

Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu - 135
ATO DE CRIAÇÃO - Decreto n.º 50.625 de 30/03/06
Rua Virgílio Malta, 12-70 Centro CEP: 17015-220 Fone: (14) 31046900 - Bauru-SP

Plano de Trabalho Docente - PTD

Etec/CD: Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu

Curso: MTec PI Administração

Turno: Integral

Série/Módulo: 3A

Componente Curricular: Estudos Avançados em Ciênc. Hum. e Sociais Aplic. III

Docente: ELIANA MADEIRA LIMA

Plano Didático

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Etapa 1: de 09/02/2026 até 22/02/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)
2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

- 1.1 Executar práticas de análise de contextos históricos sobre tendências da atualidade.
- 2.1 Aplicar ferramentas de análise de problemas.

Base(s)

- Identificação de linhas de problemas relacionadas aos temas
- Impactos da revolução tecnológica digital na sociedade;

Procedimentos Didáticos

Aulas expositivas e dialogadas com vídeos sobre os diferentes temas para criação do projeto de trabalho.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Comunicabilidade, Interatividade, Cooperação e Colaboração)

Etapa 2: de 23/02/2026 até 08/03/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)
2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

- 1.1 Executar práticas de análise de contextos históricos sobre tendências da atualidade.
- 2.1 Aplicar ferramentas de análise de problemas.
- 2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.

Base(s)

- Identificação de linhas de problemas relacionadas aos temas
- Impactos da revolução tecnológica digital na sociedade;

Procedimentos Didáticos

Discussão sobre os diferentes temas. Trabalhando a competência socioemocional tomada de decisão.

Instr. Avaliação

Participação em Aula (Comunicabilidade, Cumprimento das Tarefas Individuais)

Etapa 3: de 09/03/2026 até 22/03/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).
3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

- 2.1 Aplicar ferramentas de análise de problemas.
- 2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Base(s)
• Cidades inteligentes;
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Instr. Avaliação
Estudo de Caso (Argumentação Consistente, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 4: de 23/03/2026 até 05/04/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante
1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)
2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).
3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.
3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração.
Base(s)
• Cidades inteligentes;
Procedimentos Didáticos
Apresentação de vídeos com assuntos relacionados ao tema. Aulas expositivas e dialogadas
Etapa 5: de 06/04/2026 até 19/04/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante
1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
1.1 Executar práticas de análise de contextos históricos sobre tendências da atualidade.
Base(s)
• Cidades inteligentes;
Procedimentos Didáticos
Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Instr. Avaliação
Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Criatividade na Resolução de Problemas, Cumprimento das Tarefas Individuais)
Etapa 6: de 20/04/2026 até 29/04/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante
1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)
2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).
3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante
2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.
3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração.
Base(s)
• Metaverso;

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 1º Bimestre (de 09/02/2026 até 29/04/2026)

Procedimentos Didáticos

Apresentação de vídeos com assuntos relacionados ao tema. Aulas expositivas e dialogadas

Estratégias de Recuperação Contínua

Recuperação contínua será realizada através de explicações com revisão do conteúdo, após compreensão e formação de conceitos, será proposto ao aluno avaliação e exercício de fixação de conteúdo;

Material de Apoio Didático

- pesquisa no laboratório de informática, site, blogs, artigos -

Apostila elaborada pelo professor

Bibliografia sobre Projetos; - Ciências Humanas - Metaverso - GLOBALIZAÇÃO, TEMPO E ESPAÇO. Ensino Médio, Alfredo Boulos Jr, Edilson Adão e Laércio - Furquim Jr. - Editora FTD. - Diálogos Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Julieta Romero et al 1ª Edição. Moderna 2020 - Homem, cultura e sociedade / Sonelise Auxiliadora Cizoto, Carla Regina Mota Afonso Diégues, Rosângela de Oliveira Pinto. - Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016 - KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula:

Disponibilização de material didático de apoio: (aulas em PDF, mapas, imagens, textos complementares, documentários, sites de pesquisa) via email institucional no decorrer do ano letivo

Atividades Escolares de Integração

Minha Cidade, Nosso Espaço

Serão estabelecidas parcerias com os responsáveis pelas diferentes áreas do conhecimento, a fim de promover atividades de caráter pluri e multidisciplinar.

Proposta de Projetos

Metaverso

Desenvolver uma cidade sustentável no minecraft

Interdisciplinaridade: Tecnologia da Informação em Administração

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Etapa 1: de 04/05/2026 até 17/05/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)

2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).

3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

1.1 Executar práticas de análise de contextos históricos sobre tendências da atualidade.

2.1 Aplicar ferramentas de análise de problemas.

Base(s)

• Metaverso;

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos. Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,

Instr. Avaliação

Observação Direta (Interatividade, Cooperação e Colaboração, Pontualidade e Cumprimento de Prazos)

Etapa 2: de 18/05/2026 até 31/05/2026

Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1)

2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6).

3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades. 3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração.
Base(s) • A revolução tecnológica na indústria;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático, Estudo de caso envolvendo o conteúdo. Questões dissertativas e objetivas.
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Coerência/Coesão, Compreensão)
Etapa 3: de 01/06/2026 até 14/06/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1) 2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6). 3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 1.1 Executar práticas de análise de contextos históricos sobre tendências da atualidade. 3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração. 2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.
Base(s) • A revolução tecnológica na indústria;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,
Etapa 4: de 15/06/2026 até 28/06/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1) 2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6). 3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).
Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante 2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades. 3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração.
Base(s) • Inclusão digital;
Procedimentos Didáticos Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático, Apresentação de vídeos com assuntos relacionados ao tema. Aulas expositivas e dialogadas
Instr. Avaliação Trabalho/Pesquisa (Clareza na Expressão Oral e Escrita, Comunicabilidade, Criatividade na Resolução de Problemas)
Etapa 5: de 29/06/2026 até 07/07/2026
Habilidades relacionadas às Competências Gerais / Eixo Estruturante 1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. (Competência Geral 1) 2. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (Competência Geral 6). 3. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo

Plano de Trabalho Docente - PTD

1º semestre - 2º Bimestre (de 04/05/2026 até 07/07/2026)

responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. (Competência Geral 7).

Habilidades específicas associadas ao Eixo Estruturante

2.2 Empregar técnicas de identificação de oportunidades.

3.1 Utilizar técnicas de argumentação e colaboração.

Base(s)

• Espaço público e privado nas redes digitais.

Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada com debates e discussões sobre os temas propostos Orientação de modo Híbrido sobre a metodologia que deve ser aplicada, bem como pesquisa junto a sites, livro didático,

Discussão sobre os diferentes temas. Trabalhando a competência socioemocional tomada de decisão

Estratégias de Recuperação Contínua

A recuperação contínua acontecerá durante todas as atividades desenvolvidas em aula. Assim que diagnosticada a necessidade de recuperação, será realizado o acompanhamento direto com o aluno e se necessário o desenvolvimento de atividades e exercícios extras em aula e/ ou atividades extras.

Material de Apoio Didático

- pesquisa no laboratório de informática, site, blogs, artigos -

Disponibilização de material didático de apoio: (aulas em PDF, mapas, imagens, textos complementares, documentários e sites de pesquisa) via email institucional no decorrer do ano letivo

Livros do PNLD adotados pela escola para Projetos; • Estudos Avançados - orientação didática, disponível em <https://lnkd.in/dp3WKRHu>.

Atividades Escolares de Integração

Serão estabelecidas parcerias com os responsáveis pelas diferentes áreas do conhecimento, a fim de promover atividades de caráter pluri e multidisciplinar. Nesse sentido, um caminho duplo será percorrido no processo construtivo da disciplina: no contexto das Avaliações Interdisciplinares, serão assistidos os elementos essenciais que inserem a disciplina no âmbito das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, por meio de projetos integradores que visem o protagonismo juvenil, e a formação para a cidadania.

Proposta de Projetos

Inclusão digital

Trabalhar o tema inclusão digital por meio de subprojetos ligados ao tema central de forma interdisciplinar.

Interdisciplinariedade: Tecnologia da Informação em Administração

Parecer do Coordenador de Curso:

(25/03/2026) - O PTD está de acordo com o plano de curso.