Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 24 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias		
Qualificação:	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS		
Componente Curricular:	Economia e Mercado		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições:

Inteirar-se das circunstâncias para o fechamento das transações comerciais.
Atividades:
Adequar valores e condições de pagamento ao mercado imobiliário local.
Auxiliar na determinação de valor de comercialização do imóvel.
Negociar valores e condições das propostas.
Direcionar transações comerciais nos mercados potenciais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar fatores macro e microeconômicos.
2. Analisar os diversos tipos de mercado e os agentes econômicos.

Habilidades

1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas.
1.2 Correlacionar preço e quantidade procurada e preço e quantidade ofertada.
1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços.
2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado.
2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico.
2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.
2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação.
2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária.

Bases Tecnológicas

1. Introdução à economia:
1.2 Microeconomia.
1.1.1 demanda de mercado;
1.1.2 oferta de mercado;
1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva;
1.1.4 concorrência perfeita.
1.2 Macroeconomia:
1.2.1 principais variáveis agregadas;
1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB;
1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB;
1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH;
1.2.5 mercado de bens monetários;
1.2.6 inflação e índice de preços;
1.2.7 política fiscal, monetária e cambial;
1.2.8 crescimento econômico.
1.3 Mercado financeiro:
1.3.1 Sistema Financeiro Nacional;
1.3.2 Conselho Monetário Nacional;
1.3.3 Banco Central do Brasil.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas. ; 1.2 Correlacionar preço e quantidade procurada e preço e quantidade ofertada. ; 1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ; 2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado. ; 2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico. ; 2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.; 2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação. ; 2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária. ;	1. Introdução à economia:; 1.2 Microeconomia.; 1.1.1 demanda de mercado; ; 1.1.2 oferta de mercado; ; 1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva; ; 1.1.4 concorrência perfeita.; 1.2 Macroeconomia:; 1.2.1 principais variáveis agregadas; ; 1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB; ; 1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB; ; 1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH; ; 1.2.5 mercado de bens monetários; ; 1.2.6 inflação e índice de preços;; 1.2.7 política fiscal, monetária e cambial; ; 1.2.8 crescimento econômico. ; 1.3 Mercado financeiro:; 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional; ; 1.3.2 Conselho Monetário Nacional; ; 1.3.3 Banco Central do Brasil. ;	APRESENTAÇÃO DAS BASES TECNOLÓGICAS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS / AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: uma exposição do conteúdo, com a participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.	19/02/18	19/02/18
1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas. ;	1. Introdução à economia:; 1.2 Microeconomia.;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais. Realização da exposição do conteúdo, com a participação dos discentes, através de debates e discussões.	26/02/18	05/03/18
1.2 Correlacionar preço e quantidade procurada e preço e quantidade ofertada. ;	1.1.1 demanda de mercado; ; 1.1.2 oferta de mercado; ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: Aulas práticas, dialógicas, com utilização de estudos de casos para compreensão de novos conceitos.	12/03/18	19/03/18
1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ;	1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva; ; 1.1.4 concorrência perfeita.;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de audiovisuais. Lista de exercícios e estudos de caso para compreensão dos conceitos.	09/04/18	16/04/18
1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ;	1.1.3 estrutura competitiva e não competitiva; ; 1.1.4 concorrência perfeita.;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de audiovisuais. Lista de exercícios e estudos de caso para compreensão dos conceitos.	26/03/18	02/04/18
1.1 Pesquisar informações micro e macroeconômicas. ;	1.2 Macroeconomia:;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: Aulas práticas, dialógicas, com utilização de estudos de casos para compreensão de novos conceitos.	23/04/18	23/04/18
1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ; 2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado. ;	1.2.1 principais variáveis agregadas; ; 1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB; ; 1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB; ; 1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH; ; 1.2.5 mercado de bens monetários; ; 1.2.6 inflação e índice de preços;; 1.2.7 política fiscal, monetária e cambial; ; 1.2.8 crescimento econômico. ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: Aulas práticas, dialógicas, com utilização de estudos de casos para compreensão de novos conceitos.	07/05/18	21/05/18
1.3 Identificar os mecanismos que influenciam a formação dos preços. ; 2.1 Identificar e classificar os diferentes tipos de mercado. ;	1.2.1 principais variáveis agregadas; ; 1.2.2 Produto Interno Bruto - PIB; ; 1.2.3 Produto Nacional Bruto - PNB; ; 1.2.4 Índice de Desenvolvimento Humano - IDH; ; 1.2.5 mercado de bens monetários; ; 1.2.6 inflação e índice de preços;; 1.2.7 política fiscal, monetária e cambial; ; 1.2.8 crescimento econômico. ;	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tendo como finalidade a assimilação de conhecimentos.	28/05/18	04/06/18
2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico. ; 2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.; 2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação. ; 2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária. ;	1.3 Mercado financeiro:; 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional; ; 1.3.2 Conselho Monetário Nacional; ; 1.3.3 Banco Central do Brasil. ;	AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA: com a utilização de recursos audiovisuais. Realização da exposição do conteúdo, com a participação dos discentes, através de debates e discussões.	11/06/18	18/06/18
2.2 Identificar os elementos básicos construtivos de um sistema econômico. ; 2.3 Contextualizar as origens, evolução e tipos de moeda.; 2.4 Identificar mercado e negócios, poupança/ investimento e inflação. ; 2.5 Contextualizar a natureza dos problemas da área imobiliária. ;	1.3 Mercado financeiro:; 1.3.1 Sistema Financeiro Nacional; ; 1.3.2 Conselho Monetário Nacional; ; 1.3.3 Banco Central do Brasil. ;	RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS: O estudo por meio de tarefas concretas e práticas tendo como finalidade a assimilação de conhecimentos.	25/06/18	02/07/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar fatores macro e microeconômicos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;
2. Analisar os diversos tipos de mercado e os agentes econômicos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Debate ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Relacionamento de Conceitos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos através da sondagem do conhecimento inicial e acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional	Diagnóstico das lacunas de aprendizagem por meio de revisão e reajustes dos pré-projetos realizados.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações de atividades para identificação e sanar as lacunas de aprendizagem.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	05, 06 e 07/02 - Reunião de Planejamento 08/02 - Reunião Pedagógica 09/02 - Reunião de Curso
Março	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Desenvolvimento de recuperação contínua de competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações em sala de aula e para sanar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	07/03 - Atividades de Integração
Abril	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Desenvolvimento de recuperação contínua de competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações em sala de aula e para sanar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	14/04 - Reunião Pedagógica
Maio	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Desenvolvimento de recuperação contínua de competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações em sala de aula e para sanar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	
Junho	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Desenvolvimento de recuperação contínua de competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações em sala de aula e para sanar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	04/06 - Reunião de Conselho de Escola
Julho	Acompanhamento das ausências dos alunos e comunicação ao coordenador do curso e orientadora educacional.	Desenvolvimento de recuperação contínua de competências não assimiladas desde o início do semestre letivo.	Preparação, aplicação e correção de atividades/avaliações em sala de aula e para sanar as dificuldades e lacunas de aprendizagem dos alunos.	Preparo e adequação da disponibilização de material didático de apoio voltado para o desenvolvimento das competências contidas no componente curricular	11/07 - Conselho de Classe Final 23/07 - Reunião de Planejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRAGA, Roberto – Fundamentos e Técnicas da Administração Financeira – Editora Atlas
FALCINI, Primo – Avaliação Econômica de Empresas – Editora Atlas
LEITHOLD, Louis – matemática Aplicada a Economia e Administração – Editora Habra
REVISTAS TÉCNICAS: EXAME, VOCE S/A, DINHEIRO e Meu Próprio Negócio.
SINCLAYR, Luiz – Economia e Mercados – Editora Saraiva
VASCONCELLOS, Marco – Fundamentos de Economia – Editora Saraiva

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Com objetivo de criar discussão do conteúdo de "demanda e oferta de mercado" entre os discentes, facilitando o aprendizado e demonstrando as relações entre os componentes, para que o aluno tenha uma visão holística sobre o assunto.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

1 - A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe (elaborando um Check List de atividades práticas para melhor desenvolvimento da avaliação discente)

2 - Recuperação contínua será desenvolvida novamente através de atendimento individualizado em sala de aula, o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE CAMPOS ;

Assinatura **Data** 29/03/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente está de acordo com o Plano de Curso

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 18/04/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

Imprimir