026)

Base(s) Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade • Manipulação e organização de arquivos e pastas: ? computador; ? dispositivos móveis; ? em nuvem. • Sincronização, backup e restauração de arquivos em nuvem; • Uso de redes sociais, privacidade e segurança; Edição de textos: ? formatação básica; ? inserção de elementos nos documentos; ? formatação direcionada às normas da ABNT.
Procedimentos Didáticos Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação Lista de Exercícios (Atendimento às Normas, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Competência(s) Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.
Habilidade(s) Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações. Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados. Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.
Base(s) Edição de textos: ? formatação básica; ? inserção de elementos nos documentos; ? formatação direcionada às normas da ABNT. Gerenciamento de arquivos e utilização de aplicativos de produtividade • Manipulação e organização de arquivos e pastas: ? computador; ? dispositivos móveis; ? em nuvem. • Sincronização, backup e restauração de arquivos em nuvem; • Uso de redes sociais, privacidade e segurança;
Procedimentos Didáticos Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação Observação Direta (Observação Direta)
Etapa 5: de 06/04/2026 até 17/04/2026
Competência(s) Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.
Habilidade(s) Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações. Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados. Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.
Base(s) Edição de textos: ? formatação básica; ? inserção de elementos nos documentos; ? formatação direcionada às normas da ABNT. Apresentações: ? slide mestre e formatação direcionada a apresentações eletrônicas; ? temas pré-definidos; ? elaboração e formatação de slides; ? técnicas de apresentação.
Procedimentos Didáticos Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação Avaliação Prática (Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)

Estratégias de Recuperação Contínua

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 17/04/2026)

A recuperação contínua acontecerá durante todas as atividades desenvolvidas em aula. Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário o desenvolvimento de atividades e exercícios extras em aula ou como tarefa.

Material de Apoio Didático

"Inteligência Artificial: O guia completo para iniciantes sobre o futuro da IA" (John Adamssen, 2020)
Acervo da biblioteca da Unidade Escolar. Apontamentos do professor. Datashow Laboratório de Informática - microcomputadores. Normas da ABNT.
Acervo da biblioteca da Unidade Escolar. Apontamentos do professor. Datashow Laboratório de Informática com microcomputadores. - ALVES, Luiz. Comunicação de dados. São Paulo: Makron Books, 1992; TANENBAUM, Andrew, S. Redes de Computadores - Tradução - 4ª. Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2003; Livro Digital - Redes e Manutenção de Computadores - Volume 2 - 2010 - CPS, - 2010; Livro Digital - Sistemas Operacionais I - Parte II - CPS, 2010.
Anotações e apresentações produzidas pelo professor. - Listas de exercícios. - Materiais da Experimentoteca (CDCC/USP). - Simulações Interativas PhET da Universidade do Colorado (USA). - Vídeos de divulgação científica de canais do youtube. Apostila do Word 365. Apostila do Excel 365. Apostila do Power Point 365. Apostila do Access 365.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividades desenvolvidas juntamente com a disciplina de Portugues.

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 08/07/2026)

Etapas 1: de 22/04/2026 até 05/05/2026

Competência(s)

Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.

Habilidade(s)

Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.
Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.
Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.

Base(s)

Apresentações: ? slide mestre e formatação direcionada a apresentações eletrônicas; ? temas pré-definidos; ? elaboração e formatação de slides; ? técnicas de apresentação.
Edição de textos: ? formatação básica; ? inserção de elementos nos documentos; ? formatação direcionada às normas da ABNT.
Planilhas eletrônicas: ? fórmulas; ? funções; ? gráficos.

Procedimentos Didáticos

Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Observação Direta)

Etapas 2: de 06/05/2026 até 19/05/2026

Competência(s)

Gerenciar e organizar arquivos e informações digitais de forma segura e eficiente, utilizando tecnologias de Sistemas Operacionais e em nuvem, garantindo a proteção de dados e aplicando conhecimentos no uso de ferramentas digitais de produtividade e comunicação.

Habilidade(s)

Utilizar métodos eficazes para a organização, categorização e segurança de arquivos em dispositivos locais e em ambientes de nuvem, mantendo a acessibilidade e a integridade das informações.
Aplicar práticas de navegação segura na internet, incluindo o uso responsável de redes sociais, proteção contra fraudes digitais, e conscientização sobre privacidade e segurança de dados.
Criar, editar e formatar documentos de texto, planilhas e apresentações, empregando técnicas que maximizem a eficácia na comunicação e apresentação de informações.

Base(s)

Apresentações: ? slide mestre e formatação direcionada a apresentações eletrônicas; ? temas pré-definidos; ? elaboração e formatação de slides; ? técnicas de apresentação.
Edição de textos: ? formatação básica; ? inserção de elementos nos documentos; ? formatação direcionada às normas da ABNT.
Planilhas eletrônicas: ? fórmulas; ? funções; ? gráficos.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 08/07/2026)

Procedimentos Didáticos
Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação
Avaliação Prática (Atendimento às Normas, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos, Relacionamento de Ideias)
Etapa 3: de 20/05/2026 até 02/06/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
Decompor problemas complexos em partes menores e mais gerenciáveis, facilitando a análise detalhada e a identificação de soluções específicas para cada parte.
Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados, para simplificar e agilizar o processo de solução.
Utilizar técnicas de abstração em informações essenciais, filtrando detalhes irrelevantes e criando modelos ou representações simplificadas para lidar com problemas complexos de forma eficiente.
Elaborar algoritmos estruturados, desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de problemas, garantindo eficiência, nitidez e a possibilidade de replicação das soluções propostas.
Base(s)
Pensamento computacional • Introdução ao pensamento computacional: ? definição e importância do pensamento computacional no contexto atual; ? apresentação dos quatro pilares do pensamento computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos; ? exemplos práticos e aplicações do pensamento computacional em diferentes áreas; ? atividade prática: identificação de problemas cotidianos que podem ser resolvidos com pensamento computacional. • Decomposição de problemas: ? conceito de decomposição e sua importância na resolução de problemas complexos;
Procedimentos Didáticos
Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação
Observação Direta (Observação Direta)
Etapa 4: de 03/06/2026 até 16/06/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.
Habilidade(s)
Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados, para simplificar e agilizar o processo de solução.
Decompor problemas complexos em partes menores e mais gerenciáveis, facilitando a análise detalhada e a identificação de soluções específicas para cada parte.
Elaborar algoritmos estruturados, desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de problemas, garantindo eficiência, nitidez e a possibilidade de replicação das soluções propostas.
Utilizar técnicas de abstração em informações essenciais, filtrando detalhes irrelevantes e criando modelos ou representações simplificadas para lidar com problemas complexos de forma eficiente.
Base(s)
Pensamento computacional • Introdução ao pensamento computacional: ? definição e importância do pensamento computacional no contexto atual; ? apresentação dos quatro pilares do pensamento computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos; ? exemplos práticos e aplicações do pensamento computacional em diferentes áreas; ? atividade prática: identificação de problemas cotidianos que podem ser resolvidos com pensamento computacional. • Decomposição de problemas: ? conceito de decomposição e sua importância na resolução de problemas complexos;
Procedimentos Didáticos
Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.
Instr. Avaliação
Observação Direta (Observação Direta)
Etapa 5: de 17/06/2026 até 30/06/2026
Competência(s)
Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 08/07/2026)

Habilidade(s)

Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados, para simplificar e agilizar o processo de solução.
Decompor problemas complexos em partes menores e mais gerenciáveis, facilitando a análise detalhada e a identificação de soluções específicas para cada parte.
Elaborar algoritmos estruturados, desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de problemas, garantindo eficiência, nitidez e a possibilidade de replicação das soluções propostas.
Utilizar técnicas de abstração em informações essenciais, filtrando detalhes irrelevantes e criando modelos ou representações simplificadas para lidar com problemas complexos de forma eficiente.

Base(s)

Pensamento computacional • Introdução ao pensamento computacional: ? definição e importância do pensamento computacional no contexto atual; ? apresentação dos quatro pilares do pensamento computacional: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos; ? exemplos práticos e aplicações do pensamento computacional em diferentes áreas; ? atividade prática: identificação de problemas cotidianos que podem ser resolvidos com pensamento computacional. • Decomposição de problemas: ? conceito de decomposição e sua importância na resolução de problemas complexos; técnicas de decomposição: divisão de tarefas, análise de problemas por partes e uso de diagramas; ? estudo de casos: decompondo problemas reais e tecnológicos; ? atividade prática: decomposição de um problema complexo em tarefas menores. Reconhecimento de padrões: ? entendendo padrões e regularidades em diferentes contextos (números, texto, gráficos, comportamentos); ? estratégias para identificar padrões em dados e problemas apresentados; ? exemplos práticos: identificação de padrões em problemas simples de lógica e matemática; ? atividade prática: exercícios de reconhecimento de padrões em diferentes cenários; ? uso de padrões em algoritmos e desenvolvimento de software; ? padrões em big data e ciência de dados: como identificar tendências e padrões significativos; ? atividade prática: estudo de casos em análise de dados e desenvolvimento de soluções baseadas em padrões.

Procedimentos Didáticos

Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.

Instr. Avaliação

Lista de Exercícios (Argumentação Consistente, Atendimento às Normas, Clareza na Expressão Oral e Escrita, Compreensão, Objetividade, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 6: de 01/07/2026 até 08/07/2026

Competência(s)

Solucionar problemas, utilizando os pilares do pensamento computacional, de forma crítica e criativa, para desenvolver soluções tecnológicas eficientes, por meio de técnicas de pensamento computacional.

Habilidade(s)

Identificar e utilizar padrões e regularidades em dados ou problemas apresentados, para simplificar e agilizar o processo de solução.
Decompor problemas complexos em partes menores e mais gerenciáveis, facilitando a análise detalhada e a identificação de soluções específicas para cada parte.
Elaborar algoritmos estruturados, desenvolvendo sequências lógicas de passos para a resolução de problemas, garantindo eficiência, nitidez e a possibilidade de replicação das soluções propostas.
Utilizar técnicas de abstração em informações essenciais, filtrando detalhes irrelevantes e criando modelos ou representações simplificadas para lidar com problemas complexos de forma eficiente.

Base(s)

técnicas de decomposição: divisão de tarefas, análise de problemas por partes e uso de diagramas; ? estudo de casos: decompondo problemas reais e tecnológicos; ? atividade prática: decomposição de um problema complexo em tarefas menores.

Procedimentos Didáticos

Aulas Práticas e expositivas, com desenvolvimento de atividades de fixação do conteúdo e trabalhos práticos e situações problema onde poderão ser aplicados os conceitos aprendidos em aula.

Instr. Avaliação

Observação Direta (Observação Direta)

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação contínua acontecerá durante todas as atividades desenvolvidas em aula. Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário o desenvolvimento de atividades e exercícios extras em aula ou como tarefa.

Material de Apoio Didático

"Engenharia de Prompt para IA: Do zero à Prática" (Fabiano Carlos, 2024)

"Inteligência Artificial: O guia completo para iniciantes sobre o futuro da IA" (John Adamssen, 2020)

Acervo da biblioteca da Unidade Escolar. Apontamentos do professor. Datashow Laboratório de Informática - microcomputadores. Normas da ABNT.

Acervo da biblioteca da Unidade Escolar. Apontamentos do professor. Datashow Laboratório de Informática com microcomputadores. - ALVES, Luiz. Comunicação de dados. São Paulo: Makron Books, 1992; TANENBAUM, Andrew, S. Redes de Computadores - Tradução - 4º. Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2003; Livro Digital - Redes e Manutenção de Computadores - Volume 2 - 2010 - CPS, - 2010; Livro Digital - Sistemas Operacionais I - Parte II - CPS, 2010.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 22/04/2026 até 08/07/2026)

Anotações e apresentações produzidas pelo professor. - Listas de exercícios. - Materiais da Experimentoteca (CDCC/USP).
- Simulações Interativas PhET da Universidade do Colorado (USA). - Vídeos de divulgação científica de canais do youtube.
Apostila do Word 365. Apostila do Excel 365. Apostila do Power Point 365. Apostila do Access 365.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Atividades desenvolvidas juntamente com a disciplina de Portugues.

Parecer do Coordenador de Curso:

(23/03/2026) -O PTD está de acordo com o plano de curso.