Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Rodrigues de Abreu		
Código:	135	Município:	Bauru
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Estatísticos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem como se expressar de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais.

Preparar cálculos e planilhas, Coletar dados estatísticos, Efetuar cálculos, Controlar atividades por meio de dados estatísticos, Elaborar planilhas de cálculo.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Avaliar dados e resultados estatísticos.
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.
3. Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.
4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.
5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.
6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ ou em resultado de cálculo.
7. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional.

Habilidades

1.1. Fazer cálculos e construir tabelas.
1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo).
1.3. Coletar dados estatísticos.
1.4. Construir tabelas.
2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.
3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos.
3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.
3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.
4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.
4.2. Elaborar tabelas e gráficos.
4.3. Representar graficamente as medidas e tendências.
5.1. Organizar dados para cálculos e análise de probabilidade.
5.2. Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade.
5.3. Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.
6.1. Realizar cálculos.
6.2. Interpretar fórmulas e suas aplicações.
6.3. Elaborar e interpretar gráficos.
7.1. Calcular média populacional e suas variáveis.
7.2. Estimar proporção e determinação de uma amostra.
7.3. Aplicar dados nos planejamentos das organizações.

Bases Tecnológicas

1. Fases do método estatístico:
1.1 coleta de dados;
1.2 apuração dos dados;
1.3 análise dos resultados
2. População e amostragem
3. Dados absolutos e dados relativos:
3.1 porcentagens;
3.2 índices econômicos;

3.3 coeficientes;
3.4 taxas
4. Gráficos estatísticos:
4.1 curvas, barras e setores
5. Medidas de posição:
5.1 média aritmética;
5.2 moda;
5.3 mediana
6. Estudo da Probabilidade
7. Medida de dispersão – Amplitude Total:
7.1 coleta de dados;
7.2 apuração dos dados;
7.3 análise dos resultados;
7.4 estimação;
7.5 inferência estatística e estimação;
7.6 inferência da média populacional:
7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita
7.7 amostragem de populações finitas;
7.8 estimação da proporção em uma população;
7.9 determinação e regressão linear;
7.10 Curva de Gauss

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Fazer cálculos e construir tabelas.;	1. Fases do método estatístico:; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;;	Aula expositiva dialogada, estudo com atividades para fixação do conteúdo.	15/02/18	21/02/18
1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo).;	1. Fases do método estatístico:; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;; 1.3 análise dos resultados;	Aula expositiva dialogada,estudo com atividades para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.	22/02/18	01/03/18
1.3. Coletar dados estatísticos.;	1. Fases do método estatístico:; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;;	Aula expositiva dialogada, estudo com atividades para fixação do conteúdo.	02/03/18	08/03/18
1.4. Construir tabelas.;	1. Fases do método estatístico:; 1.1 coleta de dados;; 1.2 apuração dos dados;; 1.3 análise dos resultados;	Aula expositiva dialogada, estudo com atividades para fixação do conteúdo	09/03/18	15/03/18
2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.;	2. População e amostragem;	Aula expositiva dialogada, demonstração de teorias e realização de exercícios.	16/03/18	22/03/18
3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos.;	3. Dados absolutos e dados relativos:; 3.1 porcentagens;; 3.2 índices econômicos;; 3.3 coeficientes;; 3.4 taxas;	Aula expositiva com participação dos alunos demonstração de teorias e realização de exercícios. Trabalhos propostos em sala de aula.	23/03/18	28/03/18
3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção.;	3. Dados absolutos e dados relativos:; 3.1 porcentagens;; 3.2 índices econômicos;; 3.3 coeficientes;; 3.4 taxas;	Aula expositiva com participação dos alunos demonstração de teorias e realização de exercícios. Trabalhos propostos em sala de aula.	29/03/18	05/04/18
3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.;	3. Dados absolutos e dados relativos:; 3.1 porcentagens;; 3.2 índices econômicos;; 3.3 coeficientes;; 3.4 taxas;	Aula expositiva com participação dos alunos demonstração de teorias e realização de exercícios. Trabalhos propostos em sala de aula.	06/04/18	12/04/18
4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos.;	4. Gráficos estatísticos:; 4.1 curvas, barras e setores;	Aula expositiva. Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	13/04/18	19/04/18
4.2. Elaborar tabelas e gráficos.;	4. Gráficos estatísticos:; 4.1 curvas, barras e setores;	Aula expositiva. Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	20/04/18	26/04/18
4.3. Representar graficamente as medidas e tendências.;	4. Gráficos estatísticos:; 4.1 curvas, barras e setores;	Aula expositiva. Lista de exercícios para fixação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas.	27/04/18	03/05/18
5.1. Organizar	5. Medidas de posição:; 5.1 média aritmética;; 5.2 moda;; 5.3 mediana;	Aula expositiva dialogada	04/05/18	10/05/18

