

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Planejamento e Desenvolvimento do TCC em Administração

Docente: SILVIA CRISTIANE MARANGONI

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 24/02/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidos por meio de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
Base(s) Estudo do cenário da área profissional • Características do setor:
Procedimentos Didáticos Desenvolvimento de atividades na prática Portifólio de atividades.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Objetividade, Pertinência das Informações)
Etapa 2: de 25/02/2026 até 12/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidos por meio de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) Estudo do cenário da área profissional • Características do setor: - macro e microrregiões. • Avanços tecnológicos; • Ciclo de vida do setor; • Demandas e tendências futuras da área profissional;
Procedimentos Didáticos Pesquisa de vagas de emprego região, estado, país.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 3: de 13/03/2026 até 27/03/2026
Competência(s) 1. Analisar dados e informações obtidos por meio de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s) 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
Base(s) • Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. Identificação e definição de temas para o TCC • Análise das propostas de temas segundo os critérios: - pertinência; - relevância; - viabilidade. Definição do cronograma de trabalho Técnicas de pesquisa • Documentação indireta: - pesquisa documental; - pesquisa bibliográfica.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos
Portifólio de atividades.
Etapa 4: de 30/03/2026 até 14/04/2026
Competência(s)
1. Analisar dados e informações obtidos por meio de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s)
1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
Base(s)
• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; • Documentação direta: - Documentação direta; - pesquisa de laboratório; - observação; - entrevista; - questionário. • Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: - questionários; - entrevistas; - formulários; - outros.
Procedimentos Didáticos
Portifólio de atividades.
Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Argumentação Consistente, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 15/04/2026 até 29/04/2026
Competência(s)
1. Analisar dados e informações obtidos por meio de pesquisas empíricas e bibliográficas.
Habilidade(s)
1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
Base(s)
• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: - questionários; - entrevistas; - formulários; - outros. • Documentação direta: - Documentação direta; - Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
Procedimentos Didáticos
Pesquisas para o referencial teórico
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Criatividade na Resolução de Problemas, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua
O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas. Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas. O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com consequente superação das falhas detectadas.

Material de Apoio Didático
- IBGE: www.ibge.gov.br - Normas da ABNT para a formatação de trabalhos acadêmicos.
CETEC/Centro Paula Souza. Manual de Orientações Gerais Para Docentes Dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento Do TCC. São Paulo: Março. 2022.
DYNIWICZ, Ana Maria; Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes - São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2007.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. Editora Atlas, São Paulo, 2002
Lousa; Computador; Televisor; Projetor de Slides; Revistas, Jornais, Recortes; Textos Impressos; Vídeos.
Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs [recurso eletrônico] / São Paulo : CPS, 2022.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC):

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

uma abordagem leve, divertida e prática. Editora Saraiva, 2020. E-book

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade

Os projetos desenvolvidos para os TCCs, recebem o apoio dos professores das disciplinas técnicas visando o aprimoramento do mesmo em sua construção. Também de disciplinas da base comum como Língua Portuguesa e Inglês.

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Competência(s)

2. Propor soluções aos problemas identificados, parametrizadas por viabilidade técnica e econômica no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.

Base(s)

Problematização

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de atividades na prática

Instr. Avaliação

Portfólio de Atividades (Argumentação Consistente, Coerência/Coesão, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Competência(s)

2. Propor soluções aos problemas identificados, parametrizadas por viabilidade técnica e econômica no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

2.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto.

2.2 Registrar as etapas do trabalho.

Base(s)

Construção de hipóteses

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de atividades na prática

Instr. Avaliação

Portfólio de Atividades (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026

Competência(s)

2. Propor soluções aos problemas identificados, parametrizadas por viabilidade técnica e econômica no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.

1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.

Base(s)

Objetivos

• Geral e específicos (para quê? para quem?).

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de atividades na prática

Instr. Avaliação

Portfólio de Atividades (Cumprimento das Tarefas Individuais, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)

Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026

Competência(s)

2. Propor soluções aos problemas identificados, parametrizadas por viabilidade técnica e econômica no âmbito da área profissional.

Habilidade(s)

1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.

Base(s)

Justificativa (por quê?)

Procedimentos Didáticos

Desenvolvimento de atividades na prática

Pesquisas para o referencial teórico

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Instr. Avaliação
Portfólio de Atividades (Coerência/Coesão, Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Relacionamento de Conceitos)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Competência(s)
2. Propor soluções aos problemas identificados, parametrizadas por viabilidade técnica e econômica no âmbito da área profissional.
Habilidade(s)
1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
Base(s)
Referencial teórico da pesquisa
Procedimentos Didáticos
Desenvolvimento de atividades na prática
Pesquisas para o referencial teórico
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Coerência/Coesão, Pertinência das Informações, Relacionamento de Conceitos)

Estratégias de Recuperação Contínua
O processo de recuperação acontecerá nos momentos em que forem detectadas lacunas de aprendizagem, serão propostas novas estratégias de trabalho para que o aluno (a) possa adquirir as competências almejadas. Assim a Recuperação deverá ser imediata à detecção de uma falha para sanar as dificuldades do aluno (a) de forma a não comprometer o andamento do conteúdo. Compreenderá atividades diversas, de acordo com o conteúdo a ser revisto, como: Pesquisa e Apresentação Escrita / Oral; Elaboração de Projetos Técnicos; Avaliação Escrita Individual; Sinopses de Consultas bibliográficas; Portfólios; Entrevistas; Esclarecimento de Dúvidas, a serem desenvolvidas. O professor avaliará, através dos instrumentos já citados, o sucesso da recuperação com consequente superação das falhas detectadas.

Material de Apoio Didático
- CETEC/Centro Paula Souza. Manual de Orientações Gerais Para Docentes Dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento Do TCC. São Paulo: Março. 2022.
- IBGE: www.ibge.gov.br
- Normas da ABNT para a formatação de trabalhos acadêmicos.
- Revistas especializadas, Apostilas, Cds e TCCs produzidos por alunos de turmas anteriores em condição de serem consultados disponibilizados na Sala de Leitura/Biblioteca da escola.
- SEBRAE: www.sebrae.com.br
AQUINO, Italo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos. São Paulo: Saraiva.
BELEZIA, Eva Chow e RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011. (Coleção Técnica Interativa. Série Núcleo Básico, Volume III).
DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2007.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. Editora Atlas, São Paulo, 2002
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. Atlas, 2010.
Lousa; Computador; Televisor; Projetor de Slides; Revistas, Jornais, Recortes; Textos Impressos; Vídeos.
NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. Editora Saraiva, 2020. E-book
RACHEL, Polito. Superdicas Para um TCC: Trabalho de Conclusão de Curso Nota 10. São Paulo: Saraiva.

Propostas de Integração e Interdisciplinaridade
Os projetos desenvolvidos para os TCCs, recebem o apoio dos professores das disciplinas técnicas visando o aprimoramento do mesmo em sua construção. Também de disciplinas da base comum como Língua Portuguesa e Inglês.

Parecer do Coordenador de Curso:

(09/04/2026) -O Plano de Trabalho Docente está de acordo com as diretrizes do Plano de Curso.