

## Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

## Plano de Trabalho Docente - 2019

### FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

### Ensino Técnico Integrado ao Médio

Plano de Curso no. 213 aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;		

**I – Competências e respectivas habilidades e valores**

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

**Habilidades**

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

**Valores e Atitudes**

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

**II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial;;	Aula expositiva com apresentação de teoria em lousa , com o auxílio de slides sobre o tema.	04/02/19	22/02/19
1.1 Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária; 1.2 Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo.	25/02/19	08/03/19
1.3 Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	11/03/19	12/04/19
1.4 Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, europeias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	29/04/19	10/05/19
2. As origens da sociedade tecnológica atual;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	13/05/19	24/05/19
2.1 O liberalismo;;	Aula expositiva usando lousa , livros didáticos, revista Aventuras na História, resolução e posterior correção de lista de exercícios com questões objetivas e expositivas, avaliações com questões dissertativas, exibição de documentários enfocando a História Geral com relatório de análise individual ou em grupo	27/05/19	07/06/19
2.2 A 2ª e a 3ª Revoluções Industriais;;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula , debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM , correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	10/06/19	21/06/19
2.3 O fordismo e taylorismo;;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de	24/06/19	03/07/19

2.4 Movimentos operários e camponeses (fundamentação teórica, organização e luta);	exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual. Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	22/07/19	02/08/19
3. A cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	05/08/19	16/08/19
3.1 Cidadania hoje e as transformações históricas do conceito;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	19/08/19	30/08/19
3.2 Origem, transformação e características do Estado hoje;	Aula no laboratório de informática com realização de relatório em grupo ou individual, apresentação de slides no Datashow e debate sobre os temas mostrados, lista de exercícios objetivos com resolução comentada em sala, uso da revista Aventuras na História, em grupo, uso do jornal em sala de aula com debate sobre matéria escolhida.	02/09/19	13/09/19
3.3 Lutas pela cidadania: perspectiva nacional e internacional;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	16/09/19	27/09/19
4. O Brasil na era das máquinas – final do século XIX a 1930;; 4.1 Abolição da escravidão e imigração;;	Aula na sala de vídeo, com exibição de slides usando Datashow, com o conteúdo previsto no Plano de aula, debate em sala sobre os fatos analisados, produção de texto sobre fatos atuais sobre História do Brasil e Geral, individual ou em grupo, auto avaliação para o aluno expressar seu ponto de vista.	30/09/19	11/10/19
4.2 Formação da classe operária: condições, organização e luta;; 4.3 Propriedade da terra, poder, transformações nas relações de trabalho no campo;; 4.4 Lutas camponesas e experiências coletivas de apropriação e exploração da terra.;	Aula dialogada usando jornais, aula dialogada com participação dos alunos usando livro didático analisando fatos da História Geral e do Brasil, aplicação de exercícios dissertativos e objetivos em grupo ou individual. Exibição de documentários de curta duração com relatório de análise individual.	14/10/19	25/10/19
5. A importância do trabalho na construção da cultura e da história;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	28/10/19	08/11/19
5.1 O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa;	Aula expositiva com slides sobre conteúdo explicado em sala de aula, uso do livro didático com leitura e análise, exibição de documentários de curta duração, lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas e correção em sala de aula, uso de matérias de jornal e discussão em sala.	11/11/19	22/11/19
5.2 Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual;; 5.3 O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho.;	Aula expositiva usando mapas temáticos sobre os temas estudados em sala de aula, debate em sala de aula com a expressão opiniões e pontos de vista sobre fatos da História do Brasil ou Geral, lista de exercícios dissertativos e objetivos com questões extraídas do ENEM, correção em sala e exibição de documentários de curta duração e análise em sala.	25/11/19	13/12/19

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crterios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Participação em Aula ;	Adequação ao Público Alvo ; Atendimento às Normas ; Objetividade ; Organização ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Apresentação de relatórios de filmes assistidos com tema pertinente ao assunto estudado em sala de aula , realização de listas de exercícios objetivos com base nas questões do ENEM.