dados para cálculos e análise de probabilidade.;		com participação dos alunos. Demonstração de teorias e realização de exercício.		
5.2. Interpretar resultados dos cálculos de probabilidade.;	5. Medidas de posição:; 5.1 média aritmética;; 5.2 moda;; 5.3 mediana;	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos. Demonstração de teorias e realização de exercício.	11/05/18	17/05/18
5.3. Aplicar a probabilidade no planejamento dos processos organizacionais.;	5. Medidas de posição:; 5.1 média aritmética;; 5.2 moda;; 5.3 mediana;	Aula expositiva dialogada com participação dos alunos. Demonstração de teorias e realização de exercício.	18/05/18	24/05/18
6.1. Realizar cálculos.;	6. Estudo da Probabilidade;	Aula expositiva, estudo em sala de aula, resolução de exercícios para fixação do conteúdo.	25/05/18	04/06/18
6.2. Interpretar fórmulas e suas aplicações.;	6. Estudo da Probabilidade;	Aula expositiva, estudo em sala de aula, resolução de exercícios para fixação do conteúdo.	05/06/18	11/06/18
6.3. Elaborar e interpretar gráficos.;	6. Estudo da Probabilidade;	Aula expositiva, estudo em sala de aula, resolução de exercícios para fixação do conteúdo.	12/06/18	18/06/18
7.1. Calcular média populacional e suas variáveis.;	7. Medida de dispersão – Amplitude Total:; 7.1 coleta de dados;; 7.2 apuração dos dados;; 7.3 análise dos resultados;; 7.4 estimação;; 7.5 inferência estatística e estimação;; 7.6 inferência da média populacional:; 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; 7.7 amostragem de populações finitas;; 7.8 estimação da proporção em uma população;; 7.9 determinação e regressão linear;; 7.10 Curva de Gauss;	Aulas expositivas e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos estudados.	19/06/18	25/06/18
7.2. Estimar proporção e determinação de uma amostra.;	7. Medida de dispersão – Amplitude Total:; 7.1 coleta de dados;; 7.2 apuração dos dados;; 7.3 análise dos resultados;; 7.4 estimação;; 7.5 inferência estatística e estimação;; 7.6 inferência da média populacional:; 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; 7.7 amostragem de populações finitas;; 7.8 estimação da proporção em uma população;; 7.9 determinação e regressão linear;; 7.10 Curva de Gauss;	Aulas expositivas e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos estudados	26/06/18	02/07/18
7.3. Aplicar dados nos planejamentos das organizações.;	7. Medida de dispersão – Amplitude Total:; 7.1 coleta de dados;; 7.2 apuração dos dados;; 7.3 análise dos resultados;; 7.4 estimação;; 7.5 inferência estatística e estimação;; 7.6 inferência da média populacional:; 7.6.1 desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; 7.7 amostragem de populações finitas;; 7.8 estimação da proporção em uma população;; 7.9 determinação e regressão linear;; 7.10 Curva de Gauss;	Aulas expositivas e atividades em grupo durante a aula que apliquem os conceitos estudados	03/07/18	10/07/18

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar dados e resultados estatísticos.	Observação Direta ; Lista de Exercícios ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Solução adequada dos problemas propostos. Participação e interesse.
2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Comunicabilidade ; Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ;	Conseguir interpretar os resultados estatísticos a partir dos métodos estudados.
3. Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	Lista de Exercícios ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	Soube identificar os resultados estatísticos a partir dos métodos estudados.
4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos.	Participação em Aula ; Observação Direta ; Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Conseguiu utilizar as metodologias nas pesquisas de forma ordenada e organizada
5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Desenvolver as situações problemas conforme conteúdo proposto.
6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ ou em resultado de cálculo.	Avaliação Prática ; Trabalho/Pesquisa ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ;	Analisar os resultados e saber ilustrá-los através de gráficos.
7. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional.	Observação Direta ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Conseguiu estimar os desviosdos cálculos estatísticos no planejamento.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Apresentação	Levantamento das	Identificação e	Construção do Plano de aula.	05, 06 e 07/02 - Reunião de

	professor/aluno e aluno/professor . Recepção dos alunos.	lacunas de aprendizado.	preparação dos conteúdos a serem aplicados na Avaliação.	Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	Planejamento; 08/02 - Reunião Pedagógica; 09/02 - Reunião de Curso
Março	Atividades de Integração 07/03.	Organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparação de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	07/03 - Atividades de Integração
Abril	Proporcionar Ensino com Qualidade	Aplicação da atividade a ser desenvolvida pelo aluno com defasagem de aprendizado.	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	14/04 - Reunião Pedagógica
Maio	Reduzir possíveis focos de resistência e conflito.	Acompanhamento efetivo da realização da lacuna de aprendizado.	Identificação e preparação dos conteúdos a serem aplicados na Avaliação.	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	05/05 - Atividades Culturais - Reposição de 30/04 / Reunião de Curso
Junho	Realizar acompanhamento eficiente da frequência	Correção dos resultados obtidos pelo aluno.	Preparação de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	09/06 - Festa "Arraia da ETEC" / Reposição de 01/06
Julho	Proporcionar aulas de fixação diante das dificuladades apresentadas pelos alunos.	Finalização das atividades	Aplicação e Correção de Avaliação Escrita	Construção do Plano de aula. Organização e aplicação de material didático para acompanhamento da disciplina.	10/07 - Entrega de Menções.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ANDRADE MARTINS, Gilberto de."CURSO DE ESTATÍSTICA 3ª Edição Editora Atlas São Paulo, 2009

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. Estatística Básica. 7ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva, 2009.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. A conquista da matemática de acordo com os guias curriculares. São Paulo: Renovada, 1994.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisar em sala de aula a estatura de cada aluno (coleta de dados). Colocar em rol. Elaborar a tabela através dos dados coletados e construir o gráfico. Pode ser feito em dupla.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade de Integração com intuito de integrar os alunos dos cursos. Através de arrecadação solidária de alimentos não perecíveis que serão doados a entidades carentes. Com isso percebe a importância da interação, a determinação e a motivação que devem estar sempre presentes no dia a dia.

Interdisciplinaridade com o componente PTCC, para o planejamento do trabalho de conclusão de curso quando este necessitar da utilização desta ferramenta, gráficos estatísticos, estudada na disciplina de Cálculos Estatísticos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua com revisão de conteúdos necessários ao bom entendimento das aulas. Resolução de listas de exercícios para fixação dos conteúdos. Atividades de avaliação escrita.

IX – Identificação:

Nome do Professor MARIA CATARINA JORDÃO DOS SANTOS ;

Assinatura **Data** 13/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho Docente atende regularmente a Matriz Curricular do Plano de Curso de Técnico em Administração de acordo com a matriz do Plano de curso homologada e os requisitos do planejamento escolar. Realizar o registro no plano de aula do PROJETO INTERDISCIPLINAR proposto com a disciplina de Planejamento do trabalho de Conclusão de Curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 15/03/18

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data Descrição

Imprimir