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Dialogo sobre educação tecnica	Observação de desempenho inicial	Avaliação diagnostica	preparação do livro para estudo	27 - reunião de conselho de Escola
<b>Março</b>	Aplicação de avaliação diagnostica	Atividades para sanar dificuldades	Lista de exercicios objetivos	organização do plano de aula	6 - reunião de cursos
<b>Abril</b>	Debate sobre formação profissional hoje	Lista de exercicios objetivos	Avaliação dissertativa	Semana de avaliações	15 - entrega das menções
<b>Mai</b>	Discussão sobre novas profissões	Acompanhameto do desenpenho	idetificação dos novos conteúdos	Correção das avaliações	4 - reunião de cursos
<b>Junho</b>	Dialogo sobre motivação	Levanmento sobre lacunas de aprendizagem	Aplicação de avaliação objetiva	Trabalhos individuais	3 - conselho de Classe
<b>Julho</b>	Debate sobre inciativa privada	Encaminhamento para reforço	Correção de lista de exercicios e avaliações	uso do datashow para apresentação de teoria em sala de	4 Conselho de classe
<b>Agosto</b>	Observação dos alunos com dificuldades	Atividades escritas em grupo	Avaliações conforme pesquisa de desempenho	Lista de exercicios usado livros didáticos	17 Reunião pedagógica
<b>Setembro</b>	Preparação da Semana da Casa Aberta	Exercicios objetivos	Exposição de conteúdos	Atividade de correção de conteúdo	24 - Reunião de conselho
<b>Outubro</b>	Dialogo sobre a importancia de se manter atualizado	Exercicios dissertativos	Lista de exercicios	Uso da sala de video	8 Reunião de Classe

			objetivos		
<b>Novembro</b>	Aula para o ENEM	Correção de exercicios	Avaliação diagnóstica	Debate sobre filmes históricos	8 - Reunião pedagógica
<b>Dezembro</b>	Atividades interclasses	Finalização das atividades	Correção geral	preparação de material para recuperação	7 - Reunião de planejamento

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Leticia Fagundes de. Conexões com a História. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2013

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. Toda a História – História Geral e do Brasil. 12ª ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.

AZEVEDO, Gislaine Campos.: SERIACOPI, Reinaldo. História – volume único. 1ª ed. São Paulo (SP): Ática, 2005

AZEVEDO, Gislane Campos, SERIACOPI, Reinaldo. História em Movimento Dos primeiros humanos ao Estado moderno. Volume 1. São Paulo: Editora Ática, 2012.

AZEVEDO, Gislane Campos, SERIACOPI, Reinaldo. História em Movimento Dos primeiros humanos ao Estado moderno. Volume 2 . São Paulo: Editora Ática, 2012.

BARBEIRO, Heródoto – História: volume único para o Ensino Médio; Coleção - De olho no mundo do trabalho; Editora Scipione; 2005.

COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral. 8ª ed., São Paulo. Editora Saraiva, 2008.

COTRIM, Gilberto. História para o Ensino Médio/ Brasil e Geral. Volume único – São Paulo (SP): Saraiva, 2002.

COTRIM, Gilberto. História para o Ensino Médio/ Brasil e Geral. Volume único – São Paulo (SP): Saraiva, 2013.

DIVALTE – História: Volume único; São Paulo; Editora Ática

Documentários de Boris Fausto

Filmes, vídeos e documentários.

Internet: portais educativos

Jornais diários do Estado e da Comunidade Local

Livro didático: História Global, Vol 2, de Gilberto Cotrim. Editora Saraiva

Livro didático: Oficina de História Vol 2- Editora Leya - Flavio de campos

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

Avaliação composta por texto escrito, dissertativo.

Lista composta por questões objetivas para serem resolvidas em sala de aula.

Participação comentários pertinentes em sala de aula

Apresentação de seminários em grupo sobre tema pertinente ao estudado em sala de aula

Pesquisa em laboratório de informática em grupo ou individual

Em uma eventual ausência do docente, os alunos poderão realizar um texto , individualmente, observando as regras gramaticais , sobre um tema histórico definido pelo docente substituto,narrativo, sobre segurança publica, meio ambiente e poluição, fome e desemprego.

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos interclasses visando a interação dos alunos de diversas salas de aula. Visitas monitoradas com outros docentes, no Museu Historico Municipal. Visita monitora com demais docentes no Museu ferroviario Bauruense. Realização de relatórios em grupo sobre os conteúdos observados nos museus .

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Apresentação de listas de exerci cios objetivos com base nas questões do ENEM, redatorial de observação de filmes exibidos em sala individuais ou em grupo.

Exposição de conteúdos, aplicação de lista de exercícios, correção e aplicação de avaliações escritas.

#### VIII – Identificação:

Nome do Professor OSWALDO HENRIQUE NICOLIELO MAIA ;

Assinatura

Data

04/03/2019

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente, está compatível com o Plano de Curso, apresentando Competências, Habilidades e Valores adequados, contemplando também as atividades previstas, material de apoio, atividades de integração, interdisciplinaridade, estratégias de recuperação e o plano didático quinzenal. AJUSTES PRONTAMENTE ATENDIDOS PELO PROFESSOR.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

04/03/19

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

#### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir